

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Олена СЕРГІЄНКО
31.08.2023

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ:**

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

223 Медсестринство

(код і назва спеціальності)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА:**

Акушерська справа

(назва кваліфікації)

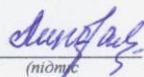
Робоча програма з навчальної дисципліни «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
складена для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності
223 Медсестринство,
освітньо-професійна програма Акушерська справа
31.08.2023

Розробник(и):

Фоменко Т.А.
викладач II категорії

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін

Протокол від 31.08.2023 № 1

Голова циклової комісії  Людмила ЛИПОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено методичною радою

КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Протокол від 21.08.2023 № 1

Голова методичної ради  Максим СЕРБІН
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)



Пролонговано методичною радою:

на 20__/20____. Протокол від __.__.202__ №

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

на 20__/20____. Протокол від __.__.202__ №

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

на 20__/20____. Протокол від __.__.202__ №

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма складається з наступних структурних підрозділів:

- 1) Опис навчальної дисципліни.
- 2) Пояснювальна записка (мета та завдання навчальної дисципліни).
- 3) Очікувані результати навчання.
- 4) Структура навчальної дисципліни.
- 5) Тематичні плани з навчальної дисципліни:
 - 5.1. Тематичний план з навчальної дисципліни.
 - 5.2. Тематичний план лекційних занять.
 - 5.3. Тематичний план практичних занять.
 - 5.4. Тематичний план самостійної роботи.
 - 5.5. Тематичний план консультативних занять.
 - 5.6. Перелік практичних навичок.
- 6) Зміст навчальної програми.
- 7) Перелік питань до складання екзамену.
- 8) Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- 9) Список рекомендованої літератури: основна, допоміжна.
- 10) Інформаційні ресурси (Internet).
- 11) Методичне забезпечення.

1. Опис навчальної дисципліни
 «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

Найменування показників	Освітньо-професійний ступінь. Галузь знань. Спеціальність.	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр	Обов'язкова <hr/> (обов'язкова/вибіркова)	
	Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)		
	Спеціальність 223 Медсестринство (шифр і назва)		
Модулів –	Освітньо-професійна програма Акушерська справа	Рік підготовки:	
		2-й	-й
		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <hr/> (назва) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Лекції:	
		20 год.	год.
		год.	год.
		Практичні:	
		год.	год.
		44 год.	год.
		36 год.	год.
		Самостійна робота:	
		год.	год.
		26 год.	год.
		24 год.	год.
			Вид контролю:
	Семестровий екзамен		
	Комплексний кваліфікаційний екзамен		

2. Пояснювальна записка

Програму з дисципліни «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» складено для КЗ КОР «БЦ медичний фаховий коледж».

У зв'язку з реорганізацією системи охорони здоров'я та підготовки медичних кадрів в Україні постало питання про якісно нову підготовку акушерок. Акушерка повинна мати ґрунтовну медичну освіту. Викладання повинно проводитись на рівні сучасних досягнень медичної науки й практики. Формування клінічного мислення й розвиток пізнавальної активності студентів має бути забезпечено застосуванням новітніх інформаційних технологій з позицій учення про цілісність організму, про вплив навколишнього середовища на організм людини. Слід приділити особливу увагу формуванню свідомої громадянської позиції та основ здорового способу життя.

Навчальна дисципліна «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» з освітньої програми «Акушерська справа» в медичних училищах та коледжах основна. Мета вивчення її – підготувати кваліфікованих акушерок до самостійної роботи в умовах фельдшерсько-акушерського пункту (ФАПу) та для роботи в лікувально-профілактичних закладах (жіночих консультаціях, пологових будинках та гінекологічних відділеннях).

Програмою передбачені години для теоретичних та практичних занять, а також для самостійного поглибленого вивчення окремих питань та тем курсу.

При проведенні занять потрібно використовувати знання студентів з анатомії, фізіології, психології, медичної етики та деонтології, фармакології, мікробіології з вірусологією, сестринської справи, акушерства, внутрішньої медицини, хірургії з основами онкології, педіатрії та ін.

Теоретичні та практичні заняття доцільно проводити паралельно з однакових тем.

Теоретичні заняття рекомендовано проводити у вигляді лекцій, залучаючи студентів до співпраці. Практичні заняття передбачено проводити в жіночій консультації, в гінекологічному відділенні лікарні, в кабінеті доклінічної практики, тренажерному кабінеті. Під час практичних занять студенти закріплюють набуті теоретичні знання та відпрацьовують практичні навички, передбачені програмою до кожного заняття. Наприкінці практичних занять для закріплення матеріалу слід проводити тестовий контроль.

Під час занять студенти повинні дотримуватись принципів та норм медичної деонтології та етики.

Засвоїти основи охорони праці та охорони праці галузі.

Навчальним планом на курс „ Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї ” передбачено – усього 150 годин: 20 год. лекції, 80 год.

практичних занять та 50 год. на самостійне позааудиторне вивчення предмета.

Години, передбачені для самостійної позааудиторної роботи студентів, рекомендовано розподілити відносно тем предметними цикловими комісіями навчального закладу.

Кінцевий рівень знань передбачено виявити під час проведення перевідного та державного іспитів, питання до яких рекомендуються програмою.

Циклові комісії можуть вносити зміни до змісту програми, розподілу навчальних годин та черговості вивчення тем у межах загального бюджету часу, передбаченого навчальним планом. Внесені зміни повинні бути обґрунтованими та затвердженими керівництвом навчального закладу.

Програму складено відповідно до наказу № 1202 від 09.11.2021 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

3. Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими предметними компетентностями:

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності:	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності:</p>	<p>СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обгрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих</p>

	<p>знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.</p>
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

PH 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Оволодівши зазначеними вище компетентностями, **здобувач фахової передвищої освіти**

повинен знати:

— основи законодавства України про охорону здоров'я, охорону праці галузі, постанови та рішення Уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища;

— правила техніки безпеки в роботі з медичними інструментами та обладнанням;

— основні захворювання статевих органів жінки та їх профілактику;

— методи гінекологічного обстеження та діагностики захворювань статевих органів жінки;

— форми і методи санітарно-освітньої роботи;

— фізіологічні та патологічні зміни в організмі жінки протягом її життя;

— особливості підготовки гінекологічних хворих до обстеження.

повинен уміти:

— проводити основні методи обстеження гінекологічних хворих;

— проводити підготовку хворих та всього необхідного для додаткових методів обстеження;

— проводити взяття матеріалу для лабораторного обстеження;

— надавати невідкладну допомогу хворим жінкам;

— здійснювати догляд за хворими, виконувати методи місцевого лікування;

— проводити самостійні прийоми хворих та онкопрофогляди;

— заповнювати медичну документацію;

— проводити санітарно-освітню роботу.

4. Структура навчальної дисципліни

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

Семестри	Усього годин/ Усього ЄКТС	Розподіл навчального часу за видами занять				Семестровий контроль (залік, іспит)	По завершенню вивчення навчальної дисципліни (вид практики) виробнича, переддипломна, к-сть годин	
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота		Вид практики	К-сть годин
I	-							
II	-							
III	-			-		-		
IV	64	20	44	-	26			
V	36	-	36		24	екзамен		
VI								
Усього	5 ЄКТС/ 150год.	20	80		50			

5.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з навчальної дисципліни

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

освітньо-професійна програма: Акушерська справа

на IV семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Організація гінекологічної допомоги. Охорона праці в умовах ФАПу, жіночої консультації, гінекологічного стаціонару.		2	4	4
2.	Методика обстеження гінекологічних хворих.		2	8	4
3.	Порушення менструального циклу.		2	4	4
4.	Запальні захворювання жіночих статевих органів.		4	16	4
5.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.		2	4	5
6.	Безпліддя. Основи сексології.		2	4	2
7.	Пухлини, фонові та передракові захворювання ЖСО.		4	4	-
8.	Загальне лікування гінекологічних хворих і догляд за ними.			-	-
9.	Невідкладна допомога в гінекології.		2	-	-
10.	Аномалії розвитку ЖСО. Основи дитячої гінекології.		-	-	3
	Усього:	64	20	44	26

на V семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Безпліддя. Основи сексології.		-	-	2
2.	Пухлини, фонові та передракові захворювання ЖСО.		-	12	8
3.	Загальне лікування гінекологічних хворих і догляд за ними.		-	8	8
4.	Невідкладна допомога в гінекології.		-	16	6
	Усього:	36	-	36	24

5.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

з навчальної дисципліни

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на IV семестр

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Організація гінекологічної допомоги. Охорона праці в умовах ФАПу, жіночої консультації, гінекологічного стаціонару.	2
2.	Методика обстеження гінекологічних хворих.	2
3.	Порушення менструального циклу.	2
4.	Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	2
5.	Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	2
6.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.	2
7.	Безпліддя. Основи сексології.	2
8.	Фонові, передракові та доброякісні захворювання ЖСО.	2
9.	Злоякісні захворювання ЖСО.	2
10.	Невідкладна допомога в гінекології.	2
	Усього:	20

**5.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни**

**«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на IV семестр**

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Організація гінекологічної допомоги. Охорона праці в умовах ФАПу, жіночої консультації, гінекологічного стаціонару.	4
2.	Методика обстеження гінекологічних хворих. Загальні та основні методи обстеження.	4
3.	Методика обстеження гінекологічних хворих. Додаткові методи обстеження.	4
4.	Порушення менструального циклу.	4
5.	Запальні захворювання жіночих статевих органів. Причини, збудники, профілактика.	4
6.	Неспецифічні запальні захворювання. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.	4
7.	Загальні септичні захворювання: перитоніт, тромбофлебіт, септицемія, септикопемія, септичний шок. Роль акушерки в профілактиці сепсису.	4
8.	Специфічні запальні захворювання. Клініка, діагностика, лікування.	4
9.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.	4
10.	Безпліддя. Основи сексології.	4
11.	Фонові та передракові захворювання шийки матки. Онкоогляди.	4
	Усього:	44

на V семестр

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів (ЖСО).	4
2.	Злоякісні пухлини зовнішніх статевих органів, піхви, шийки та тіла матки	4
3.	Злоякісні новоутворення додатків матки.	4
4.	Загальне лікування гінекологічних хворих.	4
5.	Передопераційна підготовка до гінекологічних операцій, догляд за післяопераційними хворими.	4
6.	Невідкладна допомога при позаматковій вагітності, апоплексії яєчника.	4
7.	Невідкладна допомога при маткових кровотечах.	4
8.	Невідкладна допомога при гострому животі (гострий аднексит, перекрут ніжки пухлини, пельвіоперитоніт)	4
9.	Невідкладна допомога при травмах жіночих статевих органів.	4
	Усього:	36

5.4.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ з навчальної дисципліни

**«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на IV семестр**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Основні завдання жіночої консультації.Обовязки акушерки ФАПу, жіночої консультації, гінекологічного відділення. Наказ МОЗ № 417	2
2.	Робота середнього медперсоналу на посту чергової медсестри, в маніпуляцій, в оглядовій, в операційному блоці.	2
3.	Основні медичні інструменти в гінекології.	2
4.	Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих. Рентгенологічні, ендоскопічні методи обстеження.	2
5.	Нейрогуморальна регуляція менструального циклу. Біологічні властивості естрогенних, гестагенних гормонів, андрогенів, гормонів гіпофізу.	2
6.	Порушення менструального циклу в різних періодах життя дінки, етіологія, клініка, принципи надання невідкладної допомоги.	2
7.	Неправильні положення матки. Аномалії розвитку статевих органів.	2
8.	Основи дитячої гінекології.	1
9.	Гормональні методи контрацепції.	3
10.	Профілактика запальних запальних жіночих статевих органів.	1
11.	Ознайомлення з чинними наказами МОЗ України № 417, 312, 928.	3
12.	Невідкладна контрацепція.	2
13.	МЛА. Контрацепція підлітків та жінок старше 35 років.	2
Усього:		26

на V семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Поняття про сексопатологію. Сексуальні порушення. Методика обстеження.	2
2.	Проведення онкопрофоглядів жінок.	1
3.	Сучасні методи діагностики, лікування профілактика раку шийки матки.	2
4.	Клінічні прояви, методи діагностики і лікування ендометріозу та фіброміоми матки.	2
5.	Міхуровий занесок, хоріон епітеліома, клініка, діагностика, лікування, диспансерне спостереження.	2
6.	Доброякісні та злоякісні пухлини зовнішніх статевих органів.	1
7.	Фізіотерапія в гінекології.	2
8.	Догляд за хворою в післяопераційному періоді.	2
9.	Місцеве лікування в гінекології, ознайомлення з препаратами для місцевої терапії.	2
10.	Антибактеріальна та протизапальна терапія в гінекології.	2
11.	Роль акушерки під час надання долікарської допомоги при маткових кровотечах.	3

12.	Сучасні методи лікування позаматкової вагітності, реабілітація.	3
	Усього:	24

**5.5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни
«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на IV семестр**

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Запальні захворювання ЖСО, які передаються статевим шляхом. Профілактика.	1
2.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.	1
	Усього:	2

**5.6. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
з навчальної дисципліни
«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на IV семестр**

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1	Збирання анамнезу.	6
2	Оформлення облікової документації.	4
3	Огляд зовнішніх статевих органів, оцінювання вторинних статевих ознак.	4
4	Огляд шийки матки в дзеркалах.	8
5	Проведення дворучного піхво-абдомінального дослідження.	8
6	Підготовка набору інструментів для проведення зондування матки, роздільного діагностичного вишкрібання порожнини матки.	2
7	Підготовка набору інструментів для проведення пункції черевної порожнини через з'єднане склепіння піхви.	2
8	Підготовка набору інструментів для проведення біопсії шийки матки.	1
9	Підготовка набору інструментів для проведення аспіраційної біопсії.	1
10	Підготовка жінки до проведення УЗД.	1
11	Збирання, та відправлення матеріалу для патогістологічного дослідження.	2
12	Вимірювання базальної температури, графічне зображення та оцінювання.	2
13	Визначення симптомів зіниці та папороті.	2
14	Взяття мазків для бактеріоскопічного дослідження, оформлення.	2
15	Взяття мазків для бактеріологічного дослідження, оформлення.	2
16	Взяття мазків з піхви на гормональне дослідження.	2
17	Взяття мазків на онкоцитологію, оформлення направлень.	2

18	Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментів.	2
19	Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.	2
20	Приготування інструментів для гістерографії.	1
21	Оформлення направлень в лабораторію.	2

на V семестр

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1	Збирання анамнезу.	6
2	Оформлення облікової документації.	4
3	Огляд зовнішніх статевих органів, оцінювання вторинних статевих ознак.	4
4	Огляд шийки матки в дзеркалах.	8
5	Проведення дворучного піхво-абдомінального дослідження.	8
6	Підготовка набору інструментів для проведення зондування матки, роздільного діагностичного вишкрібання порожнини матки.	2
7	Підготовка набору інструментів для проведення пункції черевної порожнини через з'єднане склепіння піхви.	2
8	Підготовка набору інструментів для проведення біопсії шийки матки.	1
9	Підготовка набору інструментів для проведення аспіраційної біопсії.	1
10	Підготовка жінки до проведення УЗД.	1
11	Збирання, та відправлення матеріалу для патогістологічного дослідження.	2
17	Взяття мазків на онкоцитологію, оформлення направлень.	2
18	Підготовка жінки до ургентної операції.	2
19	Асистування під час гінекологічних операцій.	2
20	Невідкладна медична допомога в разі травм жіночих статевих органів.	2
21	Невідкладна медична допомога в разі маткових кровотеч.	2
22	Невідкладна медична допомога в разі випадку раку шийки матки.	2
23	Накладання швів при травмах промежини, піхви.	2
24	Надання невідкладної допомоги в разі: порушення позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на фоні самовільного аборт, кровотечі на фоні лейоміофіброми, раку матки, ювенільної кровотечі.	6
25	Застосування міхура з льодом.	2
26	Проведення піхвового спринцювання.	2
27	Проведення піхвових ванночок.	2
28	Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.	2
29	Введення в піхву тампона.	2

5.7. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ТРЕНАЖЕРНОГО КУРСУ з навчальної дисципліни «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» освітньо-професійна програма: Акушерська справа на IV семестр

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1	Збирання анамнезу.	1
2	Проведення дворучного піхвового дослідження	1

3	Підготовка наборів інструментів для: зондування порожнини матки, роздільного вишкрібання порожнини матки, біопсії шийки матки.	3
4	Взяття матеріалу для бактеріоскопічне дослідження, оформлення направлень	1
5	Огляд шийки матки в дзеркалах.	1
6	Взяття мазків на онкоцитологічне дослідження.	1

на V семестр

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1.	Надання невідкладної допомоги в разі: порушення позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на фоні самовільного аборту, кровотечі на фоні лейоміофіброми, раку матки, ювенільної кровотечі.	6
2.	Підготовка набору інструментів для фракційного діагностичного вишкрібання порожнини матки.	1
3.	Підготовка набору інструментів для проведення пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.	1
4.	Введення в піхву тампона.	1
5.	Підготовка жінок до гінекологічних операцій.	1

6. Зміст навчальної програми

1. Організація гінекологічної допомоги.

Методика обстеження гінекологічних хворих

Теоретичні заняття (лекція)

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Гінекологія як наука. Розвиток гінекології в Україні.

Організація гінекологічної допомоги в Україні.

Етика та деонтологія в гінекології. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки, охорону праці галузі.

Гінекологічний анамнез та його значення.

Схема обстеження гінекологічних хворих.

1. Паспортні дані жінки.
2. Скарги гінекологічної хворої (біль, білі, кровотечі, безпліддя, порушення менструальної функції, розлади функцій суміжних органів), їх деталізація.
3. Анамнез захворювання (початок та розвиток захворювання, застосоване лікування та його результативність).
4. Анамнез життя жінки (умови життя, розвиток, перенесені захворювання жінкою в усі періоди її життя).
5. Акушерсько-гінекологічний анамнез: менструальна, дітородна, секреторна та сексуальна функції жінки.

6. Об'єктивне обстеження гінекологічної хворої:

- 1) загальне об'єктивне обстеження за системами та органами (огляд, перкусія, пальпація, аускультація);
 - 2) обстеження молочних залоз та лімфатичних вузлів;
 - 3) спеціальне гінекологічне обстеження.
- Основні методи гінекологічного обстеження:
- огляд зовнішніх статевих органів;
 - обстеження за допомогою піхвових дзеркал;
 - одноручне піхвове обстеження;
 - дворучне обстеження;
 - ректальне обстеження;
 - ректо-абдомінальне обстеження.

Підготовка хворої та всього необхідного до проведення основних методів гінекологічного обстеження. Асептика та антисептика при проведенні обстеження гінекологічних хворих.

Методика обстеження та одержані відомості при проведенні огляду зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою піхвових дзеркал, дворучного обстеження.

Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих.

1. Обстеження за допомогою піхвових мазків — бактеріоскопічне, онкоцитологічне, кольпоцитологічне; бактеріологічне обстеження.

Підготовка хворої та всього необхідного для проведення обстеження. Техніка взяття матеріалу, оформлення направлення його до лабораторії. Оцінювання одержаних результатів.

Методи функціональної діагностики та їх оцінювання.

Інструментальні методи дослідження: інструменти, показання, методика проведення дослідження, підготовка хворої. Рентгенологічні, ендоскопічні методи обстеження та їх використання в гінекології. Підготовка хворої та всього необхідного для проведення апаратних методів обстеження.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004. Клінічний протокол: „Гінекологічна ендоскопія”.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 620 від 29.12.2003. „Про організацію надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні”.

Практичні заняття

У жіночій консультації, в гінекологічному відділенні лікарні — ознайомлення з обладнанням, особливостями роботи. Вивчення медичної документації. Вивчення питань охорони праці в умовах ФАПУ, жіночої консультації гінекологічного стаціонару. Ознайомлення з принципами диспансеризації гінекологічних хворих. Участь в обстеженні хворих, збирання анамнезу, з'ясування скарг хворих. Проведення загального об'єктивного обстеження, дослідження живота. Огляд зовнішніх і внутрішніх статевих органів у жінок, що народили, та в тих, що не народили.

Ознайомлення з піхвовими дзеркалами, методами стерилізації їх. Проведення гінекологічного дослідження. Підготовка інструментів до зондування порожнини матки, пробного проколу черевної порожнини через задню частину склепіння піхви, біопсії, діагностичного вискоблювання порожнини матки та ін.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- збирання анамнезу;
- оформлення облікової документації;
- огляд зовнішніх статевих органів;
- дзеркальний огляд;
- дворучне піхвове дослідження;
- набір інструментів для зондування порожнини матки, для роздільного вискоблювання порожнини матки;
- набір інструментів для пункції черевної порожнини через задню частину склепіння піхви. Набір інструментів для проби з щипцями;
- набір інструментів для біопсії шийки матки;
- набір інструментів для аспіраційної біопсії;
- підготовка жінки до УЗД;
- збирання, зберігання та відправлення матеріалу для гістологічного дослідження;
- піхвове (одноручне) обстеження.

2. Порушення менструального циклу

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Порушення менструального циклу: етіопатогенез, класифікація.

Аменорея, форми аменореї (фізіологічна, патологічна, штучно спричинена; первинна та вторинна; справжня та несправжня). Форми аменореї за рівнем виникнення порушень (гіпоталамічна, гіпофізарна, яєчникомова, маткова), їхня характеристика, діагностика, принципи лікування.

Маткові кровотечі овуляторні та ановуляторні. Причини виникнення маткових кровотеч при однофазовому та двофазовому циклах, клініка, діагностика, невідкладна допомога, принципи лікування.

Альгодисменорея — причини, клініка, принципи лікування.

Нейроендокринні синдроми в гінекології — передменструальний, клімактеричний, посткастраційний, вірільний. Дисгормональні захворювання молочних залоз.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004. Клінічний протокол: „Профілактика і діагностика дисгормональних захворювань молочної залози”, „Передменструальний синдром”.

Практичні заняття

У жіночій консультації, гінекологічному стаціонарі: участь в обстеженні хворих з порушенням менструального циклу та нейроендокринними синдромами, з дисгормональними захворюваннями молочних залоз. Складання схеми обстеження та лікування хворих. Аналіз історій хвороб, розв'язування ситуаційних задач. Участь у догляді за хворими.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- вимірювання базальної температури, графічне записування її та оцінювання;
- взяття мазків із піхви на гормональне дослідження, оформлення направлень до лабораторії;
- визначення симптому зіниці, папороті;
- підготовка жінки та інструментів до роздільного вискоблювання слизової оболонки шийки і тіла матки;
- збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження;
- надання невідкладної допомоги при дисфункціональних маткових кровотечах.

3. Запальні захворювання жіночих статевих органів

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Загальні відомості про запальні захворювання жіночих статевих органів: частота, збудники та шляхи проникнення їх у статеві органи. Фізіологічні захисні механізми жіночої статевої сфери. Поширення інфекцій в організмі та чинники, які сприяють цьому (аборти, діагностичні маніпуляції, ВМЗ). Вплив загального стану на перебіг захворювання, профілактика запальних захворювань жіночих статевих органів.

Неспецифічні запальні захворювання: збудники, шляхи проникнення у статеві органи, класифікація за локалізацією патологічного процесу. Неспецифічні запальні захворювання з місцевою локалізацією: бартолініт, вульвіт, кольпіт, ендocerвіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт, клінічні прояви, діагностика, лікування. Значення фітотерапії в лікуванні запальних захворювань з місцевою локалізацією.

Загальне септичне ураження: перитоніт, тромбофлебіт, септицемія, септикопемія, септичний шок; клініка, діагностика, принципи лікування, догляд за хворими. Роль акушерки в профілактиці сепсису (боротьба з абортами, раціональне планування сім'ї).

Специфічні запальні захворювання: збудники, особливості проникнення в організм. Гонорея: особливості і властивості гонокока, шляхи інфікування; класифікація.

Гонорея низхідна: уретрит, бартолініт, ендocerвіцит; симптоми, методи діагностики, лікування.

Висхідна гонорея: ендометрит, аднексит, пельвіоперитоніт. Клінічні прояви, діагностика: бактеріоскопічне дослідження, методи провокації, бактеріологічне дослідження. Принципи лікування. Профілактика гонореї. Значення санітарно-освітньої роботи. Критерії виліковування.

Сифіліс: збудники, шляхи зараження, місцеві прояви на жіночих статевих органах, симптоми, діагностика, лікування, профілактика.

Туберкульоз статевих органів.

Захворювання, що передаються статевим шляхом.

Урогенітальний трихомоніаз, кандидоз. Характеристика збудників, шляхи зараження, клініка, діагностика, принципи лікування, критерій виліковування, профілактика.

Вірусні захворювання жіночих статевих органів. Збудники: вірус простого герпесу, цитомегаловірус, папіломавірус, вірус ЕШО, вірус гепатиту В, СНІД. Шляхи зараження, симптоми, діагностика, лікування, профілактика.

Бактеріальний вагіноз. Збудники, шляхи проникнення в статеві органи. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Хламідіоз статевих органів. Збудники, характеристика їх, шляхи проникнення в організм. Клініка. Діагностика. Принципи лікування. Диспансеризація. Профілактика. Блошиці: шляхи зараження, симптоми, діагностика, лікування, профілактика.

Гострики: шляхи зараження, симптоми, діагностика, лікування, профілактика.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004 . Клінічний протокол: „Септичний шок”.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 415 від 19.08.2005 „Про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію”.

Практичні заняття

Обстеження у гінекологічному стаціонарі, жіночій консультації хворих із запальними захворюваннями геніталій різної етіології. Взяття піхвового вмісту на бактеріоскопічне та бактеріологічне дослідження.

Основи охорони праці і охорони праці галузі.

Складання плану лікування хворих. Догляд за хворими. Відпрацювання на фантомі техніки проведення лікувальних процедур: ванночок, піхвових спринцювань, введення піхвових тампонів, порошкоподібних лікарських засобів. Проведення санітарно-освітньої роботи. Розв'язування ситуаційних задач.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- взяття мазків для бактеріоскопічного дослідження;
- оформлення направлень до лабораторії для бактеріоскопічного дослідження;
- взяття матеріалу з піхви для бактеріологічного дослідження;
- піхвове спринцювання;
- піхвові ванночки;
- введення в піхву тампона;
- введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів;
- проведення методів провокації;
- застосування міхура з льодом.

4. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Поняття про репродуктивне здоров'я нації. Структура, організація та завдання служби планування сім'ї в Україні. Консультування, оцінювання пацієнтів.

Види гормональної контрацепції. Механізм дії, покази та протипокази до застосування. Переваги та недоліки.

Види та механізм дії ВМК. Показання та протипоказання.

Різновиди бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Механізм дії, ефективність. ДХС, методи, показання та протипоказання.

Природні методи планування сім'ї, МЛЖ. Умови та правила використання, протипоказання, ефективність.

Невідкладна контрацепція, показання до застосування, види, побічна дія.

Практичні заняття

Консультування та оцінювання пацієнтів, визначення їх проблем. Консультування пацієнтів на всіх етапах використання гормональної контрацепції, при використанні ВМК та бар'єрних методів. Природне планування сім'ї, методи, механізм дії, умови використання.

Правила грудного вигодовування при користуванні методом МЛЖ.

Вивчення показань, способів застосування невідкладної контрацепції.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- продемонструвати якості та навички ефективного консультування (рольова гра) ;
- навчити пацієнта користуватися природними методами контрацепції;
- консультування пацієнтів, які використовують гормональні методи контрацепції;
- консультування з МЛЖ;
- консультування з методів невідкладної контрацепції;
- навчити пацієнта користуватися презервативом.

5. Безпліддя. Основи сексології

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Безпліддя: причини (відсутність статевих клітин, недостатня їх кількість, функціональна неповноцінність, перешкоди в статевих шляхах, що утруднюють злиття статевих клітин, порушення імплантації заплідненої яйцеклітини); чинники, що знижують функціональну повноцінність статевих клітин (імунний конфлікт, інфекції, отруєння лікарськими засобами, виробничо-побутові, фізичні, хімічні тощо); класифікація за чинниками, часом виникнення і тривалістю (первинне, вторинне, абсолютне, відносне), за статтю (жіноче, чоловіче, змішане), патогенез (генетичне, ендокринне, механічне, імунологічне, змішане), гіпоталамо-гіпофізарне, яєчникове, матково-шийкове, тестикулярне, обтураційно-вірильне, змішене).

Жіноче безпліддя: причини, класифікація (ендокринно-секреторне), екскреторне (трубне, маткове, шийкове), імунологічне, психогенно-сексуальне, незрозумілого генезу, зумовлене порушенням будови статевих органів.

Чоловіче безпліддя: причини (ускладнення гострих інфекційних хвороб: епідемічного паротиту, туляремії, бруцельозу), виснаження та авітамінози в період статевого дозрівання, екзогенні інтоксикації (алкоголь, нікотин, пестициди), вплив фізичних чинників (іонізуюче, електромагнітне випромінювання, висока температура, хронічна форма виснажливих хвороб печінки, нирок, легень, ендокринні хвороби (цукровий діабет, хвороба Іценка—Кушінга), класифікація (секреторне, секреторно-ендокринне, секреторно-токсичне, змішане, імунологічне); патологічний стан сперми (олігоспермія, азооспермія, аспермія, некроспермія), сперматограма; техніка одержання і доставлення сперми для мікроскопічного дослідження.

Обстеження подружніх пар: збирання анамнезу та обстеження чоловіка (спермограма); підтвердження наявності овуляції у жінки, визначення сумісності сперми і слизу із шийки матки, визначення прохідності маткових труб, спеціальні додаткові дослідження. Лікування з приводу безпліддя залежно від виявленої причини, профілактика.

Ознайомлення з сучасними наказами МОЗ України.

Основи сексології. Фізіологія статевого життя.

Поняття про сексопатологію. Сексуальні порушення: клініка (аноргазмія, фригідність, гіперсексуальність, онанізм, гомосексуалізм, фетишизм та ін.). Методика обстеження.

Практичні заняття

У жіночій консультації, гінекологічному стаціонарі: участь в обстеженні жінок у зв'язку з безпліддям; клініко-теоретичний аналіз медичних карт, розв'язання ситуаційних задач.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- взяття мазків і направлення їх на гормональне дослідження;
- проведення тестів функціональної діагностики (симптоми зіниці, папороті);
- вимірювання базальної температури, графічне записування її;
- підготовка жінки до ультразвукового дослідження;
- підготовка жінки та інструментів до проведення таких додаткових методів дослідження, як метросальпінгографія, гідротурбація.

6. Пухлиноподібні утворення та пухлини жіночих статевих органів. Рання діагностика та профілактика раку жіночих статевих органів

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Загальне уявлення про пухлиноподібні утворення та пухлини. Характеристика доброякісних пухлин та злоякісних. Поняття про фонові процеси та передракові стани.

Доброякісні пухлини вульви (фіброма, ліпома, гідраденома, міксома, ангіофіброластома) та піхви (кіста піхви, кіста гартнерового ходу). Клініка, діагностика, лікування.

Доброякісні пухлини матки. Сучасні теорії етіопатогенезу. Класифікація фіброміом за місцем розташування вузлів та швидкістю росту, кількість вузлів. Клініка фіброміом. Методи діагностики. Ускладнення. Методи лікування — консервативне (гормональна терапія, симптоматична, фітотерапія) та оперативне (радикальне, напіврадикальне, консервативне). Показання до оперативного лікування. Диспансеризація.

Доброякісні пухлини яєчників. Уявлення про кісти та кістоми.

Класифікація. Особливості клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика. Лікування.

Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів: вульви (крауроз, лейкоплакія), шийки матки (справжня ерозія, псевдоерозія, поліп, ектропіон, лейкоплакія, еритроплакія, дисплазія), тіла матки (залозиста гіперплазія ендометрію, залозисто-кістозна гіперплазія ендометрію, аденоматозні поліпи, атипична гіперплазія ендометрію), яєчників (циліоепітеліальна, псевдомуцинозна кістоми та ін.), методи діагностики, лікування; профілактика. Диспансеризація хворих із фоновими та передраковими захворюваннями

геніталій. Застосування фітотерапії в лікуванні хворих. Поняття про ендометріоз. Клініка. Діагностика. Принципи лікування.

Рак та саркома вульви, піхви. Клініка. Діагностика. Принципи лікування.

Рак шийки матки. Група ризику виникнення раку шийки матки. Класифікація за формою росту та поширенням патологічного процесу. Уявлення про внутрішньоепітеліальний рак. Клініка. Методи діагностики: цитологічне дослідження мазків, розширена кольпоскопія, прицільна біопсія, цервікоскопія, фазоконтрастна та люмінесцентна мікроскопія та ін. Лікування (конізація, комбінована терапія, поєднана променева терапія). Ускладнення при лікуванні. Догляд за хворими після променевої терапії. Профілактика. Диспансерне спостереження.

Рак тіла матки. Група ризику виникнення раку тіла матки. Класифікація. Клінічні прояви. Методи діагностики (аспіраційна біопсія, роздільне діагностичне вишкрібання, гістероскопія, радіоізотопний метод, лімфографія, вазографія). Методи лікування. Профілактика. Диспансеризація.

Саркома матки: клініка, діагностика, лікування, особливості догляду хворих після хіміотерапії.

Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, клініка. Діагностика. Методи лікування: хіміотерапевтичний, гормональний, хірургічний. Диспансерне спостереження.

Рак маткових труб: клініка, діагностика, лікування.

Рання діагностика раку. Організація і значення профілактичних оглядів жінок. Оглядові кабінети та їх призначення. Типи цитологічних мазків і тактика акушерки при одержанні результатів.

Практичні заняття

Проводяться в гінекологічному відділенні, жіночій консультації, відділеннях онкодиспансеру.

Обстеження хворих з різними (за формою і локалізацією) доброякісними та злоякісними новоутвореннями жіночих статевих органів, передраковими захворюваннями. Участь у виконанні різних діагностичних маніпуляцій з хворими з фоновими, передраковими захворюваннями, доброякісними та злоякісними новоутвореннями. Допомога лікареві під час проведення малих гінекологічних операцій. Участь у проведенні профілактичних оглядів та санітарно-освітньої роботи. Розв'язування ситуаційних задач.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- взяття мазків на цитологічне дослідження;
- оформлення направлення на цитологічне дослідження;
- набір інструментів для роздільного діагностичного вискоблювання матки;
- збирання, зберігання та відправлення до лабораторії матеріалу на гістологічне дослідження;
- підготовка хворої на УЗД;
- набір інструментів для аспіраційної біопсії;
- набір інструментів для біопсії шийки матки;
- оформлення направлення до гістологічної лабораторії.

7. Загальне лікування гінекологічних хворих та догляд за ними

Практичні заняття

У стаціонарі, жіночій консультації.

Оволодіння технікою застосування міхура з льодом, грілки, накладання зігрівального компресу, спринцювання, введення в піхву тампонів.

Ознайомлення з підготовкою перев'язувального та шовного матеріалу, складання та стерилізація наборів інструментів, участь у підготовці хворих до операції, туалеті хворих, догляд за тяжкохворими.

Участь у проведенні загального та місцевого знеболювання під час операції.

Асистування під час гінекологічних операцій (вишкрібання порожнини матки, штучне переривання вагітності).

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- застосування міхура з льодом;
- виконання піхвової ванночки;
- підготовка жінки до ургентної гінекологічної операції;
- введення в піхву тампона;
- виконання спринцювання;
- асистування при виконанні малих гінекологічних операцій.

9. Невідкладна допомога в гінекології

Теоретичні заняття (лекція).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Невідкладної допомоги у гінекології потребують хворі з “гострим животом”, кровотечами, травмами.

Позаматкова вагітність: причини, класифікація за локалізацією та клінічним перебігом; клініка, діагностика, долікарська допомога в умовах ФАПу та лікувального закладу, лікування; реабілітація.

Апоплексія яєчника: причини, клінічні форми, діагностика, долікарська допомога, методи лікування.

Перекрут ніжки кістоми: причини, клініка, діагностика, долікарська допомога, лікування.

Профузна маткова кровотеча при неповному викидні, підслизовій фібромі матки, дисфункціональній матковій кровотечі, шийковій вагітності, злоякісних новоутвореннях шийки та тіла матки; діагностика; долікарська допомога в умовах ФАПу та лікувального закладу.

Травми зовнішніх статевих органів закриті та відкриті. Причини. Клініка забою, діагностика, долікарська допомога. Перша медична допомога при ушкодженні зовнішніх статевих органів, вагіни, матки. Профілактика правця. Лікування.

Ознайомлення з наказом МОЗ України № 676 від 31.12.2004. Клінічний протокол: „Позаматкова вагітність”.

Практичні заняття

У приймальному відділенні лікарні, гінекологічному стаціонарі: обстеження хворих із симптомами “гострого живота”, профузними кровотечами, травмами. Клінічний аналіз історій хвороб. Асистування при проведенні пункції черевної порожнини через заднє склепіння. Оволодіння методами надання першої допомоги. Розв’язування ситуаційних задач.

Практичні навички:

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- набір інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння;
- набір інструментів для діагностичного вискоблювання порожнини матки;
- невідкладна допомога у разі травм жіночих статевих органів;
- підготовка хворої до УЗД;
- огляд статевих органів;
- дзеркальний огляд;
- бімануальне дослідження;
- невідкладна допомога в разі “гострого живота”;
- невідкладна допомога в разі кровотеч;
- невідкладна допомога у випадку раку шийки матки;
- накладання швів при травмах промежини, піхви;
- застосування міхура з льодом.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

з навчальної дисципліни

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

освітньо-професійна програма: Акушерська справа

1. Поняття про репродуктивне здоров'я. Основні показники.
2. Розвиток гінекології в Україні.
3. Організація гінекологічної допомоги в Україні.
4. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка
5. Регуляція оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони.
6. Методи обстеження гінекологічних хворих; оцінювання результатів дослідження.
7. Аномалії розвитку жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Запальні захворювання жіночих статевих органів неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
11. Запальні захворювання жіночих статевих органів специфічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
12. Порушення менструального циклу (за типом дисфункціональних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
13. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
14. Нейроендокринні синдроми в гінекології (передменструальний, клімактеричний, посткастраційний, вірільний): клініка, діагностика, лікування, профілактика.
15. Поняття про передракові стани. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні. Значення профілактичних оглядів. Рання діагностика раку.

16. Генітальний ендометріоз: етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
17. Фонові захворювання шийки матки: класифікація, етіологія, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
18. Передракові стани шийки матки: класифікація, етіологія, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
19. Рак шийки матки: етіологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
20. Гіперпластичні процеси в ендометрії: етіологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
21. Доброякісні пухлини тіла матки: етіологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
22. Злоякісні пухлини тіла матки: етіологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
23. Кісти яєчників: класифікація, етіологія, , клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
24. Доброякісні пухлини яєчників: класифікація, етіологія, клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
25. Злоякісні новоутворення яєчників: класифікація, етіологія, , клінічні прояви, діагностика, тактика, профілактика.
27. Травми жіночих статевих органів: етіологія, клініка, діагностика, тактика, профілактика.
28. Позаматкова вагітність: етіологія, класифікація, клініка, діагностика, тактика, невідкладна долікарська допомога.
29. Апоплексія яєчника: етіологія, клініка, діагностика, тактика, невідкладна долікарська допомога.
30. Маткові кровотечі: причини, клініка, діагностика, тактика, невідкладна долікарська допомога.
31. "Гострий живіт" в гінекології: причини, клінічні прояви, тактика, невідкладна долікарська допомога.
32. Безплідний шлюб: поняття. Класифікація безпліддя, Причини жіночого безпліддя. Методи обстеження подружньої пари. Методи лікування безпліддя. Сучасні репродуктивні технології. Профілактика безпліддя.
33. Основи сексології. Поняття про сексопатологію.
34. Гінекологічні захворювання у дітей. Організація спеціалізованої гінекологічної допомоги дітям.
35. Консервативне лікування в гінекології. Види. Показання, протипоказання, техніка проведення.
36. Хірургічне лікування в гінекології: види оперативних втручань, обстеження і підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.
37. Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні. ІНК в роботі служб планування сім'ї. Форми ІНК.
36. Поняття про планування сім'ї. Консультування. Оцінка пацієнта. Принцип "ДОВІРА".

37. Контрацепція: види (природне планування сім'ї, перерваний статевий акт, бар'єрні, сперміциди, гормональна, внутрішньоматкова, добровільна хірургічна стерилізація, метод лактаційної аменореї), спосіб застосування, механізм дії, ефективність, показання та протипоказання, надання допомоги при виникненні проблем під час застосування.
38. Невідкладна контрацепція. Післяпологова, післяабортна контрацепція. Контрацепція для підлітків. Контрацепція для жінок понад 35 років та жінок з медичними проблемами.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

з навчальної дисципліни

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» освітньо-професійна програма: Акушерська справа

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу.
2. Методика об'єктивного дослідження гінекологічних хворих; оцінювання результатів дослідження.
3. Методика і значення гінекологічного дослідження.
4. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
5. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
6. Аномалії жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
10. Нейроендокринні синдроми в гінекології (клімактеричний, посткастраційний, вірільний): клініка, діагностика, лікування, профілактика.
11. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
12. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
13. Гонорея зовнішніх жіночих статевих органів. Клінічні прояви, діагностика.
14. Гонорея внутрішніх жіночих статевих органів. Клініка, діагностика, лікування.
15. Туберкульоз: етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
16. Кандидоз статевих органів.
17. Трихомоніаз.

18. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.

19. Септичний ендометрит, метроендометрит, клініка, діагностика, лікування.

20. Пельвіоперитоніт: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

21. Запальні хвороби придатків матки септичної етіології: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

22. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.

23. Методика обстеження безплідного подружжя.

24. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.

25. Поняття про передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.

26. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.

27. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.

28. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.

29. Рак тіла матки: значення діагностичного вискоблювання, принципи комбінованого лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.

30. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.

31. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика.

32. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.

33. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістома яєчника: клініка, діагностика, невідкладна допомога.

34. Профузні маткові кровотечі з приводу субмукозної лейоміофіброми, ракового переродження: клініка, діагностика, невідкладна допомога.

35. Профузні маткові кровотечі після неповного аборту: клініка, діагностика, невідкладна допомога.

36. Гінекологічні захворювання у дітей. Організація спеціалізованої гінекологічної допомоги дітям.

37. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни**

«Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа

Оцінювання активності і знань здобувачів фахової передвищої освіти відбувається під час практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Усі види навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти оцінюються за чотирибальною (національною) шкалою.

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вмінь обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;
- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;
- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;
- зроблено аргументовані висновки;

- здобувач фахової передвищої освіти демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;

- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;

- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;

- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;

- здобувач фахової передвищої освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;

- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач фахової передвищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;

- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;

- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;

- у новій навчальній ситуації здобувач фахової передвищої освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;

- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач фахової передвищої освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемежуються з розрізненими фактами та загальними фразами;

- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;

- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;

- наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити неточності, які не впливають на кінцевий результат.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок, однак кінцевої мети досягнуто.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок і кінцевого результату не досягнуто (допущені помилки завдають шкоди здоров'ю пацієнта).

Оцінювання тестових завдань

Оцінка «5» (відмінно) - 100 - 85 % правильних відповідей

Оцінка «4» (добре) - 84 - 70 % правильних відповідей

Оцінка «3» (задовільно) - 69 - 51% правильних відповідей

Оцінка «2» (незадовільно) - 50 % і менше правильних відповідей

Оцінювання презентацій

Оцінка «5» (відмінно) - тему розкрито повно, використані матеріали демонструють розуміння теми, матеріал викладений в логічній послідовності, з використанням міждисциплінарних зв'язків, грамотно, раціонально використані можливості комп'ютерної анімації, презентація не перевантажена слайдами (12-18 слайдів), кожен слайд має заголовок, слайди прості та доступні, інформація подана кількома лаконічними реченнями у вигляді нумерованих або маркованих списків, раціонально використані графіки, малюнки, діаграми тощо. Здобувач фахової передвищої освіти чітко, впевнено та грамотно доповідає і викладає матеріал, відповідає на запитання, готовий до дискусії.

Оцінка «4» (добре) - тему розкрито частково, має місце порушення логічної послідовності, неповне використання міждисциплінарних зв'язків, допущені незначні граматичні помилки, недостатньо використані можливості комп'ютерної анімації, презентація перевантажена слайдами (або недостатньо слайдів для розкриття теми), на одному слайді багато дрібної інформації або суцільний текст, надвелика кількість фотографій чи інших зображень.

Оцінка «3» (задовільно) - наявні суттєві недоліки у виконанні презентації, тема розкрита частково, порушена логічна послідовність викладеного матеріалу, здобувач фахової передвищої освіти не завжди з розумінням підбирає матеріал, допущені помилки як в презентації, так і в доповіді. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів.

Оцінка «2» (незадовільно) - тема не розкрита, в роботі відсутні графіки, малюнки. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів. Здобувач фахової передвищої освіти не володіє матеріалом, не може відповісти на запитання.

Оцінювання розв'язування ситуаційної задачі

Оцінка «5» (відмінно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує як типові, так і нетипові клінічні задачі.

Оцінка «4» (добре) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, частково інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Допущені незначні помилки, які не впливають на стан пацієнта.

Оцінка «3» (задовільно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, план обстеження пацієнта складений неповно, надана оцінка стану пацієнта, тактика сестри медичної визначена з помилками, лабораторні дослідження інтерпретовані частково, допущені помилки в складанні плану догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує тільки типові ситуаційні задачі.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не вирішив ситуаційну задачу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Оцінювання рефератів:

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів:

- 1) обсяг виконаного матеріалу;
- 2) якість написання роботи.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться за роботу, яка має обсяг до 12 друкованих (рукописних) сторінок; проблема та актуальність, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; зроблено всі аналітичні розрахунки; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

Оцінка «4» (добре) ставиться за роботу, яка має обсяг 8 сторінок; тема викладена досить повно, але є певні недоліки у логічному викладанні та не всі розрахунки; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, коли обсяг роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо тема нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач фахової передвищої освіти надав повну, обґрунтовану відповідь на питання, використав всі рекомендовані джерела інформації, чітко відповідає на поставлені питання, дотримана етика посилань.

Оцінка «4» (добре) - здобувач фахової передвищої освіти надав достатню відповідь на питання, використав матеріали основних джерел інформації, надає відповіді на поставлені питання, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач фахової передвищої освіти орієнтується в поняттях, частково розкрив питання, використані тільки матеріали підручника, відповідає на поставлені питання невпевнено, допускає фактичні помилки, дотримана етика посилань дотримана частково.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не виконав роботу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - єдиний державний кваліфікаційний іспит;

- іспит;
- диференційований залік;
- контрольна робота;
- опитування індивідуальне, групове або фронтальне;
- усне або письмове опитування;
- стандартизовані тести;
- наскрізні та командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- демонстрація практичних навичок;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів фахової передвищої освіти та виступи на наукових заходах/конференціях;
- завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо.

Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Гінекологія О.В.Степанківська, М.О.Щербина, - К. ВСВ „Медицина”, 2010.
2. Гінекологія. За ред. Мороз Л.О. — К.: Здоров'я, 2002.
3. Медсестринство в гінекології. І.Б.Назарова, А.А.Пісарєв, О.В.Михайлов. К. ВСВ „Медицина”, 2010.
4. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї *Назарова І.Б., Посипкіна Н.М.:* Підручник. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.
5. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї , підручник для ВНЗ I-III р.а. В.Б.Самойленко, Г.Г.Рой, В.В.Місік, - ВСВ „Медицина”, 2018.

Допоміжна

1. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. В.С.Тарасюк. Г.Б.Куганська. К. ВСВ „Медицина”, 2010
2. Гінекологія дитячого і підліткового віку / За ред. проф. І.Б.Вовк, проф. О.М. Юзька, проф. В.П.Вдовиченка. — ВСВ „Медицина”, 2011.
3. Репродуктивне здоров'я та статеве виховання молоді. Нагорна А.М., Безпалько В.В. — К.: Вид-во Європейського університету, 2004. — 408 с.
4. Наказ МОЗ України № 415 від 19.08.2005 „Про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію”.
5. Наказ МОЗ України № 1437 від 09.08.2022 Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Нормальна вагітність».
6. Наказ МОЗ України № 928 від 18.05.2023 „ Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Запальні захворювання органів малого таза».
7. Наказ МОЗ України № 353 від 13.04.2016 „ Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при аномальних маткових кровотечах”.
8. Наказ МОЗ України № 147 від 25.03.2023 Про затвердження стандартів медичної допомоги «Лейоміома матки».
9. Наказ МОЗ України № 319 від 06.04.2016 „ Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при геніальному ендометріозі”.
10. Наказ МОЗ України № 869 від 05.05.2021 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіперплазія ендометрія»
11. Наказ МОЗ України № 1039 від 17.06. 2022 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді»
12. Наказ МОЗ України № 1218 від 13.07. 2022 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Передменструальний синдром»
13. Наказ МОЗ України № 1401 від 04.08. 2023 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Медичний аборт (I триместр вагітності)»
14. Наказ МОЗ України № 1713 від 30.09. 2023 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Злоякісні новоутворення тіла матки»

15. Наказ МОЗ України № 1730 від 24.09. 2022 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Ектопічна вагітність»
16. Наказ МОЗ України № 2264 від 15.12. 2022 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Аномальні вагінальні виділення»

Інформаційні ресурси (Internet)

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» зі змінами 2023 рік №2745-VIII від 06.06.2019, редакція від 02.10.2021 Детальніше: https://urst.com.ua/act/pro_fahovu_peredvyshu_osvitu
- Державний експертний центр МОЗ України, клінічні протоколи з акушерства та гінекології https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/akusherstvo-i-ginekologiya/
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти 01.07.2021 № 749
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами, внесеними постановою від 14.10.2022 № 1164)
- Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

11. Методичне забезпечення

Надається перелік:

- *інструменти, які застосовуються в гінекології, фантоми, наочності, медичне обладнання (ваги, медичні столики, тонометри тощо);*
- *мультимедійні презентації до лекцій та практичних занять, ілюстративні матеріали;*

- навчально - методичне забезпечення навчальної дисципліни:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- підручники, посібники;
- словники;
- індивідуальні завдання;
- комп'ютерні презентації;
- таблиці;
- збірники завдань;
- стенди;
- електронні підручники;
- методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- тематичні карти;
- конспекти лекцій;
- ілюстративні матеріали;
- медична документація.

- матеріально - технічного забезпечення:

- мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом;
- персональний комп'ютер викладача або портативний комп'ютер (ноутбук)
- електронні підручники, тощо.