

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Олена СЕРГІЄНКО
31.08.2023_

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПЕДІАТРІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ:

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

223 Медсестринство
(код і назва спеціальності)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА:

Акушерська справа
(назва кваліфікації)

2023

Робоча програма з навчальної дисципліни «Педіатрія»
складена для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223
Медсестринство,
освітньо-професійна програма Акушерська справа
___.2023__

Розробник(и):
КОВАЛЬ Ольга
ПРИЗВИЩЕ Ім'я

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії
Педіатричних і вузьких клінічних дисциплін

Протокол від 31.08.2023 № 1

Голова циклової комісії  Ірина ГОНЧАРЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено методичною радою

КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Протокол від __.__.2023 №

Голова методичної ради  Максим СЕРБІН
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)



Пролонговано методичною радою:

на 20__/20__ (підпис) _____ . Протокол від __.__.202__ № _____
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

на 20__/20__ (підпис) _____ . Протокол від __.__.202__ № _____
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

на 20__/20__ (підпис) _____ . Протокол від __.__.202__ № _____
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робоча програма складається з наступних структурних підрозділів:

- 1) Опис навчальної дисципліни.
- 2) Пояснювальна записка (мета та завдання навчальної дисципліни).
- 3) Очікувані результати навчання.
- 4) Структура навчальної дисципліни.
- 5) Тематичні плани з навчальної дисципліни:
 - 5.1. Тематичний план з навчальної дисципліни.
 - 5.2. Тематичний план лекційних занять.
 - 5.3. Тематичний план практичних (семінарських) занять.
 - 5.4. Тематичний план самостійної роботи.
 - 5.5. Тематичний план консультативних занять.
 - 5.6. Перелік практичних навичок.
- 6) Зміст навчальної програми.
- 7) Перелік питань до складання диференційованого заліку/екзамену.
- 8) Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- 9) Список рекомендованої літератури: основна, допоміжна.
- 10) Інформаційні ресурси (Internet).
- 11) Методичне забезпечення.

**1. Опис навчальної дисципліни
«ПЕДІАТРІЯ»**

Найменування показників	Освітньо-професійний ступінь. Галузь знань. Спеціальність.	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання		
Кількість кредитів –	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва) Спеціальність 223 «Медсестринство» (шифр і назва)	_____ (обов'язкова/вибіркова)		
Модулів –	Освітньо-професійна програма <u>Акушерська справа</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів –		<table border="1"> <tr> <td>- й</td> <td>-й</td> </tr> </table>	- й	-й
- й		-й		
		<table border="1"> <tr> <td>-й</td> <td>2-й</td> </tr> </table>	-й	2-й
-й		2-й		
		<table border="1"> <tr> <td>3-й</td> <td>-й</td> </tr> </table>	3-й	-й
3-й		-й		
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) _____ _____ _____ _____		Лекції:		
Загальна кількість годин - 270		<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>12 год.</td> </tr> </table>	год.	12 год.
год.		12 год.		
	<table border="1"> <tr> <td>20 год.</td> <td>8 год.</td> </tr> </table>	20 год.	8 год.	
20 год.	8 год.			
	Практичні:			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table>	год.	год.	
год.	год.			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>68 год.</td> </tr> </table>	год.	68 год.	
год.	68 год.			
	<table border="1"> <tr> <td>20 год.</td> <td>52 год.</td> </tr> </table>	20 год.	52 год.	
20 год.	52 год.			
	Семінарські:			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table>	год.	год.	
год.	год.			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table>	год.	год.	
год.	год.			
	Лабораторні:			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table>	год.	год.	
год.	год.			
	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table>	год.	год.	
год.	год.			
	Самостійна робота:			
Тижневих годин: аудиторних – самостійної роботи -	<table border="1"> <tr> <td>год.</td> <td>10 год.</td> </tr> </table>	год.	10 год.	
год.	10 год.			
	<table border="1"> <tr> <td>50 год.</td> <td>30 год.</td> </tr> </table>	50 год.	30 год.	
50 год.	30 год.			
	Індивідуальні завдання:			
	год. Вид контролю: Екзамен			

4. Структура навчальної дисципліни

«Педіатрія»

Семестри	Усього годин/ Усього ЄКТС	Розподіл навчального часу за видами занять				Семестровий контроль (залік, іспит)	По завершенню вивчення навчальної дисципліни (вид практики)	
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота		виробнича, переддипломна, К-сть годин	
							Вид практики	К-сть годин
I								
II								
III								
IV	90	12	68	-	10			
V	90	20	20	-	50		виробнича практика	
VI	90	8	52	-	30	Семестровий іспит		
Усього	270	40	140	-	90			

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Педіатрія» є основною у фаховій підготовці здобувача освіти за спеціальністю «Медсестринство», де поглиблено вивчаються основні регламентаційні документи МОЗ України щодо організації медичної допомоги дитині, має важливе значення для фахових молодших бакалаврів, які, працюючи самостійно, повинні вміти надавати кваліфіковану долікарську медичну допомогу, виконувати складні медичні маніпуляції з діагностичною і лікувальною метою, проводити лікувально-профілактичні заходи, що спрямовані на стабілізацію і зміцнення здоров'я маленького пацієнта, запобігання захворюванням, враховуючи особливості фізіологічного розвитку органів та систем у дітей.

Мета та завдання дисципліни

Дисципліна «Педіатрія» відображає сучасний стан галузі та включає питання про найважливіші досягнення педіатричної науки, профілактики та зниження захворюваності, застосування правил професійної етики і деонтології, а також спрямування здобувачів освіти на формування здорового способу життя. Вивчення дисципліни «Педіатрія» має важливе значення для майбутніх фахових молодших бакалаврів, оскільки вони повинні вміти надавати висококваліфіковану долікарську медичну допомогу, вміти виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, користуватися медичною апаратурою, проводити лікувально-профілактичні заходи. Тому при вивченні даної дисципліни значна роль відводиться оволодінню сучасними методами лабораторної та інструментальної діагностики, розвитку клінічного мислення у майбутніх фахівців, вмінню надавати невідкладну долікарську допомогу. Систематизоване засвоєння і закріплення у здобувачів фахової передвищої освіти теоретичних знань з цієї дисципліни, навчання правильному орієнтуванню в клінічних протоколах, набуття вміння їх застосування при об'єктивній оцінці стану пацієнта, формування у них системи здобуття глибоких теоретичних і практичних знань та використання їх у професійній діяльності. Окрім теоретичної і практичної професійної підготовки велика увага приділяється також формуванню особистості медичного працівника, де важливе значення має культура спілкування, етика поведінки, психологічна підготовленість до роботи з маленькими пацієнтами. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння особливостей перебігу захворювань, їх діагностики, лікування та догляду за дитиною при різних патологічних станах.

3. Очікувані результати навчання

Відповідно до наказу № 1202 від 09.11.2021 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в результаті вивчення курсу «Педіатрія»

здобувач освіти повинен володіти такими предметними компетентностями:

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності:	<p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності:	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Оволодівши зазначеними вище компетентностями, здобувач освіти

повинен знати:

- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- роль і завдання фахового молодшого бакалавра в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;
- анатоמו-фізіологічні особливості органів і систем дитини;
- фізичний і нервово-психічний розвиток дитини;
- вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку;
- етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час захворювання різних органів і систем;
- етіологію, епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідеміологічні та профілактичні заходи під час інфекційних захворювань;
- етіологію, симптоматику, лікування загрозливих для життя станів;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо.

повинен уміти:

- оцінити стан дитини;
- розрахувати масу та ріст дитини залежно від віку;
- проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки;
- складати схеми годування дітей першого року життя та меню для дітей старшого віку і вести харчовий щоденник;
- здійснювати підготовку пацієнта до діагностичних процедур;
- володіти навичками взяття матеріалу для бактеріологічного дослідження;
- виконувати маніпуляції: внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньо-м'язові, внутрішньовенні;
- невідкладну допомогу при:
 - судомному синдромі;

- гіпотермії;
- гіпертермії;
- нейротоксикозі;
- кишковому токсикозі та ексикозі;
- ларингоспазмі;
- гострих алергійних реакціях;
- анафілактичному шоці;
- харчових отруєннях;
- непритомності;
- колапсі;
- набряку легень;
- гострій недостатності дихання;
- нападі бронхіальної астми;
- стенозуючому ларингіті;
- носовій, шлунково-кишковій, легеневій кровотечі;
- гострій нирковій недостатності;
- гіперглікемічній комі;
- гіпоглікемічній комі;
- наявності стороннього тіла.

Студенти мають бути поінформовані про:

- діючі накази МОЗ України;
- сучасні методи обстеження органів і систем;
- призначення найсучасніших фармацевтичних препаратів;
- використання в лікуванні хворих дітей сучасних фітопрепаратів;
- використання в лікуванні хворих дітей сучасних методів нетрадиційної медицини.

4. Структура навчальної дисципліни

«Педіатрія»

Семестри	Усього годин/ Усього ЄКТС	Розподіл навчального часу за видами занять				Семестровий контроль (залік, іспит)	По завершенню вивчення навчальної дисципліни (вид практики)	
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота		виробнича, переддипломна, К-сть годин	
							Вид практики	К-сть годин
I								
II								
III								
IV	90	12	68	-	10			
V	90	20	20	-	50		виробнича практика	
VI	90	8	52	-	30	Семестровий іспит		
Усього	270	40	140	-	90			

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з навчальної дисципліни

«Педіатрія»

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

№ з/п	Тема	Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Роль фахового молодшого бакалавра в організації профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи, центральної нервової системи. АФО новонародженої дитини.	8	2	4	2
	Розділ 2. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем				
2	Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи, органів дихання, кровообігу та кровотворних органів.	8	-	4	4
3	Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції). Нирки. Сечові шляхи.	8	-	4	4
4	Догляд за доношеною новонародженою дитиною.	12	-	8	4
7	АФО недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею.	10	2	4	4
8	Методика обстеження дитини та семіотика основних захворювань	8		4	4
9	Види вигодовування дітей	6	-	4	2

	раннього віку. Природне вигодовування: техніка проведення, корекція грудного вигодовування.				
	Штучне та змішане вигодовування. Харчування дітей старшого віку.	8	-	4	4
10	Розділ 2. Захворювання внутрішніх органів				
11	Септичні захворювання новонароджених. Захворювання шкіри, пупкової ранки, сепсис, внутрішньоутробні інфекції: токсоплазмоз, цитомегаловірусна інфекція, вроджена краснуха, герпетична інфекція.	10	2	4	4
12	Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма.	8	-	4	4
13	Асфіксія новонароджених. Гемолітична хвороба новонароджених. Геморагічна хвороба.	6	-	4	2
14	Гіповітамінози. Рахіт.	8	2	4	2
15	Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д. Алергійні захворювання.	6	-	4	2
16	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку: регургітація, румінація, функціональний закріп, діарея, кольки у дітей. Хронічні розлади живлення. Гіпотрофія. Паратрофія	8	2	4	2
17	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт.	8	2	4	2
18	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.	8	-	4	4

	Стоматити. Гельмінтози				
19	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт Ангїна. Хронічний тонзиліт	8	2	4	2
20	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма	10	2	4	4
21	Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин.	8	2	4	2
22	Ревматизм. Вегетосудинна дистонія	6	-	4	2
23	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз. Геморагічний діатез	8	2	4	2
24	Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит. Гостра й хронічна ниркова недостатність	10	2	4	4
	Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз	8	2	4	2
	Розділ 3. Інфекційні хвороби				
25	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Гемофільна інфекція	8	2	4	2
26	Туберкульоз у дітей. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання.	8	2	4	2
	Дифтерія у дітей	8	2	4	2
27	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк.	8	2	4	2
28	Кір. Краснуха. Менінгококова	8	2	4	2

	інфекція.				
29	Скарлатина. Вітряна віспа	8	2	4	2
30	Дизентерія. Кишкова колі-інфекція. Сальмонельоз	8	2	4	2
31	Вірусні гепатити. Поліомієліт. СНІД.	8	2	4	2
	Розділ 4. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі				
32	Судомний, гіпертермічний, алергійний, токсичний, коматозний синдроми.	6	-	4	2
33	Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність.	6	-	4	2
34	Синдром гострої і хронічної печінкової та ниркової недостатності. Геморагічний синдром	6	-	4	2
		270	40	140	90

5.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

з навчальної дисципліни

«Педіатрія»

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

на IV семестр

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Періоди дитячого віку. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи, кістково-м'язової системи та центральної нервової системи. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Догляд за новонародженою дитиною	2
2	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею	2
3	Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки. Сепсис новонароджених. Пологові травми. Асфіксія новонароджених. Внутрішньочерепна пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених. Геморагічна хвороба новонароджених.	2
4	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром у дітей раннього віку. Алергійні захворювання.	2
5	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку: регургітація, румінація, функціональний закріп, діарея, кольки у дітей. Хронічні розлади травлення. Білково-енергетична недостатність. Гіпотрофія.	2
6	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт. Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Стоматити. Гельмінтози.	2
	Усього:	12

5.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

з навчальної дисципліни

«Педіатрія»

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

на V семестр

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1	Захворювання органів дихання. Риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеїт. Ангіна.	2
2	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма	2
3	Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин. Ревматична лихоманка. Вегетосудинна дистонія	2
4	Захворювання системи крові.	2
5	Захворювання нирок і сечових шляхів.	2
6	Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз.	2
7	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Коронавірусна хвороба. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Гемофільна інфекція.	2
8	Туберкульоз у дітей. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання.	2
9	Дифтерія у дітей.	2
10	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк.	2
	Усього:	20 годин

5.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
VI семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Кір. Краснуха. Менінгококова інфекція.	2
2	Скарлатина. Вітряна віспа. Інфекційний мононуклеоз.	2
3	Дизентерія. Ешерехіози. Сальмонельоз. Ротавірусна інфекція.	2
4	Вірусні гепатити. Поліомієліт. СНІД.	2
	Усього:	8 годин

5.4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

«Педіатрія»

на IV семестр

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Періоди дитячого віку. ЦНС. Психомоторний та фізичний розвиток дитини. Шкіра, п/ж основа, температура тіла. Кісткова система, м'язова система.	4
2	Органи дихання. Органи кровообігу, Кровотворна с-ма.	4
3	Органи травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози. Сечовивідні шляхи. Нирки.	4
4	АФО новонародженої дитини та догляд за нею.	4
5	Догляд за доношеною новонародженою дитиною.	4
6	АФО недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею.	4
7	Методика обстеження дитини. Семіотика основних захворювань дитячого віку.	4
8	Види вигодовування дітей раннього віку. Природне вигодовування: техніка проведення, корекція грудного вигодовування.	4
9	Штучне та змішане вигодовування. Харчування дітей старшого віку.	
10	Септичні захворювання новонароджених. Захворювання шкіри, пупкової ранки, сепсис, внутрішньоутробні інфекції: токсоплазмоз, цитомегаловірусна інфекція, вроджена краснуха, герпетична інфекція.	4
11	Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма	4
12	Асфіксія. ГХН. Геморагічна хвороба.	
13	Гіповітамінози. Рахіт.	4
14	Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д. Алергійні захворювання.	
15	Фунціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку: регургітація, румінація, функціональний закреп, діарея, кольки у дітей. Дегідратація. Хронічні розлади травлення. Білково-енергетична недостатність.	4
16	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт.	4
17	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Стоматити. Гельмінтози	4
	УСЬОГО:	68

**5.5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

«Педіатрія»

на V семестр

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт Ангіна. Хронічний тонзиліт	4
2	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма	4
3	Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин.	4
4	Гостра ревматична лихоманка.	4
5	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз. Геморагічний діатез	4
	УСЬОГО:	20

5.6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни

освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

«Педіатрія»

на VI семестр

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит. Гостра і хронічна ниркова недостатність.	
2	Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз.	4
3	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Гемофільна інфекція	4
4	Туберкульоз у дітей.	
5	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк	4
6	Дифтерія.	4
7	Кір. Краснуха. Менінгококова інфекція	4
8	Скарлатина. Вітряна віспа. Інфекційний мононуклеоз.	4
9	Дизентерія. Ешерихіози. Сальмонельоз. Ротавірусна інфекція.	4
10	Вірусні гепатити. Поліомієліт. СНІД	4
11	Судомний, гіпертермічний, алергійний, токсичний, коматозний синдроми.	4
12	Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність.	4
13	Синдром гострої і хронічної печінкової та ниркової недостатності. Геморагічний синдром	4
	УСЬОГО:	52

**5.7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на IV семестр**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Анатомо- фізіологічні особливості кістково-м'язової системи, органів дихання, кровообігу та кровотворних органів. Функціональні показники органів дихання та серцево-судинної системи дітей різного віку.	2
2.	Анатомо- фізіологічні особливості органів травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції). Нирки. Сечові шляхи.	2
3.	Фізичний та нервово-психічний розвиток дітей. Оцінювання фізичного та нервово-психічного розвитку дітей у різні вікові періоди.	2
4	Фізіологічні стани новонароджених дітей. Проведення первинного патронажу до новонародженої дитини. Догляд немовляти в домашніх умовах.	2
5	Харчування дітей віком, старших одного року. Складання меню. Режим і дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалактії. Технологія приготування страв для підгодовування.	2
	УСЬОГО:	10

**5.8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на V семестр**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Функціональні показники органів дихання та серцево-судинної системи дітей різного віку.	2
2.	Показники загального та біохімічного аналізу крові в нормі і при патології.	2
3.	Функціональні показники сечових органів у дітей.	2
4	Характеристика періоду адаптації новонароджених і організація роботи відділення новонароджених. Перший патронаж до новонародженої дитини. Догляд немовляти в домашніх умовах.	2
5	Особливості фізичного і психомоторного розвитку недоношених дітей. Організація роботи відділення для недоношених дітей. Основні принципи диспансеризації недоношених дітей.	2
6	Обстеження органів травлення і сечової системи.	2
7	Харчування дітей віком, старших одного року. Складання меню.	2
8	Режим і дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалактії. Технологія приготування страв для підгодовування.	2
9	Внутрішньоутробні інфекції. Геморагічна хвороба новонароджених. Поняття про вроджені захворювання новонароджених та вади розвитку. Догляд за дітьми при хворобах новонароджених.	2
10	Критичні періоди в розвитку дитини. Поняття про вроджені захворювання новонароджених та вади розвитку та їх класифікація Створення охоронного режиму для виходжування хворих новонароджених дітей	2
11	Причини виникнення рахітоподібних захворювань. Гіпервітаміноз «Д». Догляд за дітьми з рахітом.	2
12	Раціональне харчування та загартування дітей у профілактиці алергійного діатезу. Правила ведення харчового щоденника.	2
13	Дієтотерапія при функціональних гастроінтестинальних розладах у дітей.	2
14	Догляд за дитиною при функціональних гастроінтестинальних розладах у дітей раннього віку: регургітації, румінації, функціональному закрепу, діареї, кольках у дітей.	2
15	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Хронічний гастрит. Дуоденіт. Особливості обстеження пацієнта при захворюваннях органів травлення.	2
16	Патологічні зміни, які виявляються при загальному огляді пацієнта із захворюваннями органів травлення.	2
17	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Особливості обстеження пацієнта.	2

18	Гельмінтози. Класифікація. Методи діагностики. Лікування. Протиепідемічні заходи.	2
19	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Ангіна: катаральна, фолікулярна, лакунарна. Хронічний тонзиліт	2
20	Сторонні тіла органів дихання. Догляд за дітьми, діагностика, лікування.	2
21	Особливості догляду за дітьми при пневмонії, бронхіальній астмі	2
22	Фіброеластоз. Догляд за дітьми з вадами серця.	2
23	Ювенільний ревматоїдний артрит. Порушення серцевого ритму у дітей.	2
24	Особливості догляду за дітьми при захворюваннях системи крові.	2
25	Особливості догляду за дітьми при захворюваннях нирок і сечових шляхів.	2
	УСЬОГО:	50

**5.9. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на VI семестр**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Гіпотиреоз у дітей. Причини, симптоми, ускладнення, діагностика, лікування, профілактика. Особливості харчування при гіпотиреозі.	2
2.	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Диференціальна діагностика ГРВІ.	2
3.	Особливості перебігу туберкульозу у дітей. Сучасні методи діагностики. Профілактика.	2
4	Атипові форми дифтерії у дітей. Діагностика. Лікування. Профілактика.	2
5	Симптоми краснухи при вагітності. Ризики захворювання. Профілактика.	2
6	Диференціальна діагностика інфекційних хвороб, які проявляються висипкою: кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина.	2
7	Патологічні зміни, які виявляються при загальному огляді пацієнта при кишкових інфекціях. Рання діагностика, профілактика кишкових інфекцій.	2
8	Протиепідемічні заходи при гепатиті А.	2
9	Керівні документи з ВІЛ/СНІДу. Наказ МОЗ України від 16.11.2022 № 2092 «Про затвердження стандартів медичної допомоги ВІЛ-інфекції».	2
10	Судомний, гіпертермічний синдроми.	2
11	Алергійний, токсичний, коматозний синдроми.	2
12	Гостра дихальна недостатність.	2
13	Серцево-судинна недостатність.	2
14	Синдром гострої і хронічної печінкової та ниркової недостатності.	2
15	Геморагічний синдром	2
	УСЬОГО:	30

**5.10. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ**
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на IV семестр

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини	2
	Усього:	2

**5.11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ**
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на V семестр

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Захворювання органів дихання: стенозуючий ларинготрахеїт, гострий і обструктивний бронхіт, пневмонії.	2
	Усього:	2

**5.12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ**
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на VI семестр

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Захворювання системи крові.	2
	Усього:	2

5.13. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на IV семестр

№ з/п	Назва практичної навички	Обов'язкова кількість маніпуляцій
1.	Ознайомлення з режимом дня дітей різних вікових груп;	2
2.	Догляд та оброблення шкіри та слизових оболонок;	3
3.	Сповивання та переодягання дітей;	3
4.	Вимірювання температури тіла та її графічний запис.	5
5.	Зважування дітей, вимірювання зросту, окружності грудної клітки, голови;	10
6.	Розрахунок маси тіла й зросту в різні вікові періоди;	10
7.	Оволодіння методикою загартування, ознайомлення з методикою масажу та гімнастики.	2
8.	Підрахунок частоти дихання, пульсу, реєстрація даних;	10
9.	Вимірювання артеріального тиску, реєстрація даних;	5
10.	Оцінювання гемограм;	2
11.	Проведення пальпації органів черевної порожнини;	2
12.	Збирання сечі у дітей раннього віку;	2
13.	Оцінювання гемограм, урограм, копрограм, Оцінювання та реєстрація випорожнень;	4
14.	Збирання випорожнень на копрограму, для виявлення яєць глистів;	2
15.	Пальпація лімфатичних вузлів.	2
16.	Проведення першого туалету новонародженої дитини;	2
17.	Ранковий туалет новонародженої дитини; туалет шкіри: підмивання, профілактика попрілостей; ранковий туалет слизових оболонок;	3
18.	Туалет залишку пуповини, пупкової ранки;	3
19.	Проведення гігієнічної, лікувальної ванни;	3
20.	Проведення вакцинації БЦЖ і проти гепатиту В;	4
21.	Заповнення документації;	6
22.	Ранковий туалет недоношеної дитини;	1
23.	Користування кувезом. Методика зігрівання в кувезі, за допомогою грілок;	2
24.	Методика годування через зонд , з чашечки, ложкою;	3
25.	Збирання анамнезу здорової й хворої дитини;	3
26.	Оцінювання стану дитини;	5
27.	Заповнення історії розвитку дитини (форма № 112); Заповнення історії хвороби (форма № 003-о).	4
28.	Розрахунок орієнтовної добової кількості їжі дитині першого року життя;	5
29.	Складання схем годування дітей першого року життя і меню для дітей віком після року;	5
30.	Введення догодовування і підгодовування;	5
31.	Технологія приготування страв підгодовування;	2
32.	Розрахунок основних харчових інгредієнтів та енергетичної цінності продуктів харчування;	1
33.	Підготовка сумішей до годування;	3

34	Проведення оксигенотерапії;	2
35	Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів;	2
36	Туалет пупкової ранки при омфаліті;	2
37	Закапування крапель в очі, ніс, вухо;	3
38	Підготовка системи для краплинного введення рідини.	2
39	Підготовка та застосування міхура з льодом;	1
40	Введення лікарських засобів у порожнину рота, у свічках;	2
41	Проведення ін'єкцій внутрішньом'язово, внутрішньовенно, підшкірно;	10
42	Проведення штучної вентиляції легень і закритого масажу серця;	4
43	Допомога при судомомах на тлі внутрішньочерепної травми.	1
44	Виявлення симптомів рахіту;	1
45	Розрахунок доз вітаміну D з метою профілактики та лікування рахіту;	5
46	Надання допомоги при ларингоспазмі та еклампсії;	2
47	Оброблення шкіри при попрілості, висипці.	1

5.14. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на V семестр

№ з/п	Назва практичної навички	Обов'язкова кількість маніпуляцій
1.	Оброблення слизової оболонки ротової порожнини при пліснявці та стоматиті.	2
2.	Перша медична допомога дитині при позитивній алергійній реакції загального типу — анафілактичному шоку.	2
3.	Розрахунок орієнтовної разової і добової потреби в їжі.	1
4.	Проведення контрольного зважування.	2
5.	Годування дитини з чашечки.	1
6.	Техніка проведення оральної регідратації.	1
7.	Розрахунок рідини на добу дитині з кишковим токсикозом та ексикозом.	1
8.	Техніка введення газовідвідної трубки	2
9.	Догляд за дитиною під час блювання.	1
10.	Техніка промивання шлунка дитині раннього віку	1
11.	Техніка взяття мазка з періанальних складок.	1
12.	Взяття калу на виявлення яєць гельмінтів, копрологічне та бактеріологічне дослідження.	1
13.	Техніка проведення очисної клізми дитині раннього віку.	3
14.	Техніка проведення лікувальної клізми дитині раннього віку.	1
15.	Перша медична допомога при харчових отруєннях.	1
16.	Техніка підрахунку частоти дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року.	1
17.	Техніка вимірювання артеріального тиску в дитини.	12
18.	Взяття крові з вени на біохімічне дослідження.	5
19.	Перша медична допомога при непритомності.	1
20.	Перша медична допомога при колапсі.	1
21.	Перша медична допомога при носовій кровотечі.	1
22.	Техніка проведення інгаляцій.	1
23.	Розведення антибіотиків. Розрахунок дози дітям різного віку	1
24.	Діагностична проба на індивідуальну чутливість до антибіотиків.	5
25.	Техніка постановки зігрівального компресу на вухо.	5
26.	Техніка постановки гірчичників дитині раннього віку.	1
27.	Техніка проведення гірчичного обгортання.	1
28.	Перша медична допомога дитині при гіпертермії.	1
29.	Перша медична допомога при стенозуючому ларинготрахеобронхіті.	1

5.14. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
з навчальної дисципліни
«Педіатрія»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на VI семестр

№ з/п	Назва практичної навички	Обов'язкова кількість маніпуляцій
1.	Підрахунок частоти пульсу та визначення його властивостей;	10
2.	Вимірювання артеріального тиску, реєстрація даних;	10
3.	Взяття крові з вени для біохімічного дослідження;	5
4.	Визначення доз лікарських препаратів;	10
5.	Розведення та введення антибіотиків;	10
6.	Проведення підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій, в/в вливань	10
7.	Невідкладна медична допомога в разі непритомності і колапсу;	2
8.	Організація лікувально-охоронного режиму для хворих на ревматизм, хвороб крові, ендокринних та інфекційних хвороб.	4
9.	Допомога під час проведення гемотрансфузії, догляд за дитиною після гемотрансфузії;	2
10.	Закрапування крапель у ніс, очі, вуха. Відсмоктування слизу з носа.	4
11.	Проведення передньої тампонади носа;	3
12.	Надання допомоги при носовій, легеневій, шлунково-кишковій кровотечах.	2
13.	Збирання сечі в дітей різних вікових груп для загального аналізу;	1
14.	Визначення добового діурезу;	1
15.	Збирання сечі за методиками Нечипоренка, Зимницького;	2
16.	Висівання сечі на бактеріальну флору;	2
17.	Заповнення листка гідробалансу;	1
18.	Підготовка хворих до рентгенологічного обстеження, УЗД;	2
19.	Невідкладна медична допомога при гострій затримці сечі.	1
20.	Збирання добової сечі для визначення вмісту глюкози;	1
21.	Визначення рівня цукру в сечі за допомогою глюкотесту;	1
22.	Техніка й правила введення інсуліну, розрахунок дози;	2
23.	Невідкладна допомога при гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі.	2
24.	Техніка введення протитуберкульозної вакцини;	1
25.	Техніка проведення проби Манту, оцінювання результатів;	1
26.	Методика збирання мокротиння для визначення наявності збудника туберкульозу;	1
27.	Догляд за хворими дітьми;	5
28.	Проведення санітарно-освітньої роботи.	5
29.	Оформлення звітних форм (карта профілактичних щеплень (форма № 063), журнал реєстрації профілактичних щеплень (форма № 064), історія розвитку дитини (форма № 112));	3
30.	Взяття слизу з носової частини горла на бактеріологічне дослідження;	1
31.	Проведення змивів з носової частини горла для дослідження на наявність вірусів;	1
32.	Методика введення вакцини АКДП, АДП;	1
33.	Методика щеплення проти гемофільної інфекції;	1
34.	Невідкладна медична допомога при гіпертермії, судомах та	4

	стенозувальному ларинготрахеїті, анафілактичному шоці.	
35	Взяття мазка із слизової оболонки носа й мигдаликів для бактеріологічного дослідження;	1
36	Методика введення антитоксичної протидифтерійної сироватки;	1
37	Техніка введення корової вакцини та вакцини проти краснухи;	2
38	Взяття мазка на стрептокок з-під язика;	1
39	Накладання зігрівальних компресів на привушні слинні залози;	1
40	Техніка введення вакцини проти паротиту;	1
41	Взяття мазка з носоглотки для бактеріологічного дослідження на менінгокок;	1
42	Допомога під час проведення спинномозкової діагностичної пункції;	1
43	Укладання дитини в ліжко після пункції та спостереження за нею	1
44	Реєстрація й оцінювання випорожнень;	1
45	Збирання випорожнень для копрологічного та бактеріологічного дослідження;	2
46	Застосування регідратації;	1
47	Проведення протиполіомієлітної імунізації;	1
48	Методика введення вакцини проти гепатиту В.	1
49	Надання долікарської медичної допомоги при: <ul style="list-style-type: none"> - стенозуючому ларинготрахеїті; - гострій дихальній недостатності; - легеневій кровотечі; - нападі бронхіальної астми; - астматичному статусі; - анафілактичному шоку; - непритомності; - судинному колапсі; - гіпер та гіпоглікемічній комі. 	1

IV семестр

6. Зміст навчальної програми

ЛЕКЦІЯ №1

Тема: «Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Періоди дитячого віку. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи, кістково-м'язової системи та центральної нервової системи. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Догляд за новонародженою дитиною»

Педіатрія — наука про здорову і хвору дитину, її місце в системі загальної медицини. Основні етапи розвитку педіатрії. Внесок українських вчених у розвиток педіатрії. Основні закони, спрямовані на поліпшення охорони здоров'я матері та дитини. Система організації медичної допомоги дитині. Дитячі заклади охорони здоров'я. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Диспансеризація дитячого населення. Основні положення чинних наказів у педіатричній службі. Етика, деонтологія та професійні якості медичного працівника.

Плід і його розвиток. Шкідливий вплив різних чинників на внутрішньоутробний розвиток плода.

Характеристика доношеної новонародженої дитини. Показники фізичного розвитку. Поняття зрілості. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи, м'язової, нервової, дихальної, серцево-судинної систем, органів чуття, системи травлення, крові та

Фізіологічні стани новонароджених.

Організація середовища і догляду за новонародженою дитиною.

Суворе дотримання правил асептики, особистої гігієни, користування тільки стерильними інструментами.

Забезпечення контакту “шкіра до шкіри”, “очі в очі”, рання прикладання до грудей в пологовому залі.

Забезпечення спільного цілодобового перебування матері і дитини. Вдягання, або, при необхідності, сповивання немовлят. Дотримання десяти кроків теплового ланцюжка.

Перший патронаж новонародженої дитини. Догляд за немовлям в домашніх умовах. Охорона праці в галузі.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Основні положення чинних наказів у педіатричній службі;
- Періоди дитячого віку, їх характеристику;
- Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи й органів чуття;
- Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи, кістково-м'язової системи;
- Особливості терморегуляції у дітей;
- Характеристику доношеної новонародженої дитини;
- Способи вигодовування новонароджених дітей.

Практичне заняття №1

Тема: «Періоди дитячого віку. ЦНС. Психомоторний та фізичний розвиток дитини. Шкіра, п/ж основа, температура тіла. Кісткова система, м'язова система»

Кабінет доклінічної практики, дитячий дошкільний заклад, дитяча поліклініка, кабінет здорової дитини.

Ознайомлення з організацією роботи дитячих закладів охорони здоров'я. Огляд дітей різних вікових груп. Оцінювання стану. Вимірювання температури тіла, її графічний запис. Переодягання як елемент загартування, тренування рецепторів шкіри і слизових оболонок, вегетативного апарату й систем теплопродукції до впливу холоду. Гігієнічні вимоги до одягу дитини. Підбір іграшок для дітей різного віку. Оцінювання фізичного і нервово-психічного розвитку та його відповідності віку. Огляд тім'ячок і швів черепа, їх оцінювання.

Оцінювання стану шкіри. Визначення основних характеристик шкіри (колір, вологість, температура, чистота шкіри, наявність висипів, тощо), а також змін підшкірно-жирової клітковини (склерема, склередема тощо). Особливості догляду за шкірою у дітей.

Огляд тім'ячок і швів черепа, їх оцінювання. Обстеження грудної клітки, хребта. Правильне тримання на руках дитини раннього віку. Викладання дитини на живіт, у ліжко, манеж.

Семіотика уражень м'язової системи (гіпотрофія, атрофія, гіпотонія, гіпертонус, гіперкінез, параліч та ін.). Методика обстеження і семіотика порушень кісткової системи в дитячому віці. Основні прояви рахіту, сколіозу, природженого вивиху кульшового суглоба. Догляд за дітьми з патологією м'язової системи та за дітьми з ураженням кісткової системи.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Вимірювати температуру тіла та робити її графічне зображення;
- Проводити антропометрію;
- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками;
- Підмивати дітей;
- Проводити гігієнічну ванну;
- Володіти методикою загартовування, масажу та гімнастики.

Практичне заняття №2

Тема: «Органи дихання. Органи кровообігу. Кровотворна система»

Кабінет доклінічної практики, дитячий дошкільний заклад, дитяча поліклініка, кабінет здорової дитини. Огляд дітей різного віку. Спостереження за частотою дихання. Підрахунок кількості дихань і пульсу в спокійному стані та після фізичного навантаження. Визначення пульсу в дітей різного віку на променевій артерії, у ділянці незакритого переднього тім'ячка, на сонній, скроневій та стегновій артеріях. Вимірювання артеріального тиску в дітей різних вікових груп та його оцінювання.

Проведення об'єктивного обстеження дітей: огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Огляд і оцінювання стану дітей при синдромах дихальних розладів, бронхообструктивному синдромі, легеневій кровотечі, апное, колапсі, зомлінні, анемічному, геморагічному, гемолітичному синдромах тощо.

Функціональні та інструментальні методи в клінічній педіатрії (електро-, фонокардіографія, спіро-, соно- і термографія, ендоскопія та ін.). Правила підготовки дітей до обстеження органів систем.

Семіотика уражень кровотворної системи. Оцінювання загального аналізу крові. Догляд за хворими з патологією кровотворної системи. Етика і деонтологія акушерки при спілкуванні з пацієнтами.

Огляд і пальпація живота. Оцінювання результатів обстеження.

Особливості обстеження ендокринної системи, методика вивчення сімейного анамнезу, анамнезу захворювання.

Ознайомлення з лабораторними методами дослідження сечі. Збирання сечі в хлопчиків і дівчаток у грудному віці. Оцінювання аналізів сечі.

Ознайомлення з характером випорожнень. Оцінювання та реєстрація випорожнень. Збирання випорожнень для лабораторного дослідження.

Робота в процедурному кабінеті.

Оцінювання рентгенограми при захворюваннях шлунка, кишок, нирок. Підготовка дитини до функціональних та інструментальних методів дослідження (в тому числі УЗД).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Підраховувати частоту дихання, пульсу;
- Вимірювати артеріальний тиск, проводити реєстрацію даних;
- Оцінювати гемограми;
- Проводити огляд, пальпацію грудної клітки;

- Проводити перкусію, аускультатию органів дихання, серця;
- Проводити пальпацію периферичних лімфатичних вузлів.
- Проводити підготовку дитини до рентгенологічних та інструментальних методів дослідження.

Практичне заняття №3

Тема: «Органи травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози.

Сечовивідні шляхи. Нирки»

Огляд і пальпація живота. Оцінювання результатів обстеження.

Особливості обстеження ендокринної системи, методика вивчення сімейного анамнезу, анамнезу захворювання.

Ознайомлення з лабораторними методами дослідження сечі. Збирання сечі в хлопчиків і дівчаток у грудному віці. Оцінювання аналізів сечі.

Ознайомлення з характером випорожнень. Оцінювання та реєстрація випорожнень. Збирання випорожнень для лабораторного дослідження.

Робота в процедурному кабінеті.

Оцінювання рентгенограми при захворюваннях шлунка, кишок, нирок. Підготовка дитини до функціональних та інструментальних методів дослідження (в тому числі УЗД).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити пальпацію органів черевної порожнини;
- Збирати сечу у дітей раннього віку;
- Оцінювати урограми, копрограми;
- Проводити збирання випорожнень на копрограму, для виявлення яєць глистів.

Практичне заняття №4

Тема: «Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею»

Проведення первинного та ранкового туалету новонародженої дитини. Визначення маси, зросту, вимірювання обводу голови, грудної клітки. Оцінювання стану. Заповнення документації.

Догляд за немовлям: догляд за пупковим залишком, пупковою ранкою, очима, носом, підмивання, профілактика попріlostей, догляд за шкірою. Вигодовування новонароджених. Ознайомлення з технікою вакцинації проти туберкульозу, гепатиту В та проведенням скрінінг-тесту на ФКУ і природжений гіпотиреоз. Охорона праці акушерки в умовах закладів охорони здоров'я.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити перший туалет новонароджених;
- Проводити ранковий туалет новонародженої дитини; профілактику попріlostей;
- Здійснювати туалет залишку пуповини, пупкової ранки;
- Проводити вакцинацію БЦЖ і проти гепатиту В;
- Заповнювати документацію.

Практичне заняття №5

Тема: «Догляд за доношеною новонародженою дитиною»

Ознайомлення з палатами сумісного перебування матері і дитини. Обладнання палат. Вимоги до персоналу щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Огляд дітей та оцінювання їхнього стану. Оцінювання шкіри, підшкірної основи, залишку пуповини, пупкової ранки, фізіологічних станів.

Підготовка дітей до годування. Одягання новонароджених. Правила виписування з пологового будинку. Проведення першого патронажу новонародженої дитини. Заповнення документації. Методика одягання немовлят. Вигодовування новонароджених. Ознайомлення з побутовими умовами проживання новонародженої

дитини. Оцінка стану шкіри, підшкірної основи, залишку пуповини, пупкової ранки, фізіологічних станів. Наявність молока у матері. Годування новонароджених.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити гігієнічну ванну;
- Прикладати дитину до грудей матері;
- Здійснювати туалет залишку пуповини, пупкової ранки;
- Проводити туалет шкіри, підмивання;
- Консультувати матір про важливість грудного вигодовування, прогулянок на свіжому повітрі.

ЛЕКЦІЯ №2

Тема: «Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої недоношеної дитини».

Визначення недоношеності та її причини. Клінічна характеристика недоношеної дитини. Ознаки недоношеної дитини, функціональна незрілість, особливості центральної нервової системи, органів дихання, серцево-судинної та травної систем.

Особливості фізичного і психомоторного розвитку. Збільшення маси тіла й зросту залежно від маси тіла при народженні.

Особливості перебігу фізіологічних станів. Організація медичного обслуговування та принципи виходжування недоношених дітей. Етапність виходжування. Дотримання санітарно-гігієнічних режиму. Особливості проведення вакцинації БЦЖ і щеплення проти гепатиту В. Основні правила виписування недоношеної дитини з пологового будинку. Диспансеризація недоношених дітей.

Догляд за недоношеною дитиною в домашніх умовах.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Особливості догляду за недоношеною дитиною;
- Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском;
- Методику зігрівання недоношених;
- Методику проведення першого туалету недоношеної дитини;
- Розрахунок разової та добової кількості молока;
- Методику оброблення кувеза;
- Методику годування з чашки, через зонд.

Практичне заняття №6

Тема: «Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої недоношеної дитини та догляд за нею»

Ознайомлення з відділенням патології новонароджених дітей. Вимоги до обладнання палат для недоношених дітей. Професійні вимоги до персоналу відділення. Санітарно-гігієнічний режим відділень.

Огляд недоношених дітей. Оцінювання їхнього стану. Визначення ступеня недоношеності. Участь у догляді за недоношеною дитиною. Зігрівання. Особливості дотримання теплового ланцюжка та годування.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Заповнювати документацію;
- Проводити перший туалет новонароджених;
- Проводити ранковий туалет новонародженої дитини; профілактику попрілостей;
- Здійснювати туалет залишку пуповини, пупкової ранки;
- Користуватися кувезом;
- Зігрівати за допомогою грілок;
- Годувати через зонд, з чашечки, ложкою.

Практичне заняття №7

Тема: «Методика обстеження дитини. Семіотика основних захворювань дитячого віку»

Методологічні основи теорії діагнозу. Поняття про теорію прийняття рішень і її значення для діагностики.

Ознайомлення зі схемою розпитування матері при збиранні анамнезу життя й розвитку дитини, анамнезу захворювання.

Оцінювання умов життя, виховання, спадковості, перебігу перенесених захворювань.

Об'єктивне обстеження: огляд, антропометрія, пальпація, перкусія, аускультация.

Соматоскопія (огляд): загальне оцінювання поведінки, положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя, стан свідомості, нервово-психічний розвиток і його відповідність вікові, дослідження шкіри та підшкірної основи, огляд і пальпація периферійних лімфовузлів, огляд і пальпація голови, хребта, грудної клітки, кінцівок, суглобів.

Особливості проведення антропометрії (зважування, вимірювання зросту, обводу голови, грудної клітки, живота).

Проведення пальпації, перкусії, аускультация при обстеженні органів дихання, кровообігу, травлення, сечових органів і ендокринної системи.

Читання й аналіз гемограм, аналізів сечі, копрограм. Ознайомлення з рентгенологічними та функціональними методами дослідження органів і систем.

Критерії оцінювання стану дитини (задовільний, тяжкий).

Медична документація, правила і порядок її ведення. Особливості написання історії розвитку дитини, медичної карти стаціонарного хворого. Карта історії розвитку дитини та медична карта стаціонарного хворого як науково-методичний і юридичний документ.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити антропометрію;
- Збирати анамнез;
- Оцінювати стан дитини;
- Проводити пальпацію, перкусію, аускультацию дітей;
- Оцінювати стан дитини;
- Проводити заповнення історії розвитку дитини;
- Готувати дітей до різних методів обстеження.

Практичне заняття №8

Тема: «Види вигодовування дітей раннього віку. Природне вигодовування: техніка проведення, корекція грудного вигодовування»

Техніка прикладання дитини до грудей. Профілактика гіпогалакції. Визначення добової кількості їжі різними методами для різних вікових груп. Складання схем різних видів вигодовування дітей віком до року.

Корекція штучного і змішаного вигодовування.

Участь у годуванні грудних дітей, підготовка до годування, годування з пляшечки і з ложки. Спостереження за дітьми після годування.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити розрахунок орієнтовної добової кількості їжі дитині першого року життя;
- Введення догодовування і підгодовування;
- Прикладати дитину до грудей і пояснити мамі техніку годування.

Практичне заняття №9

Тема: «Штучне та змішане вигодовування. Харчування дітей старшого віку»

Техніка прикладання дитини до грудей. Профілактика гіпогалакції. Визначення добової кількості їжі різними методами для різних вікових груп. Складання схем різних видів вигодовування дітей віком до року.

Корекція штучного і змішаного вигодовування.

Участь у годуванні грудних дітей, підготовка до годування, годування з пляшечки і з ложки. Спостереження за дітьми після годування. Проведення контрольного зважування. Миття й стерилізація пляшок і сосок.

Вивчення правил зберігання молочних сумішей, пляшок, сосок. Складання схем годування.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити розрахунок основних харчових інгредієнтів та енергетичної цінності продуктів харчування;
- Готувати суміші до годування;
- Готувати страви підгодовування.

ЛЕКЦІЯ №3

Тема: «Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки.

Сепсис новонароджених. Пологові травми. Асфіксія новонароджених.

Внутрішньочерепна пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених.

Геморагічна хвороба новонароджених»

Захворюваність і смертність новонароджених дітей. Основні причини. Запобігання захворюваності. Зниження смертності. Принципи організації відділень патології новонароджених. Режим роботи відділень. Організація догляду: температурний режим, вигодовування, інфекційна безпека. Профілактика захворювань новонароджених.

Основні клінічні прояви попрілостей, а також везикулопустульозу, пухирчатки, омфаліту. Принципи лікування.

Догляд за дитиною при захворюваннях шкіри і пупка: проведення лікувальних процедур. Обробка шкіри і пупкової ранки, загальний догляд за новонародженим.

Знання етіології, шляхів зараження при септичній інфекції. Клінічні форми: септицемія, септикопемія.

Клінічна симптоматика залежно від перебігу і фаз патологічного процесу.

Особливості сепсису в новонароджених. Принципи лікування. Диспансерний облік.

Пологові травми. Загальні уявлення про причини, симптоми, лікування дитини. Догляд при родовій пухлині, кефалогематомі, ушкодженні м'язів і ураженні периферійної нервової системи. Поняття про фактори ризику і причини внутрішньочерепної пологової травми, основні клінічні симптоми порушень гемодинаміки головного мозку і крововиливів. Принципи лікування. Догляд: спостереження за основними фізіологічними показниками роботи внутрішніх органів, підготовка дитини до УЗД-обстеження головного мозку. Профілактика ушкоджень при пологах.

Причини асфіксії новонародженого. Визначення ступеня тяжкості асфіксії. Комплексний метод реанімації. Догляд за дитиною після реанімаційних заходів і профілактика вторинної асфіксії.

Причини, клінічні форми, симптоматика, лабораторна діагностика гемолітичної хвороби новонароджених. Значення антенатального патронажу в профілактиці захворювання.

Диспансерний облік дітей з патологією періоду новонародженості, особливості імунізації таких дітей.

Спадкові захворювання. Значення медико-генетичних консультацій у їх профілактиці.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Причини виникнення септичних захворювань новонароджених;
- Основні симптоми захворювань;
- Методи діагностики захворювань;
- Принципи лікування і профілактики, в залежності від ступеня тяжкості і перебігу хвороби.

Практичне заняття №10

Тема: «Септичні захворювання новонароджених. Захворювання шкіри, пупкової ранки, сепсис, внутрішньоутробні інфекції: токсоплазмоз, цитомегаловірусна інфекція, вроджена краснуха, герпетична інфекція»

Ознайомлення з організацією медичної допомоги хворим новонародженим і режимом роботи відділень патології новонароджених. Огляд новонароджених з різними захворюваннями. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Аналіз симптомів захворювань. Об'єктивне обстеження хворих. Діагностика, диференціальна діагностика.

Догляд за хворими новонародженими дітьми. Оброблення шкіри при попріlostях різного ступеня, при наявності елементів висипу. Оброблення пупкової ранки при омфаліті. Догляд за очима, носом, вухами. Закапування крапель в очі, ніс, вухо.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити оксигенотерапію;
- Проводити відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів;
- Проводити туалет пупкової ранки при омфаліті;
- Закапувати краплі в очі, ніс, вухо;
- Проводити підготовку системи для краплинного введення рідини;
- Розводити та вводити антибіотики;
- Вводити лікарські засоби у порожнину рота, у свічках.

Практичне заняття №11

Тема: «Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма»

Застосування грілки, міхура з льодом при різних патологічних станах. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів. Застосування інгаляції киснем, користування медичною апаратурою.

Оцінювання стану новонародженої дитини з пологовими травмами. Догляд дітей з пологовими травмами, асфіксією, гемолітичною хворобою. Користування електровідсмоктувачем, екстракторами. Оксигенотерапія. Користування кувезом. Годування через зонд, з пляшечки (на муляжі). Введення препаратів за призначенням лікаря. Огляд новонароджених з різними захворюваннями, об'єктивне обстеження немовлят. Оцінювання стану хворої новонародженої дитини. Заповнення медичної документації.

Робота з реанімаційною апаратурою.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити оксигенотерапію;
- Проводити відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів;
- Проводити підготовку системи для краплинного введення рідини.
- Готувати та застосовувати міхур з льодом;
- Вводити лікарські засоби у порожнину рота, у свічках.

Практичне заняття №12

Тема: «Асфіксія. Гемолітична хвороба новонароджених. Геморагічна хвороба»

Догляд за хворими новонародженими дітьми.

Причини асфіксії новонародженого. Поняття про фактори ризику і причини асфіксії. Визначення ступеня тяжкості асфіксії. Комплексний метод реанімації. Догляд за дитиною після реанімаційних заходів і профілактика вторинної асфіксії.

Причини, клінічні форми, симптоматика, лабораторна діагностика гемолітичної хвороби новонароджених. Значення антенатального патронажу в профілактиці захворювання. Проведення фототерапії у новонароджених. Значення антенатального патронажу в профілактиці захворювання.

Геморагічна хвороба новонароджених. Причини. Клінічна симптоматика. Форми геморагічної хвороби. Лікування. Профілактика.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити оксигенотерапію;
- Проводити відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів;
- Проводити підготовку системи для краплинного введення рідини;
- Вводити віт К;
- Проведення реанімації новонароджених;
- Вводити лікарські засоби у порожнину рота, у свічках.

ЛЕКЦІЯ №4

Тема: «Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром у дітей раннього віку.

Алергічні захворювання»

Основні симптоми гіповітамінозів у дітей, принципи їх лікування та профілактики.

Вивчення етіології, симптоматики рахіту. Специфічне і неспецифічне лікування рахіту. Догляд за дитиною. Значення специфічної і неспецифічної профілактики рахіту.

Поняття про гіпервітаміноз D і гіпокальціємічний синдром.

Надання невідкладної допомоги при ларингоспазмі та еклампсії. Диспансерний нагляд. Особливості харчування.

Характеристика різних форм алергічних захворювань. Загальне уявлення про клінічні форми діатезу: ексудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний, нервово-артритичний.

Поняття про етіологію, патогенез, клінічні прояви різних форм алергічних захворювань, особливості діагностики, методи лікування хворих. Догляд: особливості антиалергійної дієти, ведення харчового щоденника, проведення лікувальних ванн. Знання методів профілактики діатезів (антенатальної та постнатальної). Диспансерний облік. Особливості імунізації.

Надання невідкладної допомоги при гострих алергічних станах (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок).

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Причини виникнення рахіту, спазмофілії;
- Клінічні прояви рахіту;
- Періоди розвитку захворювання;
- Специфічну і неспецифічну профілактику рахіту;
- Явні і приховані ознаки гіпокальціємічного синдрому;
- Лікування рахіту;
- Прояви аномалій конституції;
- Невідкладну допомогу при судомах, ларингоспазмі, анафілактично-шоковому стані.

Практичне заняття №13

Тема: «Гіповітамінози. Рахіт»

Огляд дітей, хворих на рахіт. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Оцінювання стану дитини та виявлення симптомів захворювання. Розроблення схем профілактики та лікування дітей, хворих на рахіт. Розрахунок доз вітаміну D₃ з метою профілактики хвороби та лікування. Особливості харчового режиму та догляду за дитиною, хворою на рахіт. Догляд дітей грудного віку.

Огляд хворих дітей, оцінювання їхнього стану. Збирання анамнезу у матері хворої дитини. Аналіз причини захворювання. Призначення раціонального вигодовування, ретельного догляду за дитиною. Проведення лікувальних процедур при різних формах аномалії конституції. Догляд за хворими на діатези.

Ознайомлення з роботою алергологічного кабінету та принципами диспансерного обліку дітей з аномаліями конституції. Надання невідкладної допомоги при гострих алергічних реакціях. Застосування в лікуванні методу специфічної гіпосенсибілізації.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Виявляти симптоми гіповітамінозів, рахіту;
- Розрахувати профілактичну і лікувальну дозу вітаміну D;
- Проводити лікувальну ванну;
- Оцінювати стан кісткової системи.

Практичне заняття №14

Тема: «Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз D. Алергійні захворювання»

Огляд хворих дітей, оцінювання їхнього стану. Збирання анамнезу у матері хворої дитини. Аналіз причини захворювання. Призначення раціонального вигодовування, ретельного догляду за дитиною. Проведення лікувальних процедур при різних формах аномалії конституції. Догляд за хворими на діатези.

Ознайомлення з роботою алергологічного кабінету та принципами диспансерного обліку дітей з аномаліями конституції. Надання невідкладної допомоги при гострих алергічних реакціях. Застосування в лікуванні методу специфічної гіпосенсибілізації.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Надавати допомогу при ларингоспазмі, судомах;
- Надавати допомогу при анафілактично-шоковому стані;
- Надавати допомогу при набряку Квінке;
- Вести харчовий щоденник;
- Доглядати за шкірою при попрілостях і екземі;
- Обробляти шкіру в разі попрілостей.

ЛЕКЦІЯ №5

Тема: «Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку: регургітація, румінація, функціональний закреп, діарея, кольки у дітей. Хронічні розлади живлення. Гіпотрофія. Паратрофія»

Частота й тяжкість функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей раннього віку у дітей, їх місце в структурі захворюваності та дитячої смертності. Поняття про класифікацію захворювань травного апарату.

Знання причин, симптомів і принципів діагностики функціональних розладів травлення аліментарного та інфекційного походження.

Вивчення основних симптомів кишкового токсикозу з ексикозом. Особливості перебігу захворювання та диференційне надання невідкладної допомоги дітям з кишковим токсикозом. Ретельний догляд: організація режиму, ведення листа гідробалансу, спостереження під час інфузійної терапії і після неї, допомога при блюванні. Профілактика гострих розладів травлення. Пропаганда грудного вигодовування.

Поняття про пілороспазм і пілоростеноз. Причини, клініка. Диференційно-діагностичні ознаки пілоростенозу та пілороспазму. Лікування хворих дітей.

Уявлення про нормотрофію. Знання причин гіпотрофії. Поняття про природжену й набуту гіпотрофію. Вивчення клінічних проявів гіпотрофії. Основні принципи лікування, дієтотерапії. Догляд за дітьми з гіпотрофією: організація режиму, оцінювання кривої набування маси тіла, проведення антропометрії, масажу, гімнастики, лікувальних ванн.

Поняття про паратрофію.

Аntenатальна та постнатальна профілактика гіпотрофій.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Причини функціональних гастроінтестинальних розладів;
- Класифікацію функціональних гастроінтестинальних розладів;
- Характерні клінічні симптоми функціональних гастроінтестинальних розладів;
- Особливості догляду за пацієнтом;
- Причини і ознаки гіпотрофії;
- Ступені гіпотрофії;
- Догляд і лікування при гіпотрофії.

Практичне заняття №15

Тема: «Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку: регургітація, румінація, функціональний закреп, діарея, кольки у дітей. Хронічні розлади живлення. Гіпотрофія. Паратрофія»

Показ хворих дітей і аналіз симптомів гострих розладів травлення. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Оцінювання стану хворої дитини. Визначення ступеня ексикозу. Проведення оральної регідрації і розрахунок кількості рідини залежно від віку й ступеня зневоднення організму дитини.

Складання схем лікування та годування хворих дітей.

Огляд хворих дітей і аналіз симптомів гіпотрофії та паратрофії. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Оцінювання стану дитини. Визначення ступеня гіпотрофії й паратрофії. Огляд і оцінювання випорожнень. Розрахунок енергетичної цінності їжі, білків, жирів і вуглеводів залежно від ступеня гіпотрофії.

Складання схеми годування хворої дитини. Годування дітей. Ведення листа годування. Догляд за дитиною. Проведення гігієнічних заходів. Введення лікарських засобів. Допомога при проведенні фізіотерапевтичних процедур, масажу, гімнастики.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Надавати допомогу при функціональних гастроінтестинальних розладах;
- Доглядати за шкірою малюка;
- Розраховувати кількість рідини залежно від віку та ступеня ексикозу;
- Виявляти симптоми гіпотрофії;
- Застосовувати газовивідну трубку;
- Провести очисну клізму;
- Допомога при взятті крові із вени для біохімічного дослідження.

ЛЕКЦІЯ №6

Тема: «Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт. Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Стоматити. Гельмінтози»

Місце захворювань органів травлення в патології дітей старшого віку. Значення порушення режиму харчування, спадковості у виникненні захворювань.

Загальні уявлення про етіологію, клінічні прояви, діагностику, лікування гастритів, виразкової хвороби шлунка, дуоденіту, ентероколіту, коліту. Особливості перебігу захворювань у дитячому віці. Організація догляду за дітьми: підготовка дітей до інструментальних методів дослідження.

Вивчення причин і симптомів стоматитів. Оброблення ротової порожнини. Поняття про основні види гельмінтозів. Аскаридоз, Ентеробіоз. Проведення санітарно-гігієнічних заходів у дитячих установах з метою профілактики гельмінтозів

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Причини захворювань органів травлення у дітей;
- Основні симптоми захворювань;
- Методи діагностики;
- Ускладнення виразкової хвороби;
- Особливості дієти;
- Медикаментозне лікування;
- Профілактику захворювань.

Практичне заняття №16

Тема: «Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт»

Огляд хворих дітей і клінічний аналіз історій хвороб дітей із захворюванням органів травлення. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Вивчення та аналіз дієтотерапії. Ознайомлення з іншими методами лікування та обстеження. Проведення очисної, сифонної, лікувальної клізм. Надання невідкладної допомоги при харчовому отруєнні.

Огляд хворих дітей з різними видами стоматитів. Догляд за дітьми та методи профілактики захворювання.

Спостереження за частотою і характером випорожнень, оцінювання і реєстрація випорожнень. Збирання випорожнень для копрологічного, бактеріологічного аналізу, дослідження на яйця гельмінтів, проведення зіскрібка з періанальних складок.

Демонстрація лікарських засобів, які застосовують при лікуванні дітей, хворих на гельмінтози. Складання схем лікування.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Обробляти слизову оболонку ротової порожнини при пліснявці та стоматиті;
- Промивати шлунок дитині раннього віку;
- Провести очисну клізму;
- Надати медичну допомогу при харчових отруєннях.

Практичне заняття №17

Тема: «Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Стоматити. Гельмінтози»

Огляд хворих дітей і клінічний аналіз історій хвороб дітей із захворюваннями печінки, жовчних шляхів. Підшлункової залози. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Вивчення та аналіз дієтотерапії. Ознайомлення з іншими методами лікування та обстеження.

Огляд хворих дітей з різними видами стоматитів. Догляд за дітьми та методи профілактики захворювання.

Спостереження за частотою і характером випорожнень, оцінювання і реєстрація випорожнень. Збирання випорожнень для копрологічного, бактеріологічного аналізу, дослідження на яйця гельмінтів, проведення зіскрібка з періанальних складок.

Демонстрація лікарських засобів, які застосовують при лікуванні дітей, хворих на гельмінтози. Складання схем лікування.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Взяти мазок з періанальних складок;
- Обробляти слизову оболонку ротової порожнини при пліснявці та стоматиті;
- Взяти кал на виявлення яєць гельмінтів, копрологічне та бактеріологічне дослідження.

У семестр

ЛЕКЦІЯ №1

Тема: «Захворювання органів дихання. Риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеїт. Ангіна»

Захворювання органів дихання, їхнє місце в патології дитячого віку.

Поняття про причини, клінічні прояви, діагностику, лікування, профілактику гострого риніту, отиту, фарингіту, ларингіту, трахеїту. Особливості перебігу цих захворювань у дітей. Надання допомоги при гострому стенозуючому ларинготрахеїті і гіпертермії.

Ознайомлення з симптоматикою різних форм ангіни, хронічного тонзиліту. Диспансерний нагляд. Профілактика захворювань.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, класифікацію, діагностику захворювань органів дихання;
- Основні симптоми захворювань;
- Диференціальну діагностику захворювань органів дихання;
- Надання невідкладної долікарської допомоги в разі гострих станів;
- Лікування захворювань органів дихання;
- Надання невідкладної долікарської допомоги в разі гострих станів.

ЛЕКЦІЯ №2

Тема: «Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма»

Вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, гострого бронхіту, гострої пневмонії. Особливості перебігу в дітей грудного віку, недоношених, ускладнення. Принципи лікування та профілактики. Догляд: організація охоронного режиму, аеротерапія, оксигенотерапія, проведення ЛФК, масажу, інших фізичних методів, відволікаючої терапії, визначення чутливості організму дитини до антибіотиків, взяття мазків, підготовка до рентгенологічного дослідження, підбір дієти.

Бронхіальна астма. Групи ризику щодо бронхіальної астми. Вивчення клінічних проявів бронхіальної астми, ускладнень. Лікування бронхіальної астми. Надання допомоги при нападі бронхіальної астми. Диспансерне спостереження, особливості імунізації. Санаторно-курортне лікування.

Проведення санітарно-освітньої роботи серед населення, особливо серед сімей з обтяженою спадковістю

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, класифікацію, діагностику бронхіту, пневмонії, бронхіальної астми;
- Вплив анатомо-фізіологічних особливостей органів дихання у дитячому віці на розвиток патологічного процесу;
- Основні клінічні симптоми бронхітів, пневмонії, бронхіальної астми;
- Лікування захворювань органів дихання;
- Надання невідкладної допомоги при приступі бронхіальної астми.

Практичне заняття №1

Тема: «Захворювання органів дихання. Риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеїт. Ангіна»

Оцінювання стану хворих дітей із захворюваннями органів дихання. Принципи догляду за тяжкохворими дітьми. Підрахунок пульсу, частоти дихання.

Взяття мазків із зіву, носа, задньої стінки глотки на пневмокок. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку, постановка гірчичників і проведення гірчичних обгортань.

Розведення антибіотиків. Виконання ін'єкцій (на муляжах). Підготовка системи для внутрішньовенного краплинного введення. Користування сучасними стаціонарними інгаляторами.

Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті, при гіпертермії. Спостереження за характером кашлю та догляд за дитиною під час кашлю.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Підраховувати частоту дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року;
- Вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис;
- Надавати допомогу при гіпертермії;
- Проводити закапування крапель у ніс, вуха;
- Проводити взяття слизу із зівка та носа для бактеріологічного дослідження;
- Проводити інгаляції;
- Накладати зігрівальний компрес на вухо;
- Проводити очищення дихальних шляхів;
- Накладати зігрівальний компрес на вухо;
- Виконувати усі види ін'єкцій;
- Розводити та вводити антибіотики за призначенням лікаря.

Практичне заняття №2

Тема: «Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма»

Огляд хворих дітей і клінічний аналіз історій хвороб різних захворювань органів дихання. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Симптоматика, ускладнення та перебіг захворювань залежно від віку дитини. Взяття слизу з носа й зівка для бактеріологічних досліджень. Виконання лікувальних призначень. Проведення інгаляцій, ін'єкцій, внутрішньовенних вливань. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті, при гіпертермії. Спостереження за характером кашлю та догляд за дитиною під час кашлю.

Організація режиму й догляду за дітьми. Провітрювання палат, підтримування температури в палаті. Укладання дітей у ліжко. Годування дітей.

Участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур, масажу, гімнастики. Надання невідкладної допомоги при дихальній недостатності, стенозуючому ларинготрахеїті та нападі бронхіальної астми.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Підраховувати частоту дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року;
- Вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис;
- Проводити інгаляції;
- Проводити очищення дихальних шляхів;
- Виконувати усі види ін'єкцій;
- надавати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми;
- Розводити та вводити антибіотики за призначенням лікаря.

ЛЕКЦІЯ №3

Тема: «Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин. Ревматична лихоманка»

Частота природжених вад серця в дітей. Неприятливі чинники, які впливають на ембріогенез. Поняття про класифікацію вад серця. Клінічні прояви вад серця, які трапляються найчастіше. Ознайомлення із сучасними методами діагностики й лікування, показання до хірургічного лікування. Диспансеризація. Догляд за дітьми з дефектами міжпередсердної, міжшлуночкової перетинки, відкритим артеріальним протоком, триадою

й тетрадою Фалло. Невідкладна допомога при критичних станах. Санітарно-просвітня робота з метою профілактики природжених вад серця.

Характеристика ревматичного процесу (ревматична лихоманка) поширеність серед дітей, вивчення причин, класифікації, клініко-анатомічних уражень серця та інших органів і систем. Характеристика перебігу, прогноз. Визначення ступеня недостатності кровообігу. Надання допомоги при непритомності, колапсі.

Вивчення проявів міокардиту, ендокардиту, перикардиту, поліартриту, малої хореї. Набуті вади серця: стеноз аорти, недостатність і стеноз мітрального клапана. Загальні уявлення про колагенози: ревматоїдний поліартрит, системний червоний вовчак, склеродермію.

Клінічна, лабораторна, інструментальна діагностика колагенозів. Поетапне лікування хворих. Догляд: створення охоронного режиму, дієтотерапія, визначення ЧСС, артеріального тиску, видача ліків. Проведення первинної і вторинної профілактики. Диспансеризація.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, класифікацію, діагностику захворювань органів серцево-судинної системи;
- Основні прояви вад серця, ревматичної лихоманки;
- Диференціальну діагностику вад серця;
- Надання невідкладної долікарської допомоги в разі гострих станів;
- Лікування ревматичної лихоманки/

Практичне заняття №3

Тема: «Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин»

Показ хворих із вродженими вадами серця. Клінічний аналіз історії хвороби. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Підрахунок пульсу, визначення його характеру. Спостереження за пульсом. Вимірювання артеріального тиску та його оцінювання. Виконання лікувальних призначень.

Визначення фази ревматизму та ступеня недостатності кровообігу. Показ дітей, хворих на ревматизм і вегетосудинну дистонію. Оцінювання стану дитини. Організація суворого ліжкового режиму дітям з активною фазою ревматизму.

Догляд за хворими дітьми. Дотримування дієти при захворюваннях серцево-судинної системи. Застосування кисню. Взяття крові з вени для біохімічного дослідження. Ознайомлення з роботою ревматологічного кабінету поліклініки. Надання невідкладної допомоги в разі непритомності й колапсу.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Підраховувати частоту дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року, давати характеристику;
- Вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис;
- Вимірювати артеріальний тиск та проводити його оцінку;
- Виконувати усі види ін'єкцій;
- Надавати невідкладну допомогу при колапсі та непритомності;
- Проводити оксигенотерапію;
- Розводити та вводити антибіотики за призначенням лікаря.

Практичне заняття №4

Тема: «Ревматична лихоманка»

Визначення фази ревматичної лихоманки та ступеня недостатності кровообігу. Показ дітей, хворих на ревматичну лихоманку і вегетосудинну дистонію. Оцінювання стану дитини. Організація суворого ліжкового режиму дітям з активною фазою ревматизму.

Догляд за хворими дітьми. Дотримування дієти при захворюваннях серцево-судинної системи. Застосування кисню. Взяття крові з вени для біохімічного дослідження. Ознайомлення з роботою ревматологічного кабінету поліклініки. Надання невідкладної допомоги в разі непритомності й колапсу.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Підраховувати частоту дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року;
- Вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис;
- Вимірювати артеріальний тиск та проводити його оцінку;
- Проводити оксигенотерапію;
- Проводити взяття крові з вени для біохімічного дослідження;
- Організувати лікувально-охоронний режим для хворих на ревматичну лихоманку.

ЛЕКЦІЯ №4

Тема: «Захворювання системи крові»

Характеристика анемій. Особливості перебігу анемій у дітей віком до року. Вивчення причин, клінічних проявів та діагностики. Антенатальна і постнатальна профілактика анемій, принципи лікування. Догляд за хворими. Дієтотерапія.

Поняття про лейкоз. Сучасні методи лікування. Диспансерне спостереження.

Геморагічні діатези: геморагічний васкуліт (хвороба Шейлейна—Геноха), тромбоцитопенічна пурпура, (хвороба Верльгофа), гемофілія. Загальна характеристика, вивчення причин, клінічних симптомів, лабораторної діагностики, принципів лікування. Догляд за хворими: організація режиму дня, запобігання травмуванню, призначення дієти. Невідкладна допомога при носовій, легеневій, шлунково-кишковій кровотечах. Диспансерне спостереження. Профілактика захворювань системи крові.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, класифікацію, діагностику захворювань системи крові;
- Основні прояви анемій та їх діагностику;
- Види анемій;
- Принципи лікування, догляд за хворими при анеміях;
- Загальну характеристику геморагічних діатезів;
- Лабораторну діагностику захворювань крові;
- Надання невідкладної долікарської допомоги при носовій, легеневій, шлунково-кишковій кровотечах;
- Принципи лікування захворювань системи крові.

Практичне заняття №5

Тема: «Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз. Геморагічний діатез»

Кабінет доклінічної практики, дитяча поліклініка, дитяча лікарня.

Огляд хворих дітей. Оцінювання гемограм при різних захворюваннях системи крові. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Виконання лікарських призначень. Організація суворого ліжкового режиму. Догляд за хворими дітьми. Дотримування дієти. Годування тяжкохворих дітей. Особливості введення препаратів заліза.

Надання невідкладної допомоги при кровотечах.

Огляд хворих дітей з геморагічними діатезами. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Виконання лікувальних призначень. Догляд за хворими дітьми. Дотримання дієти.

Диспансерне спостереження за дітьми з захворюваннями системи крові.

Особливості проведення профілактичних щеплень у дітей з захворюваннями системи крові.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Оцінювати гемограми;

- Пальпувати лімфовузли і давати їх характеристику;
- Розводити і вводити антибіотики;
- Виконувати лікарські призначення;
- Заповнювати систему для внутрішньовенного краплинного введення рідини;
- Готувати пацієнта і допомогати при проведенні гемотрансфузії;
- Організувати лікувально-охоронний режим;
- Надавати допомогу при носовій, легеневій, шлунково-кишковій кровотечах.

ЛЕКЦІЯ №5

Тема: «Захворювання нирок і сечових шляхів»

Гострий гломерулонефрит, його характеристика і поширеність у дітей. Вивчення етіології, класифікації, клінічних симптомів, діагностики. Догляд за дітьми: дієтотерапія залежно від стадії захворювання, облік випитої, введеної та виділеної рідини, збір сечі для лабораторного дослідження, підготовка хворих до УЗД, санація хронічних вогнищ інфекції. Диспансеризація. Санаторно-курортне лікування. Профілактика гломерулонефриту. Нефротичний синдром.

Характеристика пієлонефриту, поширеність його у дітей. Вивчення клінічних симптомів гострого пієлонефриту. Лабораторна діагностика: дослідження сечі за методами Нечипоренка, Зимницького, посів сечі на бактеріальну флору. Підготовка хворих до інструментальних та рентгенологічних методів дослідження. Хронічний пієлонефрит, лікування під час ремісій та загострень. Догляд за дітьми: дієтотерапія, організація ліжкового режиму і дозвілля. Санаторно-курортне лікування. Диспансеризація. Цистит. Принципи лікування. Догляд, профілактика

Уявлення про гостру та хронічну недостатність нирок. Показання до гемодіалізу й трансплантації нирок. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі, гострій нирковій недостатності.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, класифікацію, діагностику захворювань нирок і сечових шляхів;
- Основні клінічні симптоми, класифікацію захворювань нирок та їх діагностику;
- Значення анатомічних аномалій та анатомо-фізіологічних особливостей сечової системи в розвитку інфекції в нирках;
- Принципи лікування, дієтотерапію залежно від стадії захворювання, догляд за дітьми при захворюваннях нирок і сечових шляхів;
- Лабораторну діагностику: дослідження сечі за методами Нечипоренка, Зимницького, посів сечі на бактеріальну флору;
- Особливості підготовки хворих до інструментальних та рентгенологічних методів дослідження;
- Невідкладну допомогу при гострій затримці сечі, гострій нирковій недостатності.

ЛЕКЦІЯ №6

Тема: «Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз»

Цукровий діабет у дітей, вивчення причин, клінічних симптомів, перебігу захворювання. Принципи лікування хворих. Догляд: дієтотерапія, організація режиму дня, правила введення інсуліну. Невідкладна допомога при коматозних станах: гіперглікемічній і гіпоглікемічній комах. Виявлення латентних форм цукрового діабету. Диспансеризація. Профілактика цукрового діабету в дітей.

Уявлення про захворювання щитоподібної залози. Уроджений і набутий гіпотиреоз. Розпізнавання гіпотиреозу в перші місяці життя дитини. Проведення скринінг-тесту. Догляд, принципи лікування, прогноз. Поняття про вроджену патологію наднирників, гостру та хронічну їх недостатність.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Причини, клінічні симптоми, перебіг цукрового діабету у дітей;
- Принципи лікування пацієнтів;
- Особливості догляду: дієтотерапія, організація режиму дня;
- Правила введення інсуліну;
- Невідкладну допомогу при коматозних станах: гіперглікемічній і гіпоглікемічній комах;
- Профілактику цукрового діабету у дітей;
- Симптоми уродженого і набутого гіпотиреозу;
- Техніку проведення скринінг-тесту на гіпотиреоз.

ЛЕКЦІЯ №7

Тема: «Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Коронавірусна інфекція. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Гемofilьна інфекція»

Характеристика інфекційного процесу, його форми, циклічний перебіг. Розвиток специфічного імунітету. Профілактика інфекційних хвороб специфічна і неспецифічна. Календар профілактичних щеплень. Методи підвищення імунітету в дітей. Профілактика і лікування ускладнень, пов'язаних зі щепленнями.

Особливості перебігу інфекційних захворювань у дітей. Коронавірус (COVID-19) у дітей: профілактика інфікування і поширення серед дітей. Основні симптоми та перебіг хвороби у дітей різного віку. Ускладнення коронавірусної інфекції. Поради для батьків під час карантину від МОЗ України та рекомендації ВООЗ. Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусні інфекції). Особливості протікання захворювання у дітей різних вікових груп. Уявлення про загострення, рецидиви, суперінфекцію. Значення ранньої діагностики для запобігання поширенню інфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Загальну характеристика інфекційного процесу;
- Профілактику інфекційних хвороб;
- Календар профілактичних щеплень;
- Особливості перебігу інфекційних захворювань у дітей;
- Основні симптоми коронавірусної інфекції;
- Ускладнення коронавірусної інфекції;
- Значення ранньої діагностики для запобігання поширенню інфекції.

ЛЕКЦІЯ №8

Тема: «Туберкульоз у дітей. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання»

Туберкульоз у дітей. Особливості перебігу. Етіологія. Епідеміологія. Основні клінічні форми. Локалізація процесу і поширеність у дітей. Основні ускладнення. Рання туберкульозна інтоксикація. Клінічні прояви. Віраж туберкульозних проб. Поствакцинальна алергія.

Первинний туберкульозний комплекс і туберкульоз внутрішньогрудних лімфовузлів. Клінічні прояви.

Діагностика туберкульозу. Методика проведення внутрішньошкірної проби Манту та її оцінювання. Рентгенологічне дослідження.

Комплексне лікування туберкульозу. Принципи неспецифічної профілактики. Вакцинація БЦЖ. Первинна і вторинна хіміопротекція.

Догляд за хворими дітьми на туберкульоз.

Санаторно-курортне лікування. Диспансерне спостереження.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, епідеміологію, основні клінічні форми туберкульозу у дітей;
- Діагностику туберкульозу;
- Методику проведення внутрішньошкірної проби Манту та її оцінювання;

- Техніку проведення вакцинації БЦЖ;
- Принципи неспецифічної профілактики;
- Догляд за хворими дітьми на туберкульоз;
- Комплексне лікування туберкульозу.

ЛЕКЦІЯ №9

Тема: «Дифтерія у дітей»

Характеристика захворювання. Етіологія. Збудник дифтерії, його властивості. Епідеміологія. Патогенез.

Клініка дифтерії. Класифікація. Клінічні форми дифтерії зіва. Дифтерія гортані (дифтерійний круп).

Дифтерія носа. Рідкісні форми дифтерії (дифтерія очей, шкіри, зовнішніх статевих органів). Диференціальна діагностика. Ускладнення. Прогноз при різних формах дифтерії та її ускладненнях.

Діагностика дифтерії. Клінічний діагноз. Бактеріоскопічне та бактеріологічне дослідження. Реакції аглютинації. Експрес-діагностика.

Лікування дітей, хворих на дифтерію. Обов'язкова госпіталізація. Своєчасне введення антитоксичної протидифтерійної сироватки. Визначення дози сироватки та правила її введення. Комплексне лікування. Лікування при ускладненнях. Ретельний догляд хворих. Строки лікування і виписування. Госпіталізація та санація носіїв.

Заходи у вогнищі інфекції. Профілактика дифтерії. Активна імунізація. Термін вакцинації та ревакцинації АаКДП, АКДП-вакциною, АДП та АДП-М-анатоксином. Своєчасне проведення профілактичних щеплень.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, епідеміологію, основні клінічні форми дифтерії у дітей;
- Діагностику дифтерії;
- Лікування дітей, хворих на дифтерію;
- Особливості введення антитоксичної протидифтерійної сироватки;
- Заходи у вогнищі інфекції;
- Профілактику дифтерії;
- Термін вакцинації та ревакцинації;
- Лікування дітей, хворих на дифтерію.

ЛЕКЦІЯ №10

Тема: «Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк»

Епідемічний паротит. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Вікові особливості. Патогенез. Клініка. Ускладнення хвороби. Прогноз.

Діагностика. Лікування хворих. Профілактика. Активна імунізація. Строки введення вакцини.

Заходи у вогнищі інфекції. Ізоляція хворих. Карантин. Облік стертих і атипичних форм.

Кашлюк. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Збудник і його властивості. Епідеміологічні властивості. Сприйнятливність організму. Патогенез. Клініка. Особливості перебігу кашлюку в немовлят. Прогноз захворювання.

Діагностика кашлюку. Клінічне та епідеміологічне значення ранньої діагностики. Гематологічні зміни. Рентгенологічне обстеження. Бактеріологічний метод. Експрес-метод діагностики. Серологічні реакції.

Лікування дітей, хворих на кашлюк. Принципи лікування в різні періоди захворювання і залежно від віку дитини. Значення організації режиму та догляду за хворими.

Профілактика кашлюку. Активна імунізація. Термін вакцинації та ревакцинації. Заходи у вогнищі інфекції. Ізоляція хворих. Карантин.

Паракашлюк. Характеристика захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Діагностика. Лікування. Профілактика.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Етіологію, епідеміологію епідемічного паротиту, кашлюку і паракашлюку;
- Основні симптоми хвороби;
- Ускладнення епідемічного паротиту;
- Особливості перебігу кашлюку у грудних дітей;
- Діагностику кашлюку;
- Заходи у вогнищі інфекції епідемічного паротиту і кашлюку;
- Профілактика кашлюку та епідемічного паротиту;
- Терміни вакцинації та ревакцинації при епідемічному паротиті та кашлюку.

VI семестр

ЛЕКЦІЯ №1

Тема: «Кір. Краснуха. Менінгококова інфекція»

Кір. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Клінічні форми кору та їх перебіг. Ускладнення.

Діагностика кору. Диференціальна діагностика. Лікування хворих, зокрема при ускладненні хвороби. Значення режиму й ретельного догляду.

Профілактика кору. Активна імунізація. Термін вакцинації та ревакцинації. Заходи у вогнищі інфекції. Ізоляція хворих. Карантин.

Краснуха. Характеристика захворювання. Етіологія та епідеміологія. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Діагноз. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика. Обереження вагітних жінок від хворих на краснуху.

Менінгококова інфекція. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Збудник. Серологічні типи. Епідеміологія. Шлях передачі. Сприйнятливість. Патогенез.

Клініка хвороби. Інкубаційний період. Основні клінічні форми. Класифікація. Симптоми ринофарингіту. Клінічні прояви менінгококцемії та менінгіту. Особливості перебігу у дітей грудного віку. Ускладнення. Прогноз.

Діагностика хвороби. Значення спинномозкової пункції. Бактеріологічне дослідження вмісту спинномозкового каналу. Комплексне лікування відповідно до варіанту клінічного перебігу і тяжкості хвороби. Лікування носіїв.

Профілактика. Заходи у вогнищі. Строки виписування із стаціонару. Бактеріологічне обстеження реконвалесцентів і контактних. Заключна дезінфекція.

Розробка плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Епідеміологію, клінічні форми кору та їх перебіг;
- Клінічні прояви менінгококцемії та менінгіту, особливості перебігу у дітей грудного віку;
- Диференціальну діагностику захворювань;
- Терміни вакцинації та ревакцинації при кору і краснусі;
- Лікування хворих, зокрема при ускладненнях хвороби;
- Профілактику, заходи у вогнищі;
- Розробку плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Практичне заняття №1

Тема: «Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит. Гостра і хронічна ниркова недостатність»

Кабінет доклінічної практики, дитяча поліклініка, дитяча лікарня.

Огляд дітей з гострим гломерулонефритом і пієлонефритом. Клінічний аналіз історії хвороби. Збирання анамнезу. Оцінювання стану хворої дитини. Виявлення головних симптомів захворювання. Підрахунок пульсу. Вимірювання артеріального тиску. Виконання лікарських призначень. Організація суворого ліжкового режиму. Догляд за дітьми. Облік випитої, введеної і виділеної рідини. Дотримання дієти залежно від характеру захворювання, періоду, віку дитини. Годування тяжкохворих дітей.

Збирання сечі для різних видів обстеження у дітей. Методи Зимницького, Нечипоренка, загального аналізу, посів сечі на бактеріальну флору. Визначення діурезу.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити огляд хворих дітей;
- Збирати сечу для загального аналізу у дітей;
- Визначати добовий діурез;
- Збирати сечу за методами Нечипоренка, Зимницького;
- Збирати сечу для посіву на бактеріальну флору;
- Розводити та вводити антибіотики;
- Проводити підготовку хворих до рентгенологічного обстеження, УЗД.

Практичне заняття №2

Тема: «Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз»

Кабінет доклінічної практики, дитяча поліклініка, дитяча лікарня.

Огляд дітей із захворюваннями ендокринної системи. Клінічний аналіз історії хвороби. Збирання анамнезу у хворих на цукровий діабет. Виявлення основних симптомів. Розгляд і обговорення аналізів крові і сечі. Виконання лікарських призначень. Рання діагностика цукрового діабету (експрес-метод визначення цукру та ацетону в сечі), визначення рівня глюкози в крові з використанням глюкометра. Вивчення методики розрахунку доз інсуліну і правил введення інсуліну. Ознайомлення з режимом дня хворого на цукровий діабет.

Дієтотерапія при цукровому діабеті.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити збирання добової сечі для визначення вмісту глюкози;
- Проводити розрахунок доз інсуліну;
- Вводити інсулін;
- Надавати невідкладну допомогу при гіперглікемічній і гіпоглікемічній комах;
- Використовувати глюкометр;
- Визначати рівень цукру і ацетону в сечі експрес-методом.

Практичне заняття №3

Тема: «Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Коронавірусна інфекція. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Гемofilьна інфекція»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Ознайомлення зі структурою, обладнанням і режимом роботи дитячої інфекційної лікарні, огляд боксів. Ознайомлення із санітарним режимом лікарні та правилами дотримання особистої гігієни персоналом. Правила прийому хворих дітей і розміщення їх у стаціонарі. Особливості обслуговування і догляду за дітьми в інфекційній лікарні. Значення поточної дезінфекції та її методи при різних інфекціях. Заходи щодо профілактики інфекцій у неінфекційних лікарнях, поліклініках.

Огляд дітей, хворих на гострі респіраторні вірусні інфекції. Аналіз історій хвороби і лікувальних призначень. Проведення профілактичних заходів. Виконання призначень лікаря хворим дітям. Догляд за хворими. Годування тяжкохворих дітей. Надання допомоги при гіпертермії та стенозуючому ларинготрахеїті.

Стратегія фахового молодшого бакалавра при плануванні догляду за дитиною інфікованою коронавірусною інфекцією.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Здійснювати догляд за очима, носом і вухами;
- Вводити краплі в ніс, очі та вуха;
- Проводити змиви для дослідження на наявність вірусів;
- Накладати зігрівальний компрес на вухо;
- Проводити інгаляції;
- Розводити та вводити антибіотики;
- Проводити оксигенотерапію;
- Надавати невідкладну допомогу при задишці;
- Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії;
- Надавати невідкладну допомогу при стенозуючому ларинготрахеїті.

Практичне заняття №4

Тема: «Туберкульоз у дітей»

Кабінет доклінічної практики, дитяча поліклініка (кабінет фтизіатра).

Огляд хворих дітей (або аналіз навчальних історій хвороби). Збирання анамнезу. Клінічний аналіз історії хвороби. Демонстрування типових рентгенівських знімків. Виконання лікарських призначень. Ознайомлення з протитуберкульозними препаратами, протитуберкульозною вакциною БЦЖ, туберкуліном. Ознайомлення з правилами зберігання і знищення вакцини БЦЖ і туберкуліну.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Володіти технікою введення вакцини БЦЖ;
- Проводити пробу Манту і оцінювати результати;
- Доглядати за хворими дітьми;
- Проводити санітарно-просвітню роботу.
- Володіти методикою збирання харкотиння на МБТ;
- Виконувати правила санітарно-епідеміологічного режиму при спілкування з хворими на туберкульоз.

Практичне заняття №5

Тема: «Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Огляд хворих дітей на кашлюк та епідемічний паротит, визначення симптомів захворювання. Взяття слизу для бактеріологічного дослідження на кашлюк.

Догляд за хворими. Годування дітей. Виконання призначень лікаря. Участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур.

Ознайомлення з методикою введення вакцин АаКДП, АКДП та проти епіпаротиту. Проведення ретельного догляду. Туалет шкіри і слизових оболонок, очей, туалет носових ходів..

Накладання зігрівальних компресів на привушні слинні залози. Виконання призначень лікаря, роздавання лікарських засобів, закапування крапель у ніс, очі, проведення ін'єкцій. Розробка плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Вводити вакцини АаКДП, АКДП, проти епідемічного паротиту;
- Проводити заповнення історії розвитку дитини;
- Обробляти шкіру і слизові оболонки;

- Накладати зігрівальний компрес на привушні слинні залози;
- Розводити та вводити антибіотики;
- Заповнювати термінове повідомлення;
- Заповнювати карти профілактичних щеплень.

Практичне заняття №6

Тема: «Дифтерія у дітей»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Ознайомлення з дифтерійним відділенням. Правила приймання хворих. Огляд хворих дітей. Клінічний аналіз історій хвороб та лікарських призначень. Взяття слизу з носа і зівя для бактеріологічного дослідження. Демонстрування протидифтерійної сироватки, вакцин. Ознайомлення з правилами введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.

Оволодіння технікою введення вакцин АаКДП, АДП (на фантомі). Заповнення відповідної документації (ф. № 063, ф. № 112). Розроблення заходів у вогнищі інфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Проводити взяття мазка з носа і зівя для бактеріологічного дослідження (BL);
- Володіти методикою введення антитоксичної протидифтерійної сироватки;
- Вводити вакцини АаКДП, АКДП, АДП;
- Проводити заповнення карти профілактичних щеплень;
- Проводити заповнення історії розвитку дитини;
- Надавати допомогу при анафілактичному шоку.
- Доглядати за шкірою і слизовими оболонками;
- Обробляти шкіру і слизові оболонки;

Практичне заняття №7

Тема: «Кір. Краснуха. Менінгококова інфекція»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Огляд хворих дітей, визначення симптомів захворювання. Взяття слизу для бактеріологічного дослідження на кашлюк.

Догляд за хворими. Годування дітей. Виконання призначень лікаря. Участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур.

Ознайомлення з методикою введення вакцин проти кору і краснухи. Проведення ретельного догляду. Туалет шкіри і слизових оболонок, очей, туалет носових ходів. Годування дітей. Виконання призначень лікаря. Роздавання лікарських засобів. Закапування крапель у ніс, очі, вуха. Проведення ін'єкцій. Ознайомлення з методикою транспортування вакцини, використання сумки-холодильника та холодкових елементів.

Ознайомлення з методикою проведення спинномозкової діагностичної пункції. Взяття слизу з носової частини горла для бактеріологічного дослідження на менінгокок.

Догляд за хворими. Годування тяжкохворих. Виконання призначень лікаря.

Розроблення плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Доглядати за шкірою;
- Вводити вакцини проти кору, краснухи;
- Надавати допомогу при гіпертермії;
- Заповнювати термінове повідомлення;
- Заповнювати карти профілактичних щеплень;
- Заповнювати історії розвитку дитини;
- Проводити взяття слизу з носової частини горла для бактеріологічного дослідження на менінгокок;
- Годувати тяжкохворих дітей;
- Готувати хворого для спинномозкової пункції;
- Доглядати за хворими після спинномозкової пункції.

ЛЕКЦІЯ №2

Тема: «Скарлатина. Вітряна віспа»

Скарлатина. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Різні клінічні форми та їх симптоматика. Ускладнення бактеріальні та алергійні.

Діагностика. Диференційна діагностика. Комплексне лікування. Значення організації режиму та догляду за хворими.

Вітряна віспа. Характеристика захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні форми, їх перебіг.

Ускладнення, пов'язані з дією вірусу і зумовлені вторинною інфекцією.

Діагноз. Диференційна діагностика. Лікування. Ретельний догляд за дитиною.

Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції. Ізоляція хворих. Карантин.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Епідеміологію, клінічні форми скарлатини, вітряної віспи та їх перебіг;
- Диференціальну діагностику захворювань;
- Лікування хворих, зокрема при ускладненнях хвороби;
- Профілактику, заходи у вогнищі;
- Розробку плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Практичне заняття №8

Тема: «Скарлатина. Вітряна віспа»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Огляд хворих дітей на вітряну висипку. Ознайомлення з епідеміологічним анамнезом. Аналіз клінічних симптомів. Догляд за хворими, туалет шкіри і слизових оболонок, оброблення шкіри і слизових оболонок. Годування тяжкохворих. Виконання призначень лікаря, роздавання лікарських засобів, закапування крапель у ніс, очі, проведення ін'єкцій.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Робити ін'єкції, роздавати лікарські засоби;
- Доглядати за шкірою і слизовими оболонками;
- Обробляти шкіру і слизові оболонки;
- Надавати допомогу при гіпертермії;
- Заповнювати термінове повідомлення;
- Брати мазки на В-гемолітичний стрептокок.

ЛЕКЦІЯ №3

Тема: «Дизентерія. Ешерихіози. Сальмонельоз»

Кишкові інфекції. Визначення поняття цієї групи гострих кишкових захворювань. Ешерихіози. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Клінічні форми. Симптоматика. Розвиток токсикозу та ексикозу. Типи й ступені токсикозу. Розрахунок добової кількості рідини для введення дитині та визначення її якісного складу, залежно від типу й ступеня ексикозу. Ускладнення. Прогноз. Діагностика (бактеріологічний метод, копрологічний метод, застосування люмінесцентної сироватки для експрес-діагностики).

Дизентерія. Характеристика захворювання. Етіологія. Класифікація збудників та їх властивості. Епідеміологія. Патогенез.

Клініка. Особливості перебігу в дітей раннього віку. Розвиток токсикозу і ексикозу. Ускладнення. Діагностика. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції. Строки виписування з лікарні. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами. Обстеження осіб, які контактували з хворими. Виявлення, ізоляція та лікування при безсимптомних формах. Заключна дезінфекція. Медичне спостереження у вогнищі інфекції.

Сальмонельоз. Характеристика захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Діагностика. Комплексне лікування. Профілактика. Санітарно-епідеміологічні заходи. Профілактика харчового сальмонельозу. Строки виписування реконвалесцентів. Обстеження дітей перед оформленням їх у дошкільні дитячі заклади.

Роль фахового молодшого бакалавра в проведенні профілактики гострих кишкових інфекцій.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Епідеміологію, клінічні форми кишкових інфекцій та їх перебіг;
- Диференціальну діагностику захворювань;
- Лікування хворих, зокрема при ускладненнях хвороби;
- Профілактику, заходи у вогнищі;
- Обстеження осіб, які контактували з хворими;
- Розробку плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції;
- Особливості обстеження дітей перед оформленням їх у дошкільні дитячі заклади.

Практичне заняття №9

Тема: «Дизентерія. Ешерихіози. Сальмонельоз»

Кабінет доклінічної практики, дитяча інфекційна лікарня.

Ознайомлення з роботою та санітарно-епідеміологічним режимом відділення для лікування хворих на гострі шлунково-кишкові інфекції. Правила приймання хворих дітей. Показ хворих дітей. Оцінювання стану дітей. Аналіз симптомів захворювань на сальмонельоз. Оральна та парентеральна регідратація. Виконання призначень лікаря. Ознайомлення з правилами виписування реконвалесцентів. Участь у проведенні різних видів дезінфекції. Розроблення плану профілактичних заходів у вогнищі інфекції. Розроблення плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

Ознайомлення з епідеміологічним анамнезом. Аналіз симптомів захворювання на колі-інфекцію і дизентерію. Огляд випорожнень, їх оцінювання та реєстрація. Збирання випорожнень для бактеріологічного дослідження. Догляд за хворими. Годування дітей. Участь у проведенні різних видів дезінфекції.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Робити ін'єкції, роздавати лікарські засоби;
- Обробляти шкіру і слизові оболонки;
- Збирати випорожнення для копрологічного та бактеріологічного дослідження;
- Допомогати при блюванні;
- Промивати шлунок;
- Проводити очисну клізму;
- Проводити різні види дезінфекції.

ЛЕКЦІЯ №4

Тема: «Вірусні гепатити. Поліомієліт. СНІД»

Ентеровірусні інфекції. Поліомієліт. Характеристика захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні форми та їх симптоматика. Діагностика. Прогноз. Лікування хворих. Профілактика захворювання. Вакцинація проти поліомієліту.

Вірусний гепатити: гепатит А і Е і гепатит В, С, D. Визначення поняття захворювання. Етіологія. Збудники гепатиту, їх властивості. Епідеміологія. Джерело інфекції. Тривалість виділення вірусів гепатиту. Шляхи передавання. Сприйнятливність. Клініка гепатиту. Інкубаційний період гепатиту А і Е і гепатиту В, С, D. Клінічні прояви гепатиту А і Е і гепатиту В, С, D. Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Комплексне лікування. Профілактика.

Ознайомлення з клінічними проявами ВІЛ, СНІДу. Методи діагностики виявлення антитіл до Віл інфекції, шляхом імуноферментного аналізу. Догляд за хворими. Профілактика хвороби. Заходи неспецифічної профілактики. Скринингові дослідження

для виявлення інфікованих осіб. Тестування донорів. Деонтологічні аспекти роботи з хворими.

Складання плану заходів внутрішньолікарняної профілактики розповсюдження ВІЛ-інфекції. Складання рекомендацій профілактики ВІЛ/СНІДу для медичного персоналу. Демонстрація протиснідних препаратів.

Вивчення діючих наказів МОЗ України, по що до проведення заходів по профілактиці і розповсюдженню ВІЛ/СНІДу.

Охорона праці медичного працівника при спілкуванні з ВІЛ інфікованими та хворими на СНІД.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати:

- Епідеміологію, клінічні форми кишкових інфекцій та їх перебіг;
- Диференціальну діагностику захворювань;
- Лікування хворих, зокрема при ускладненнях хвороби;
- Профілактику, заходи у вогнищі;
- Обстеження осіб, які контактували з хворими;
- Розробку плану протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції;
- Проведення різних видів дезінфекції;
- Правила проведення вакцинації проти поліомієліту.
- Охорону праці при спілкуванні з ВІЛ інфікованими та хворими на СНІД.

Практичне заняття №10

Тема: «Вірусні гепатити. Поліомієліт. СНІД»

Ознайомлення з роботою та санітарно-епідеміологічним режимом відділення для лікування хворих на вірусний гепатит. Правила приймання хворих дітей. Огляд хворих дітей. Ознайомлення з епідеміологічним анамнезом. Аналіз симптомів захворювання. Оцінювання кольору шкіри та слизових оболонок. Огляд сечі та калу, оцінювання їх. Ознайомлення з методами діагностики. Догляд за хворими. Годування тяжкохворих дітей. Виконання призначень лікаря (роздавання лікарських засобів, проведення ін'єкцій). Ознайомлення з правилами виписування реконвалесцентів. Участь у проведенні різних видів дезінфекції. Розробка плану профілактичних заходів у вогнищі інфекції. Ознайомлення зі специфічною профілактикою при гепатиті. Демонстрація вакцин.

Ознайомлення з клінічними проявами ВІЛ, СНІДу. Методи діагностики виявлення антитіл до Віл-інфекції, шляхом імуноферментного аналізу. Догляд за хворими. Профілактика хвороби. Заходи неспецифічної профілактики. Скринингові дослідження для виявлення інфікованих осіб. Тестування донорів. Деонтологічні аспекти роботи з хворими.

Складання плану заходів внутрішньолікарняної профілактики розповсюдження ВІЛ-інфекції. Складання рекомендацій профілактики ВІЛ/СНІДу для медичного персоналу. Демонстрація протиснідних препаратів.

Охорона праці медичного працівника при спілкуванні з ВІЛ інфікованими та хворими на СНІД.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Взяти кров з вени для біохімічного дослідження;
- Збирати сечу для визначення жовчних пігментів;
- збирати випорожнення для визначення стеркобіліну;
- Годувати тяжкохворих;
- Проводити різних видів дезінфекції;
- Вводити вакцину проти гепатиту В, проти поліомієліту;
- Використовувати знання принципів особистої профілактики захворювання.

Практичне заняття №11

Тема: «Судомний, гіпертермічний, алергійний, токсичний, коматозний синдроми»

Кабінет доклінічної практики, дитяча поліклініка, дитяча лікарня.

Судомний, гіпертермічний, алергійний синдроми. Огляд хворих, що перебувають у термінальному стані (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Оцінювання стану дитини. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині (умовно).

Тактика акушерки в палаті інтенсивної терапії при наданні невідкладної допомоги. Ознайомлення з особливостями госпіталізації хворих дітей до лікувального закладу. Участь у догляді за дитиною.

Коматозний і токсичний синдроми. Огляд хворих дітей, які перебувають у коматозному стані, у яких діагностовано токсичний синдром, кишковий токсикоз (або аналіз навчальних історій хвороби). Огляд хворих дітей з нейротоксикозом. Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Надання невідкладної допомоги при цих станах. Догляд за хворими. Спостереження за функціями життєво важливих органів.

Тактика фахового молодшого бакалавра в палаті інтенсивної терапії при наданні невідкладної допомоги. Ознайомлення з особливостями госпіталізації хворих дітей до лікувального закладу.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Надавати невідкладну медичну допомогу при судомному синдромі;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при гіпертермічному синдромі;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при алергійному синдромі;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при коматозних станах;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при нейротоксикозі.

Практичне заняття №12

Тема: «Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність»

Гостра дихальна недостатність, серцево-судинна недостатність. Сторонні тіла в дихальних шляхах. Огляд хворих, що перебувають у стані гострої дихальної недостатності та серцево-судинної недостатності. Огляд хворих зі сторонніми тілами в дихальних шляхах (або аналіз навчальних історій хвороби). Оцінювання стану дитини. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині. Тактика акушерки в палаті інтенсивної терапії під час надання невідкладної допомоги. Ознайомлення з особливостями госпіталізації хворих дітей до лікувального закладу. Участь у догляді за хворими дітьми.

Синдром гострої і хронічної ниркової та печінкової недостатності.

Огляд хворих з гострою і хронічною печінковою та нирковою недостатністю (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Оцінювання стану дитини. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині (умовно).

Тактика акушерки в палаті інтенсивної терапії при наданні невідкладної допомоги. Ознайомлення з особливостями госпіталізації хворих дітей до лікувального закладу. Участь у догляді за дитиною.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій дихальній недостатності;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при непритомності, колапсу;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при набряку легень;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при наявності стороннього тіла в дихальних шляхах.

Практичне заняття №13

Тема: «Синдром гострої і хронічної печінкової та ниркової недостатності. Геморагічний синдром»

Синдром гострої і хронічної ниркової та печінкової недостатності.

Огляд хворих з гострою і хронічною печінковою та нирковою недостатністю (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та

ступеня його тяжкості. Оцінювання стану дитини. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині (умовно).

Тактика фахового молодшого бакалавра в палаті інтенсивної терапії при наданні невідкладної допомоги. Ознайомлення з особливостями госпіталізації хворих дітей до лікувального закладу. Участь у догляді за дитиною.

Геморагічні стани у дітей. Огляд хворих з геморагічними станами (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Оцінювання стану дитини. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні уміти:

- Надавати невідкладну медичну допомогу при носовій, легеневій і кишково-шлунковій кровотечі;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій нирковій та печінковій недостатності;
- Годувати хворих дітей;
- Виконувати лікарські призначення.

**7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ
з навчальної дисципліни
«ПЕДІАТРІЯ»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»
на VI семестр**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки фахового молодшого бакалавра щодо їх виконання.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Характеристика та ознаки.
3. Перший туалет новонародженої дитини.
4. Фізіологічні стани новонароджених.
5. Характеристика та ознаки недоношеної дитини.
6. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
7. Періоди дитячого віку та їх характеристика.
8. Фізичний розвиток дитини.
9. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
10. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
11. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування.
12. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
13. Харчування дітей віком після року. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
14. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженої дитини. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд за хворими.
15. Внутрішньоутробні інфекції. Класифікація. Етіологія. Клінічні прояви. Профілактика інфекцій у новонароджених.
16. Хвороби пупка. Етіологія. Клінічна ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
17. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
18. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
19. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
20. Пологові травми. Внутрішньочерепна родова травма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічні прояви.
22. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
23. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
24. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
25. Гіпотрофія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
26. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
27. Алергійні захворювання. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
28. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стomatит. Етіологія.

- Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
29. Аскаридоз. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 30. Ентеробіоз. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 31. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 32. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія і патогенез. Клінічні ознаки. Лікування.
 33. Гострий гастрит. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 34. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна допомога.
 35. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 36. Хронічний тонзиліт. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
 37. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 38. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
 39. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених дітей. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Догляд.
 40. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.
 41. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
 42. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Профілактика.
 43. Ревматизм. Ендомиокардит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
 44. Ревматичний поліартрит. Етіологія. Клінічні ознаки. Етапи лікування.
 45. Ревматизм. Мала хорея. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 46. Вегетосудинна дистонія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 47. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія у дітей раннього віку. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
 48. Лейкоз. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 49. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 50. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 51. Гемofilія. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
 52. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Гострий пієлонефрит. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 53. Гострий гломерулонефрит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 54. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
 55. Гіпотиреоз. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Прогноз.
 56. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
 57. Грип. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 58. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 59. Туберкульоз. Характеристика. Етіологія. Вираж. Специфічна профілактика.
 60. Рання туберкульозна інтоксикація. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
 61. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Етіологія. Клінічні ознаки. Туберкулінодіагностика.
 62. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія мигдаликів. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
 63. Дифтерія гортані. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
 64. Рідкісні форми дифтерії. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Специфічна

- профілактика дифтерії. Заходи в осередку інфекції.
65. Кашлюк. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи в осередку інфекції.
 66. Кір. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 67. Краснуха. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 68. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 69. Вітряна віспа. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 70. Епідемічний паротит. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія.
 71. Менінгококова інфекція. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 72. Менінгококова інфекція. Менінгококцемія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 73. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 74. Колі-ентерит. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 75. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 76. Гепатит А. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
 77. Гепатит В. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
 78. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Епідеміологія. Лікування. Профілактика.
 79. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 80. Стенозувальний ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 81. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 82. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 83. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 84. Непритомність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 85. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 86. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 87. набряк Квінке. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 88. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 89. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 90. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 91. Легенева кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 92. Шлунково-кишкова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
 93. Ознаки клінічної і біологічної смерті. Реанімація у випадку клінічної смерті.
 94. Основи охорони праці в педіатрії.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
ДО КОМПЛЕКСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ
з навчальної дисципліни
«ПЕДІАТРІЯ»
освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки фахового молодшого бакалавра щодо її виконання.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Характеристика та ознаки.
3. Перший туалет новонародженої дитини.
4. Фізіологічні стани новонароджених.
5. Характеристика та ознаки недоношеної дитини.
6. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
7. Періоди дитячого віку та їх характеристика.
8. Фізичний розвиток дитини.
9. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
10. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
11. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування.
12. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
13. Харчування дітей віком після року. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
14. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженої дитини. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд за хворими.
15. Внутрішньоутробні інфекції. Класифікація. Етіологія. Клінічні прояви. Профілактика інфекцій у новонароджених.
16. Хвороби пупка. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
17. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
18. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
19. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
20. Пологові травми. Внутрішньочерепна родова травма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічні прояви.
22. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
23. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
24. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
25. Гіпотрофія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
26. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
27. Аномалії конституції. Лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатез. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
28. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стomatит. Етіологія.

- Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
29. Аскаридоз. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 30. Ентеробіоз. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 31. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 32. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія і патогенез. Клінічні ознаки. Лікування.
 33. Гострий гастрит. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 34. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна допомога.
 35. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 36. Хронічний тонзиліт. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
 37. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 38. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
 39. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених дітей. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Догляд.
 40. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.
 41. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
 42. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Профілактика.
 43. Ревматизм. Ендокардит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
 44. Ревматичний поліартрит. Етіологія. Клінічні ознаки. Етапи лікування.
 45. Ревматизм. Мала хорея. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
 46. Вегетосудинна дистонія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 47. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія у дітей раннього віку. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
 48. Лейкоз. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 49. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
 50. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
 51. Гемофілія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
 52. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Гострий пієлонефрит. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
 53. Гострий гломерулонефрит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 54. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
 55. Гіпотиреоз. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Прогноз.
 56. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
 57. Грип. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 58. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
 59. Туберкульоз. Характеристика. Етіологія. Віраж. Специфічна профілактика.
 60. Рання туберкульозна інтоксикація. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
 61. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Етіологія. Клінічні ознаки. Туберкулінодіагностика.
 62. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія мигдаликів. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
 63. Дифтерія гортані. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Заходи в осередку інфекції.

64. Рідкісні форми дифтерії. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Специфічна профілактика дифтерії. Заходи в осередку інфекції.
65. Кашлюк. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи в осередку інфекції.
66. Кір. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
67. Краснуха. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика.
68. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
69. Вітряна віспа. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
70. Епідемічний паротит. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія.
71. Менінгококова інфекція. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
72. Менінгококова інфекція. Менінгококцемія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
73. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
74. Колі-ентерит. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
75. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
76. Гепатит А. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
77. Гепатит В. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
78. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Епідеміологія. Лікування. Профілактика.
79. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
80. Стенозувальний ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
81. Напад бронхіальної астми. Астматичний стан. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
82. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
83. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
84. Непритомність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
85. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
86. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
87. набряк Квінке. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
88. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
89. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
90. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
91. Легенева кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
92. Шлунково-кишкова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
93. Ознаки клінічної і біологічної смерті. Реанімація у випадку клінічної смерті.
94. Основи охорони праці в педіатрії.

**9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА/СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа
на III семестр**

Оцінювання активності і знань здобувачів фахової передвищої освіти відбувається під час практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Усі види навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти оцінюються за чотирибальною (національною) шкалою.

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вмінь обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;
- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;
- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;
- зроблено аргументовані висновки;
- здобувач фахової передвищої освіти демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;
- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;
- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;

- здобувач фахової передвищої освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;

- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач фахової передвищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;

- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;

- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;

- у новій навчальній ситуації здобувач фахової передвищої освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;

- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач фахової передвищої освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемешуються з розрізненими фактами та загальними фразами;

- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;

- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;

- наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити неточності, які не впливають на кінцевий результат.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок, однак кінцевої мети досягнуто.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок і кінцевого результату не досягнуто (допущені помилки завдають шкоди здоров'ю пацієнта).

Оцінювання тестових завдань

Оцінка «5» (відмінно) - 100 - 85 % правильних відповідей

Оцінка «4» (добре) - 84 - 70 % правильних відповідей

Оцінка «3» (задовільно) - 69 - 51% правильних відповідей

Оцінка «2» (незадовільно) - 50 % і менше правильних відповідей

Оцінювання презентацій

Оцінка «5» (відмінно) - тему розкрито повно, використані матеріали демонструють розуміння теми, матеріал викладений в логічній послідовності, з використанням міждисциплінарних зв'язків, грамотно, раціонально використані можливості комп'ютерної анімації, презентація не перевантажена слайдами (12-18 слайдів), кожен слайд має заголовок, слайди прості та доступні, інформація подана кількома лаконічними реченнями у вигляді нумерованих або маркованих списків, раціонально використані графіки, малюнки, діаграми тощо. Здобувач фахової передвищої освіти чітко, впевнено та грамотно доповідає і викладає матеріал, відповідає на запитання, готовий до дискусії.

Оцінка «4» (добре) - тему розкрито частково, має місце порушення логічної

послідовності, неповне використання міждисциплінарних зв'язків, допущені незначні граматичні помилки, недостатньо використані можливості комп'ютерної анімації, презентація перевантажена слайдами (або недостатньо слайдів для розкриття теми), на одному слайді багато дрібної інформації або суцільний текст, надвелика кількість фотографій чи інших зображень.

Оцінка «3» (задовільно) - наявні суттєві недоліки у виконанні презентації, тема розкрита частково, порушена логічна послідовність викладеного матеріалу, здобувач фахової передвищої освіти не завжди з розумінням підбирає матеріал, допущені помилки як в презентації, так і в доповіді. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів.

Оцінка «2» (незадовільно) - тема не розкрита, в роботі відсутні графіки, малюнки. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів. Здобувач фахової передвищої освіти не володіє матеріалом, не може відповісти на запитання.

Оцінювання розв'язування ситуаційної задачі

Оцінка «5» (відмінно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує як типові, так і нетипові клінічні задачі.

Оцінка «4» (добре) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, частково інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Допущені незначні помилки, які не впливають на стан пацієнта.

Оцінка «3» (задовільно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, план обстеження пацієнта складений неповно, надана оцінка стану пацієнта, тактика сестри медичної визначена з помилками, лабораторні дослідження інтерпретовані частково, допущені помилки в складанні плану догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує тільки типові ситуаційні задачі.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не вирішив ситуаційну задачу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Оцінювання рефератів:

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів:

- 1) обсяг виконаного матеріалу;
- 2) якість написання роботи.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться за роботу, яка має обсяг до 12 друкованих (рукописних) сторінок; проблема та актуальність, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; зроблено всі аналітичні розрахунки; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

Оцінка «4» (добре) ставиться за роботу, яка має обсяг 8 сторінок; тема викладена досить повно, але є певні недоліки у логічному викладанні та не всі розрахунки; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, коли обсяг роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку

менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо тема нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Оцінювання самотійної роботи

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач фахової передвищої освіти надав повну, обґрунтовану відповідь на питання, використав всі рекомендовані джерела інформації, чітко відповідає на поставлені питання, дотримана етика посилань.

Оцінка «4» (добре) - здобувач фахової передвищої освіти надав достатню відповідь на питання, використав матеріали основних джерел інформації, надає відповіді на поставлені питання, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач фахової передвищої освіти орієнтується в поняттях, частково розкрив питання, використані тільки матеріали підручника, відповідає на поставлені питання невпевнено, допускає фактичні помилки, дотримана етика посилань частково.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не виконав роботу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - єдиний державний кваліфікаційний іспит;

- іспит;
- диференційований залік;
- контрольна робота;
- опитування індивідуальне, групове або фронтальне;
- усне або письмове опитування;
- стандартизовані тести;
- наскрізні та командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- демонстрація практичних навичок;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів фахової передвищої освіти та виступи на наукових заходах/конференціях;
- завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо.

10. Список рекомендованої літератури:

Основна

1. Л.В. Беш Л.В, Бельдій В.І., Дедишин Л.П. «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб» ВСВ «Медицина» 2023, 9-е пер. і допов. - 559 с
2. «Клінічна педіатрія» за ред. Дудник В.М. Нова книга, 2021- 648 с.
3. Клінічне медсестринство в педіатрії: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.С. Тарасюк, Н.В. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: Медицина, 2010. — 200 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.medpublish.com.ua/>
4. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. — 2-е вид., переробл. та допов. — К: ВСВ «Медицина», 2020. — 440 с.
5. Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. За ред. Р.І. Поцюрка. - К.: ВСВ "Медицина", 2010.
6. Педіатрія: практичні навички: навчально-методичний посібник / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. — 2-е видання ВСВ, «Медицина»: 2023 - 328 с.
7. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. - К.: Медицина, 2014. - 552 с
8. Педіатрія: навч. посіб. За ред. О.В. Тяжкої. -К.: Медицина, 2005.
9. Педіатрія : над. підруч.: у 2 т. / Н.Г. Гойда, Р.О. Моїсеєнко, Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, В.В. Бережний та ін.; за ред. В.В. Бережного; Асоц. педіатрів України МОЗ України. - К.: [б. в.], 2013 –Т 1.-2013,- 1037 с.
10. Практикум з педіатрії в модулях: навч. посіб. Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. - К.: Медицина, 2011. - 160 с
11. Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині: підручник. Харків, 2014.— 258 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/.pdf>
: <https://www.medpublish.com.ua/>

Допоміжна

1. Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло / За ред. Л.М. Слободян. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. — 614 с.
2. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 600 с
3. Педіатрія: нац. підруч.: у 2 т. / Д.Д. Іванов, С.В. Кушніренко, Д.А. Сеймівський, О.А. Калішук, Л.І. Чернишова та ін.; за ред. В.В. Бережного; Асоц. педіатрів України МОЗ України. - К.: [б. в.], 2013 - Т. 2. - 2013. - 1021 с
4. Нові клінічні протоколи Міністерства охорони здоров'я України в сфері доказової медицини <http://guidelines.moz.gov.ua/documents>
5. Педіатрія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / О.В. Тяжка та ін.; за ред. О.В.Тяжкої; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - Вид. 4-е, випр. та допов. - Вінниця: Нова кн., 2016. — 1150
6. Педіатрія: навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса: ОНМедУ, 2014 -Т. 1 : Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 2014. — 154
7. Чеботарьова В.Д., Майданник В.Г. Пропедевтична педіатрія. — К., 2001.

11. Інформаційні ресурси (Internet)

https://pidru4niki.com/86130/meditsina/anatomo-fiziologichni_osoblivosti_travnoyi_sistemi

<https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE->

https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8&sca_esv

<http://pediatrics.kiev.ua> > [метод рекомендації](#)

<https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE->

https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE-%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de167

<https://www.docsity.com/ru/sistema-dihannya-u-ditey-embriogenez-ta-yogo-porushennya-anatomo-fiziologichni-osobl>

https://medmuv.com/kafedra/internal/pediatrics/lectures_stud/uk/med/lik/ptn/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97/07.%20%D0%B0%D1%84%D0%BE

https://www.google.com/search?q=захворювання+органів+дихання+у+дітей&rlz=1C1GCEA_enUA1074UA1074&oq=&aqs=chrome.2.69i59i450l8.64315

<https://core.ac.uk> > [download](#) > [pdf](#)

https://evromed.com.ua/doctors_advice/352-bronhalna-astma.html

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35519/1/%D0%93%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE>

https://www.google.com/search?q=paxit+y+дітей&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA10

[4UA1074&ei=CHe_Zag2u4LFzw-nvIrgAQ&udm=&o](https://www.google.com/search?q=paxit+y+дітей&rlz=1C1GCEA_enUA1074&ei=CHe_Zag2u4LFzw-nvIrgAQ&udm=&o)

<https://vseosvita.ua/library/embed/01006hde-eb9b.docx.html>

<https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%BE>

https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%8F&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA1074U

<https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B%D1%96%D1%97+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82>

[D1%83%D1%86%D1%96%D1%97+%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%8](https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B%D1%96%D1%97+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82)

[2%D1%80%D1%96%D1%8F&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1](https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B%D1%96%D1%97+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82)

[2%D1%80%D1%96%D1%8F&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1](https://www.google.com/search?q=%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B%D1%96%D1%97+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82)

[oogle.com/search?q=функціональні+інтестинальні+розлади&sca_esv=37f724872de16756&r](https://www.google.com/search?q=функціональні+інтестинальні+розлади&sca_esv=37f724872de16756&r)

https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCE

https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2+%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_

<https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2+%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE->

https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2+%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8&sca_esv=37f7248

https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA1074UA1074

epo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/2959/1/ХВОРОБИ%20ЕНДОКРИННОЇ%20СИ

[https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA1074UA1074&ei=EHu_ZZSAJ9aDxc8PwLi10Ag&udm=&oq=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiL9C30LDRhdCy0L7RgNGO0LLQsNC90L3RjyDQtdC90LTQvtC60YDQuNC90L3QvtGXXkGIIAjIFEAAyGAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyGAQyBRAAGIAEMgYQABgWGB4yBhAAGBYHkjz0wFQowpYk78BcAR4AZABAjgBhwOgAfcZqgEIMjguNi4wLjG4AQHIAQD4AQHCAgoQABiABBikBRhD4gMEGAAgQYgGAQ&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA1074UA1074&ei=EHu_ZZSAJ9aDxc8PwLi10Ag&udm=&oq=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiL9C30LDRhdCy0L7RgNGO0LLQsNC90L3RjyDQtdC90LTQvtC60YDQuNC90L3QvtGXXkGIIAjIFEAAyGAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyGAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyGAQyBRAAGIAEMgYQABgWGB4yBhAAGBYHkjz0wFQowpYk78BcAR4AZABAjgBhwOgAfcZqgEIMjguNi4wLjG4AQHIAQD4AQHCAgoQABiABBikBRhD4gMEGAAgQYgGAQ&sclient=gws-wiz-serp)

<https://www.vnmu.edu.ua> > [aspir_inf_hvoroby](#)

https://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0+%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1&sca_esv=37f724872

https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D1%96%D1%80+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%85%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de167

<https://medmuv.com> › ptn

https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BB%D1%8E%D0%BA+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BB%D1%8E%D0%BA+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F&sca_esv=3

https://www.google.com/search?q=%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96+%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96+%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=

[oogle.com/searchq=вірусні+гепатити+y+дітей&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1G](https://www.google.com/search?q=%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96+%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96+%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1G)

https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D1%96%D0%BB+%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%B4+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCEA_enUA10

https://www.google.com/search?q=%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8+%D1%83+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9&sca_esv=37f724872de16756&rlz=1C1GCE

11. Методичне забезпечення

Надається перелік:

- *інструментів, обладнання, наочності, технічних засобів навчання;*
- *мультимедійних презентацій, ілюстративних матеріалів (за наявності) тощо;*
- *навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни:*
- робоча програма навчальної дисципліни;
- підручники, посібники;
- індивідуальні завдання;
- комп'ютерні презентації;
- таблиці;
- збірники завдань;
- стенди;
- електронні підручники;
- методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- тематичні карти;
- конспекти лекцій;
- ілюстративні матеріали;
- медична документація.
- *матеріально-технічного забезпечення:*
- мультимедійний проєктор з короткофокусним об'єктивом;
- персональний комп'ютер викладача або портативний комп'ютер (ноутбук)
- електронні підручники, тощо