

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ФПО щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП) «Стоматологія ортопедичн»

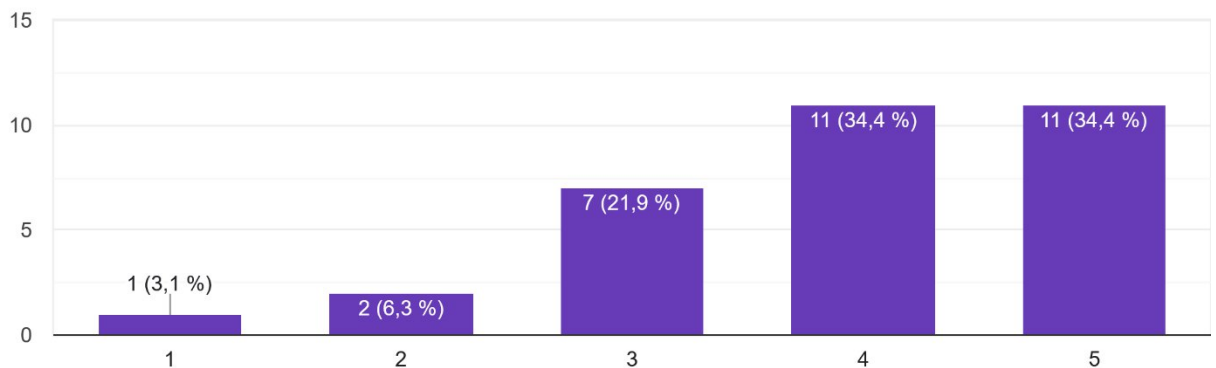
Період проведення: 10 листопада – 14 листопада 2025 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 32

2. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки зміст ОПП відповідає сучасним вимогам професії.

32 ответа



Аналіз результатів

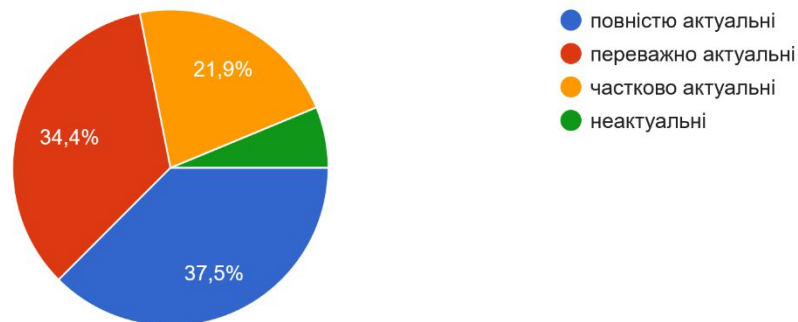
Більшість здобувачів ФПО оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми на високому рівні: по 34,4% респондентів обрали оцінки 4 та 5. Ще 21,9% оцінили на 3, що свідчить про часткову відповідність. Низькі оцінки 1 та 2 обрали лише 9,4% опитаних, що є незначною часткою.

Висновок

Зміст ОПП «Стоматологія ортопедична» загалом відповідає сучасним вимогам професії та задовольняє більшість здобувачів ФПО. Водночас наявність середніх і поодиноких низьких оцінок вказує на доцільність подальшого вдосконалення окремих компонентів ОПП «Стоматологія ортопедична» з урахуванням актуальних потреб галузі.

3. Наскільки навчальні дисципліни є актуальними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

32 ответа



Аналіз результатів

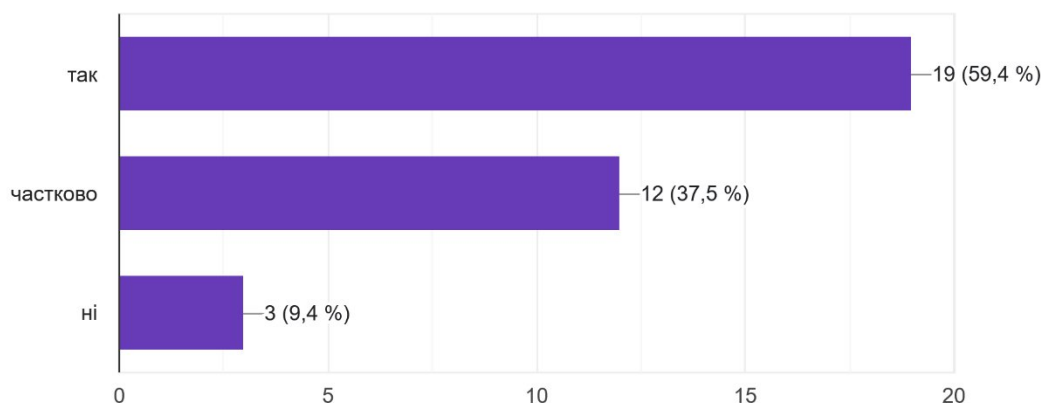
Переважає більшість здобувачів ФПО вважають навчальні дисципліни повністю або переважно актуальними для майбутньої професійної діяльності. Ще 21,9% респондентів оцінили їх як частково актуальні. Частка тих, хто вважає дисципліни неактуальними, є незначною.

Висновок

Навчальні дисципліни загалом відповідають потребам майбутньої професійної діяльності здобувачів ФПО, що свідчить про їх актуальність та практичну спрямованість. Водночас наявність відповідей «частково актуальні» та поодиноких негативних оцінок вказує на необхідність періодичного оновлення змісту окремих навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог медичної галузі.

4. Чи є структура ОПП (послідовність навчальних дисциплін, графік навчання) логічною та зрозумілою?

32 ответа



Аналіз результатів

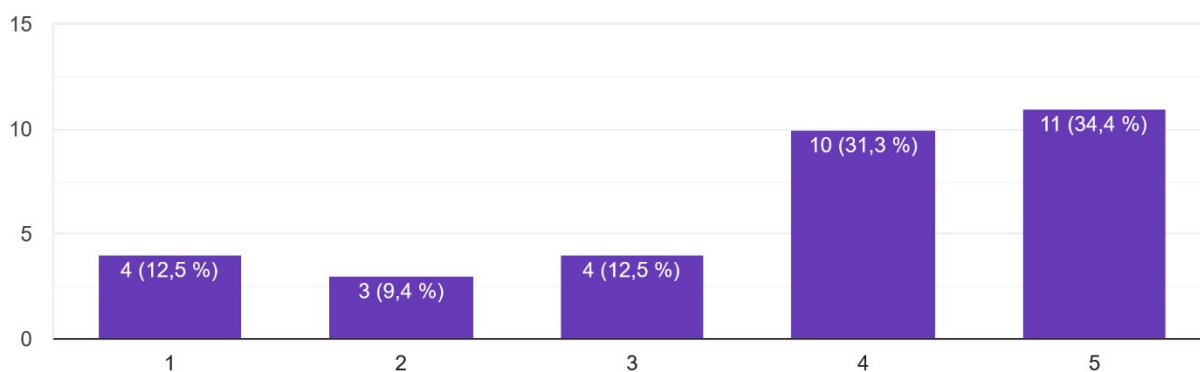
Більшість здобувачів ФПО (59,4%) вважають структуру освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» логічною та зрозумілою. Значна частина (37,5%) відповіла «частково», що свідчить про наявність певних труднощів у сприйнятті послідовності навчальних дисциплін або організації освітнього процесу. Невеликий відсоток (9,4%) зазначив, що структура є незрозумілою.

Висновок

У цілому структура ОПП «Стоматологія ортопедична» оцінюється позитивно, однак потребує часткового вдосконалення з метою підвищення її зрозумілості та логічності для всіх здобувачів ФПО.

5. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, достатність обсягу практичної підготовки.

32 ответа



Аналіз результатів

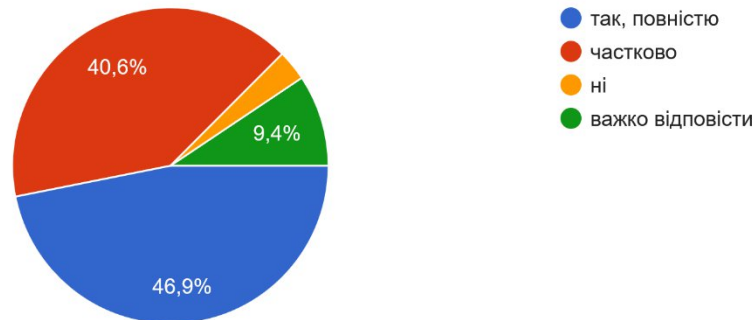
Більшість здобувачів ФПО позитивно оцінили достатність обсягу практичної підготовки: найвищі оцінки (4-5 балів) надали 65,7% респондентів, що свідчить про загальну задоволеність практичною складовою навчання. Водночас 12,5% оцінили її на 3 бали, що вказує на часткову достатність, а 21,9% (1-2 бали) вважають обсяг практичної підготовки недостатнім.

Висновок

Практична підготовка загалом оцінюється на достатньому рівні, проте наявна частка здобувачів ФПО, які відчувають її недостатність, що свідчить про доцільність перегляду обсягів та/або форм організації практики з урахуванням потреб здобувачів ФПО.

6. Чи забезпечує ОПП формування необхідних спеціальних компетентностей?

32 ответа



Аналіз результатів

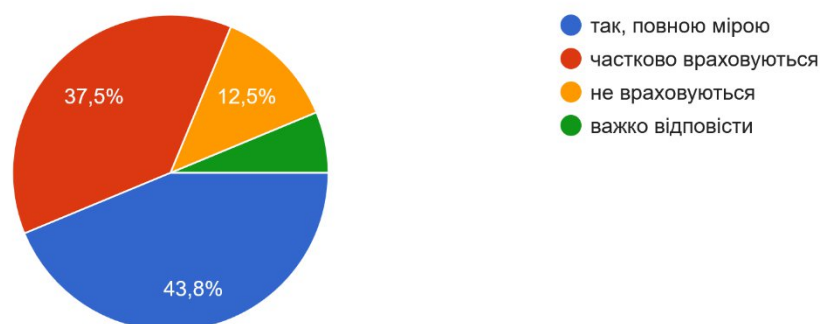
Майже половина здобувачів ФПО (46,9%) вважають, що ОПП «Стоматологія ортопедична» повністю забезпечує формування необхідних компетентностей, ще 40,6% – частково. Невелика частка респондентів має протилежну думку або не змогла визначитися (9,4%).

Висновок

ОПП «Стоматологія ортопедична» загалом забезпечує формування професійних компетентностей, однак потребує часткового вдосконалення для підвищення її ефективності.

7. Чи враховуються, на Вашу думку, результати опитувань здобувачів ФПО при вдосконаленні освітньо-професійної програми?

32 ответа



Аналіз результатів

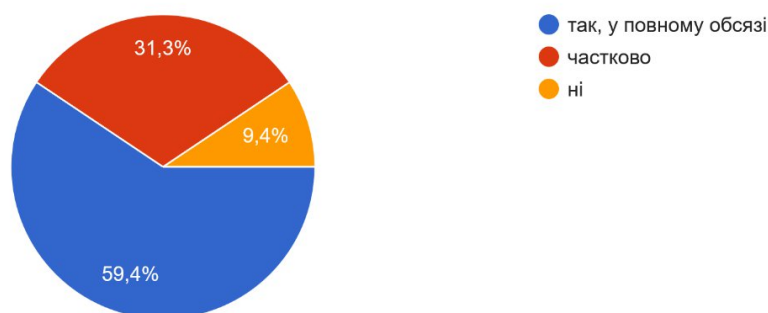
Більшість здобувачів ФПО (43,8%) вважають, що їх думка враховується повною мірою, ще 37,5% – частково. Водночас 12,5% зазначають, що результати опитувань не враховуються.

Висновок

У Коледжі здійснюється врахування результатів опитувань здобувачів ФПО, однак доцільно посилити зворотний зв'язок щодо впроваджених змін.

8. Чи реалізується право вибору навчальних дисциплін?

32 ответа



Аналіз результатів

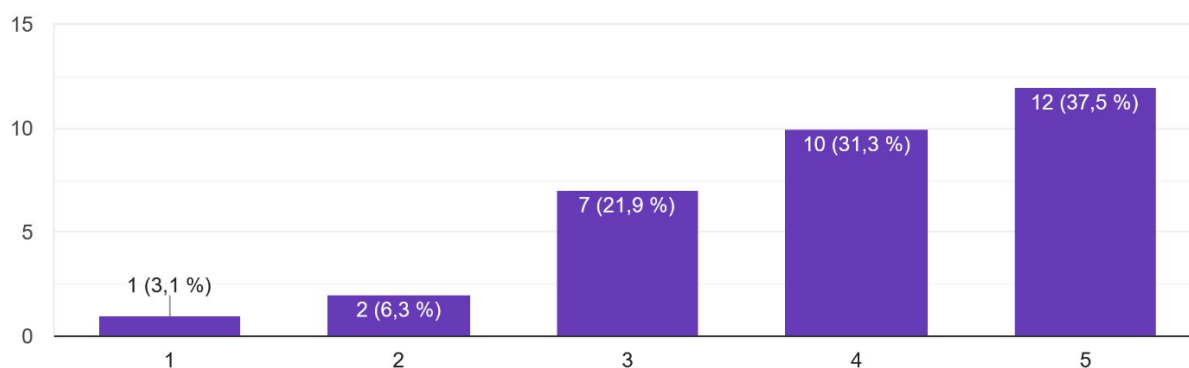
Понад половина респондентів (59,4%) підтверджують повну реалізацію права вибору дисциплін, ще 31,1% – часткову. 9,4% зазначили, що таке право не реалізується.

Висновок

Право вибору освітніх компонентів у цілому забезпечується, проте потребує подальшого вдосконалення та розширення можливостей для здобувачів ФПО.

9. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень інформаційної підтримки (сайт, розклад, програми (ОПП))

32 ответа



Аналіз результатів

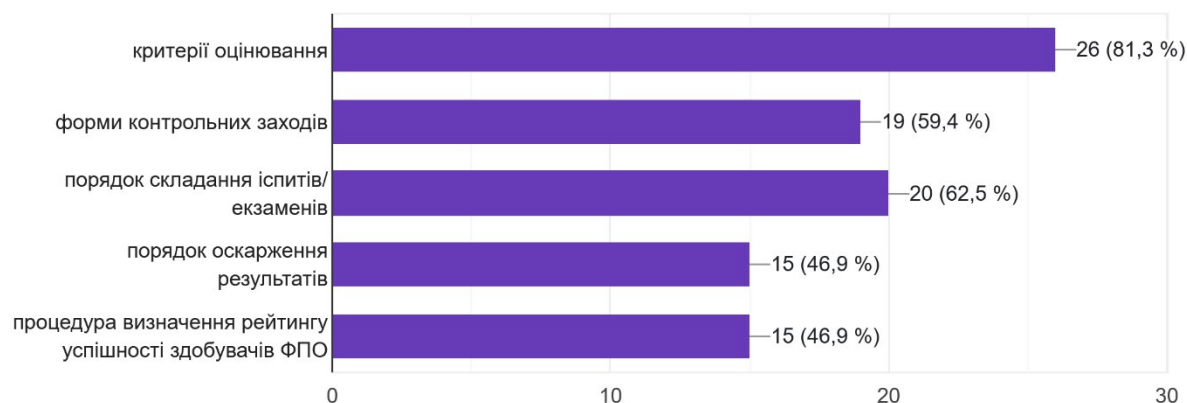
Більшість здобувачів ФПО позитивно оцінили рівень інформаційної підтримки: 68,8% поставили 4-5 балів. Водночас 21,9% оцінили її на середньому рівні, а незначна частка (9,4%) – низько.

Висновок

Інформаційна підтримка освітнього процесу знаходиться на достатньому рівні, однак потребує подальшого вдосконалення для підвищення доступності та якості інформації.

10. Чи зрозумілі Вам: (можна обрати декілька відповідей)

32 ответа



Аналіз результатів

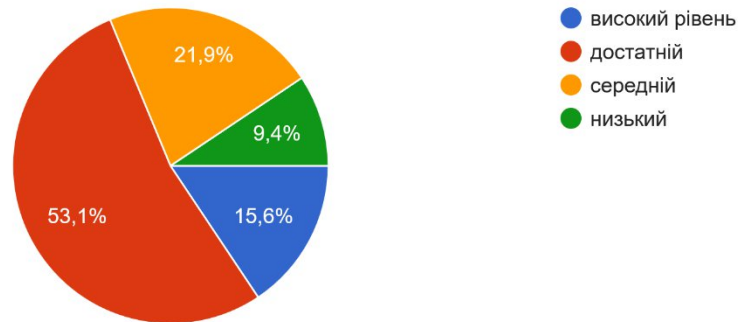
Найбільш зрозумілими для здобувачів ФПО є критерії оцінювання (81,3%). Водночас значно нижчий рівень розуміння спостерігається щодо порядку оскарження результатів та процедури визначення рейтингу успішності (по 46,9%), а також форм контрольних заходів і порядку складання іспитів/екзаменів (близько 60%).

Висновок

Здобувачі ФПО в цілому орієнтуються в основних аспектах оцінювання, проте потребує покращення інформування щодо процедур оскарження та формування рейтингу.

11. Як Ви оцінюєте матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу?

32 ответа



Аналіз результатів

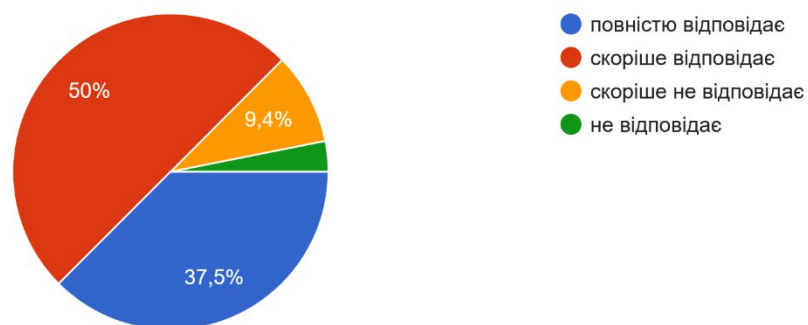
Понад половина респондентів (53,1%) оцінюють матеріально-технічне забезпечення як достатнє, ще 15,6% – як високе. Водночас 21,9% визначають його як середнє, а 9,4% – як низьке.

Висновок

Матеріально-технічне забезпечення загалом знаходиться на достатньому рівні, однак потребує подальшого вдосконалення та оновлення.

12. Чи відповідає освітній процес Вашим очікуванням?

32 ответа



Аналіз результатів

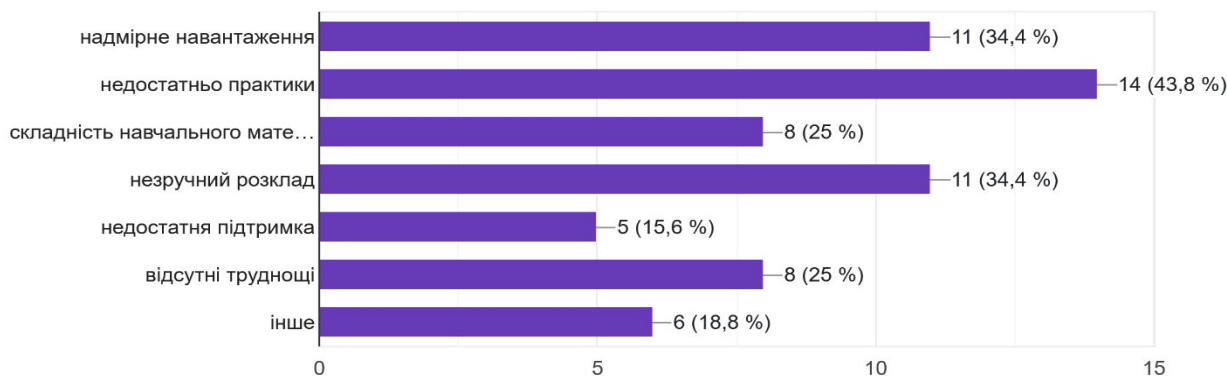
Переважає більшість здобувачів ФПО (87,5%) зазначають, що освітній процес повністю або частково відповідає їх очікуванням. Невелика частка респондентів висловлює незадоволення.

Висновок

Освітній процес загалом відповідає очікуванням здобувачів ФПО, що свідчить про його ефективність, однак існує потреба в подальшому вдосконаленні окремих аспектів.

13. Які труднощі Ви відчуваєте під час навчання? (можна обрати декілька відповідей)

32 ответа



Аналіз результатів

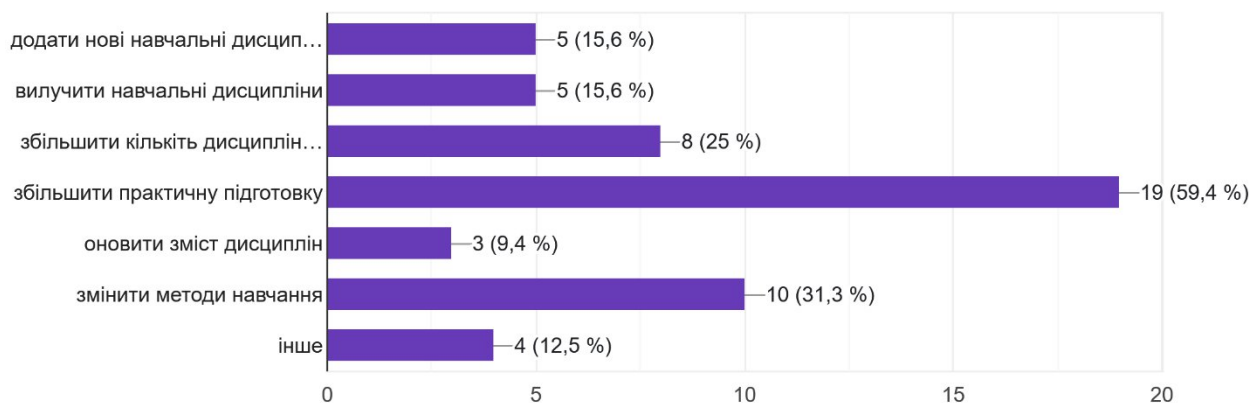
Найбільш поширеною проблемою є недостатня практична підготовка (43,8%). Також значна частина здобувачів ФПО відзначає надмірне навантаження та незручний розклад (по 34,4%). Частина респондентів вказує на складність навчального матеріалу (25%), тоді як 25% не відчувають труднощів.

Висновок

Основні труднощі здобувачів ФПО пов'язані з недостатнім обсягом практичної підготовки та організацією освітнього процесу, що потребує оптимізації.

14. Які зміни до ОПП Ви вважаєте доцільними? (можна обрати декілька відповідей)

32 ответа



Аналіз результатів

Найбільшу підтримку отримала пропозиція щодо збільшення практичної підготовки (59,4%). Також актуальними є зміна методів навчання (31,3%) та розширення переліку вибіркових дисциплін (25%). Менш актуальними є додавання або вилучення дисциплін.

Висновок

Здобувачі ФПО насамперед зацікавлені у посиленні практичної складової навчання та модернізації освітнього процесу.

15. Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП «Стоматологія ортопедична» (відкрите питання):

Узагальнений аналіз відповідей

У відповідях здобувачів ФПО домінують пропозиції щодо збільшення обсягу практичної підготовки. Також відзначається необхідність оптимізації розкладу, зменшення навчального навантаження, покращення матеріального забезпечення та організації занять. Частина респондентів не має зауважень або задоволена існуючим станом.

Висновок

Ключовими напрямками вдосконалення ОПП «Стоматологія ортопедична» є посилення практичної підготовки, оптимізація організації освітнього процесу та врахування індивідуальних потреб здобувачів ФПО.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФПО

Результати анкетування свідчать, що загалом здобувачі ФПО позитивно оцінюють якість освітнього процесу та підготовки у Коледжі. Більшість респондентів відзначають актуальність навчальних дисциплін, достатній рівень сформованості професійних компетентностей, зрозумілість критеріїв оцінювання та загальну відповідність освітнього процесу їхнім очікуванням. Також позитивно оцінено рівень інформаційної підтримки та реалізацію права вибору освітніх компонентів.

Водночас виявлено низку проблемних аспектів. Найбільш суттєвими є недостатній обсяг практичної підготовки та її не повна відповідність реальним умовам професійної діяльності. Частина здобувачів ФПО вказує на перевантаження, незручний розклад, складність окремих дисциплін, а також недостатню прозорість окремих процедур (зокрема щодо оскарження результатів та формування рейтингу). Окремі відповіді також свідчать про

потребу в оновленні підходів до організації освітнього процесу та покращенні матеріально-технічного забезпечення.

Рекомендовано:

1. збільшити обсяг та ефективність практичної підготовки, наблизивши її до реальних умов професійної діяльності;
2. оптимізувати навчальне навантаження та вдосконалити розклад занять;
3. забезпечити кращу збалансованість між теоретичною та практичною складовими;
4. підвищити рівень матеріально-технічного забезпечення (зокрема для практичних і лабораторних занять);
5. удосконалити інформування здобувачів ФПО щодо процедур оцінювання, оскарження результатів та формування рейтингу;
6. активніше враховувати результати опитувань здобувачів ФПО при перегляді та вдосконаленні освітньо-професійних програм;
7. розглянути можливість розширення переліку вибіркових дисциплін та оновлення змісту окремих освітніх компонентів.

Підсумок

Загалом освітній процес у Коледжі оцінюється як такий, що відповідає сучасним вимогам, однак потребує подальшого вдосконалення, насамперед у частині практичної підготовки та організації навчання.

Технічна обробка даних та аналіз – Ірина МАРТИНЕНКО