

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ФПО щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП) «Сестринська справа»

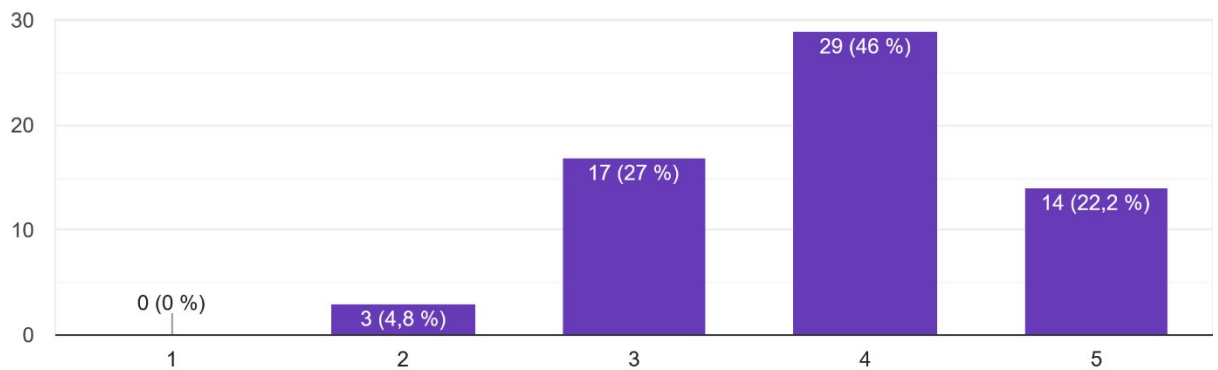
Період проведення: 10 листопада – 14 листопада 2025 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 63

2. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, наскільки зміст ОПП відповідає сучасним вимогам професії.

63 ответа



Аналіз результатів

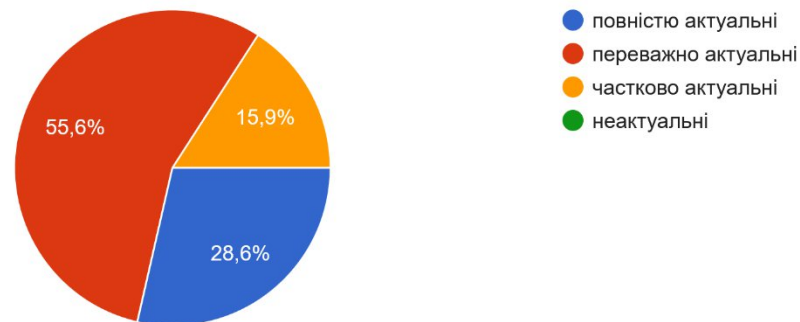
Переважає більшість здобувачів ФПО оцінили відповідність на достатньому та високому рівні (4 бали – 46%, 5 балів – 22,2%). Водночас 27% респондентів поставили середню оцінку, що свідчить про наявність окремих зауважень до змісту програми. Низькі оцінки практично відсутні.

Висновок

Зміст ОПП «Сестринська справа» загалом відповідає сучасним вимогам професії, однак потребує часткового оновлення та актуалізації окремих компонентів.

3. Наскільки навчальні дисципліни є актуальними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

63 ответа



Аналіз результатів

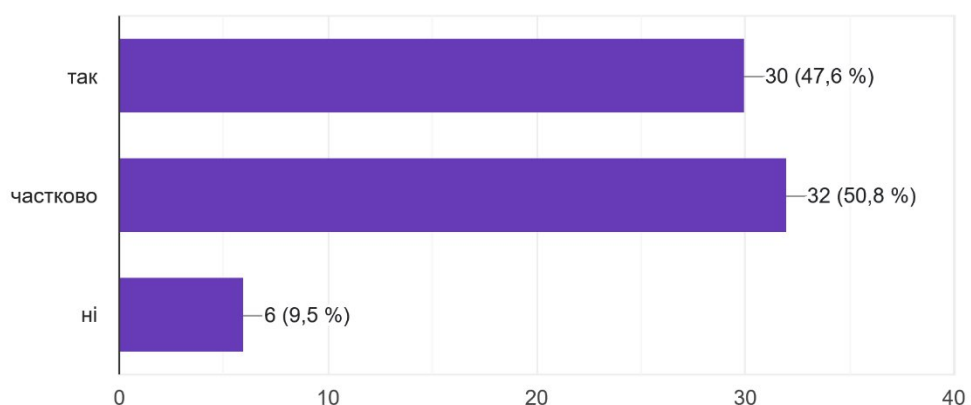
Більшість здобувачів ФПО вважають навчальні дисципліни актуальними (повністю – 28,6%, переважно – 55,6%). Частка тих, хто оцінює їх як частково актуальні, є незначною (15,9%), а варіант «неактуальні» не обрано.

Висновок

Навчальні дисципліни в цілому відповідають професійним потребам здобувачів ФПО, однак доцільно періодично переглядати їх зміст для підвищення практичної спрямованості.

4. Чи є структура ОПП (послідовність навчальних дисциплін, графік навчання) логічною та зрозумілою?

63 ответа



Аналіз результатів

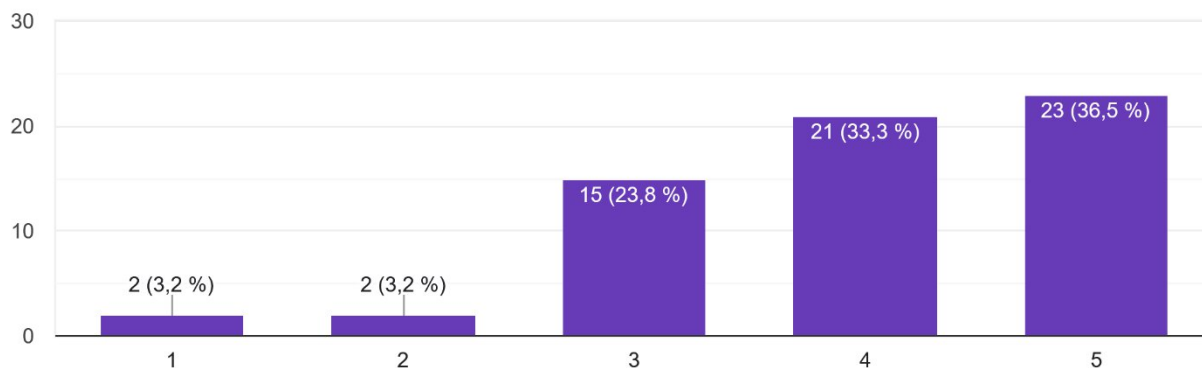
Майже половина здобувачів ФПО (47,6%) вважає структуру ОПП «Сестринська справа» повністю логічною та зрозумілою. Водночас значна частка зазначає часткову зрозумілість (близько 50–60%), і невеликий відсоток (9,5%) – незадоволені структурою.

Висновок

Структура ОПП «Сестринська справа» у цілому є зрозумілою, проте потребує певного вдосконалення щодо послідовності дисциплін і організації освітнього процесу для підвищення її логічності та сприйняття здобувачами ФПО.

5. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, достатність обсягу практичної підготовки.

63 ответа



Аналіз результатів

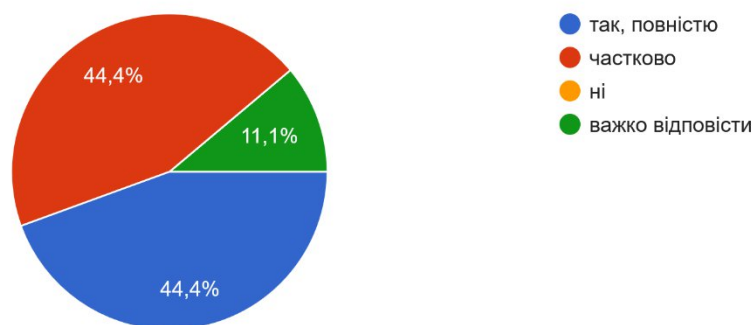
Більшість здобувачів ФПО оцінили обсяг практичної підготовки позитивно (4 – 33,3%, 5 – 36,5%). Водночас 23,8% дали середню оцінку, а низькі оцінки (1–2 бали) є поодинокими (по 3,2%).

Висновок

Обсяг практичної підготовки загалом є достатнім, однак потребує часткового посилення для окремих здобувачів ФПО.

6. Чи забезпечує ОПП формування необхідних спеціальних компетентностей?

63 ответа



Аналіз результатів

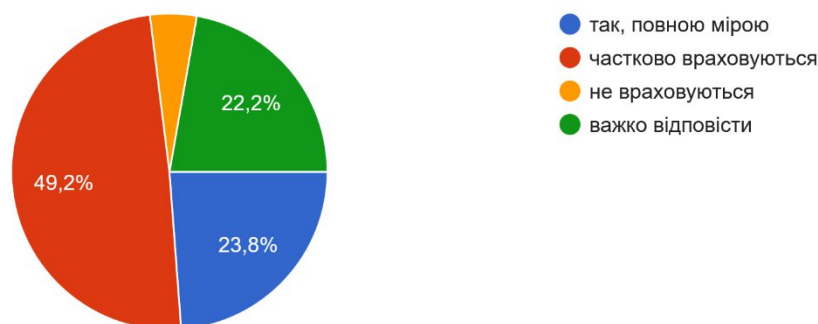
Оцінки розподілились рівномірно: 44,4% вважають, що ОПП «Сестринська справа» повністю забезпечує формування компетентностей, ще 44,4% – частково. Частка невизначених відповідей – 11,1%.

Висновок

ОПП «Сестринська справа» забезпечує формування компетентностей, проте є потреба у підсиленні практико-орієнтованих компонентів.

7. Чи враховуються, на Вашу думку, результати опитувань здобувачів ФПО при вдосконаленні освітньо-професійної програми?

63 ответа



Аналіз результатів

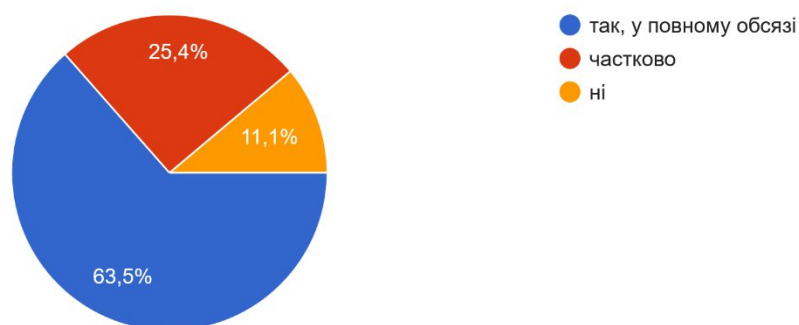
Майже половина здобувачів ФПО (49,2%) вважає, що їх думка враховується частково, лише 23,8% – повною мірою, при цьому 22,2% не змогли оцінити.

Висновок

Механізм врахування думки здобувачів ФПО функціонує, але потребує більшої прозорості та інформування про результати змін.

8. Чи реалізується право вибору навчальних дисциплін?

63 ответа



Аналіз результатів

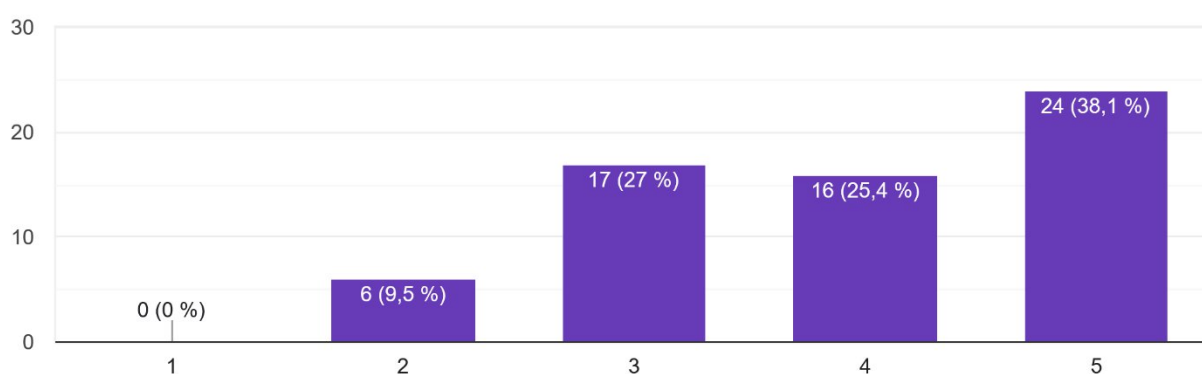
Більшість здобувачів ФПО (63,5%) підтверджують повну реалізацію права вибору, однак 25,4% оцінюють її як часткову, а 11,1% – як відсутню.

Висновок

Право вибору дисциплін загалом забезпечене, проте доцільно розширити можливості вибору та підвищити інформованість здобувачів ФПО.

9. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень інформаційної підтримки (сайт, розклад, програми (ОПП))

63 ответа



Аналіз результатів

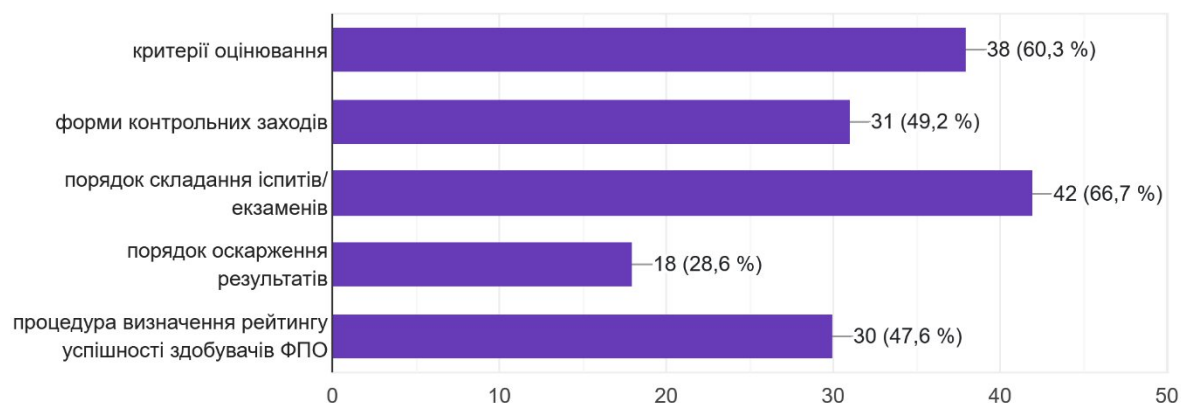
Позитивні оцінки переважають (4 – 25,4%, 5 – 38,1%), проте 27% здобувачів ФПО оцінили рівень як середній, а 9,5% – як низький.

Висновок

Інформаційна підтримка є достатньою, але потребує вдосконалення доступності та зручності використання ресурсів.

10. Чи зрозумілі Вам: (можна обрати декілька відповідей)

63 ответа



Аналіз результатів

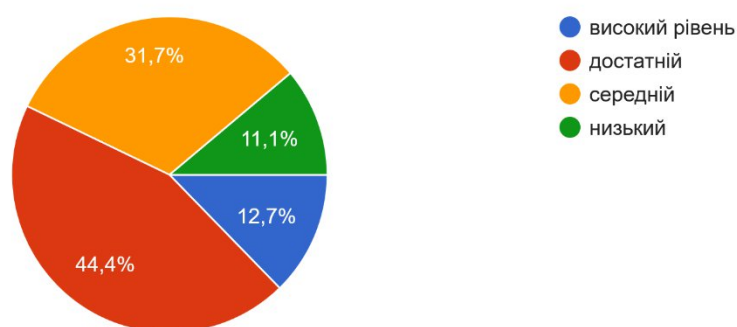
Найбільш зрозумілими є порядок складання іспитів/екзаменів (66,7%) та критерії оцінювання (60,3%). Найменш зрозумілими залишаються порядок оскарження результатів (28,6%) та процедура визначення рейтингу (47,6%).

Висновок

Основні процедури є зрозумілими, однак потребують додаткового роз'яснення окремі аспекти (оскарження результатів, рейтинг).

11. Як Ви оцінюєте матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу?

63 ответа



Аналіз результатів

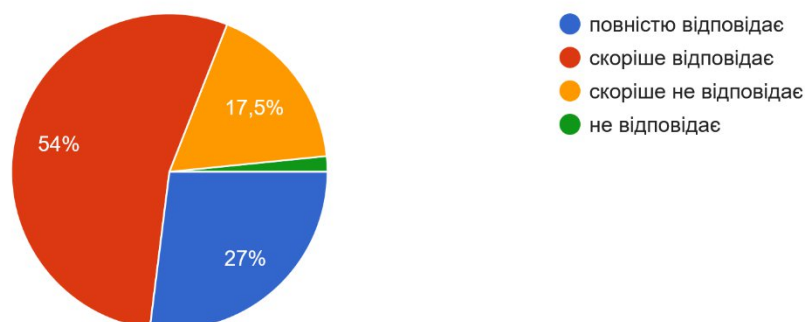
Більшість здобувачів ФПО оцінюють забезпечення як достатнє (44,4%) або середнє (31,7%), високий рівень відзначили 12,7%, низький – 11,1%.

Висновок

Матеріально-технічне забезпечення є загалом задовільним, але потребує поступового оновлення та покращення.

12. Чи відповідає освітній процес Вашим очікуванням?

63 ответа



Аналіз результатів

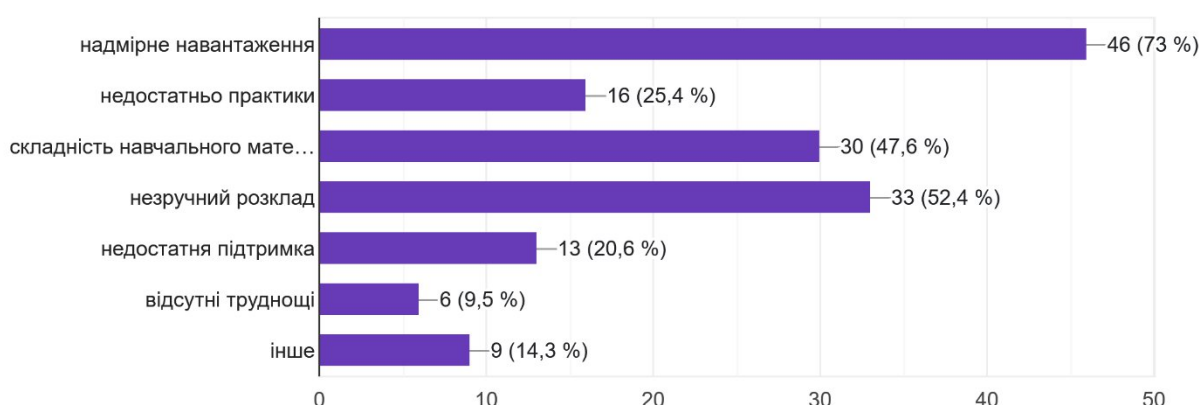
Переважає більшість здобувачів ФПО задоволені освітнім процесом (повністю – 27%, скоріше відповідає – 54%). Частка незадоволених є незначною (17,5%).

Висновок

Освітній процес загалом відповідає очікуванням здобувачів ФПО, однак потребує точкового вдосконалення.

13. Які труднощі Ви відчуваєте під час навчання? (можна обрати декілька відповідей)

63 ответа



Аналіз результатів

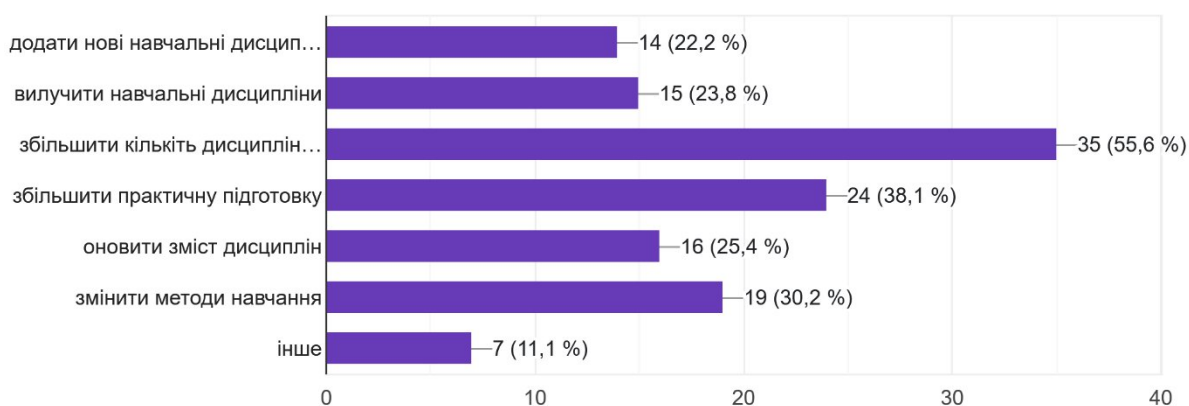
Найбільшими проблемами є надмірне навантаження (73%), незручний розклад (52,4%) та складність навчального матеріалу (47,6%). Також частина здобувачів ФПО відзначає недостатність практики (25,4%).

Висновок

Основні труднощі пов'язані з організацією освітнього процесу, що вимагає оптимізації навантаження, розкладу та посилення практичної складової.

14. Які зміни до ОПП Ви вважаєте доцільними? (можна обрати декілька відповідей)

63 ответа



Аналіз результатів

Найбільш актуальними змінами здобувачі ФПО вважають розширення вибіркового дисциплін (55,6%) та збільшення практичної підготовки (38,1%). Також відзначено потребу у зміні методів навчання (30,2%) та оновленні змісту дисциплін (25,4%).

Висновок

Основний запит здобувачів ФПО спрямований на підвищення гнучкості ОПП «Сестринська справа», розширення вибору та посилення практичної спрямованості навчання.

15. Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП «Сестринська справа» (відкрите питання):

Узагальнений аналіз відповідей

Отримані відповіді свідчать, що значна частина здобувачів ФПО не має зауважень до освітньо-професійної програми або не змогла сформулювати конкретні пропозиції, що вказує на загальну задоволеність ОПП «Сестринська справа». Водночас серед змістовних відповідей простежуються чіткі тенденції: запит на посилення практичної підготовки, розширення переліку вибіркового дисциплін, у тому числі за рахунок вузькоспеціалізованих курсів, а також оновлення змісту дисциплін відповідно до сучасних вимог професії. Окремо здобувачі ФПО акцентують увагу на необхідності розвитку командної роботи, комунікативних і критичного мислення (soft skills) та підвищенні рівня матеріально-технічного забезпечення (зокрема використання сучасних навчальних засобів).

Висновок

Узагальнюючи, можна зробити висновок, що ОПП «Сестринська справа» загалом відповідає очікуванням здобувачів ФПО, однак потребує подальшого вдосконалення у напрямі практико-орієнтованості, гнучкості, сучасності змісту та розвитку як фахових, так і універсальних компетентностей.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФПО

За результатами опитування встановлено, що освітньо-професійні програми Коледжу загалом відповідають сучасним вимогам професійної діяльності та очікуванням здобувачів ФПО. Більшість респондентів позитивно оцінюють зміст ОПП «Сестринська справа», актуальність навчальних дисциплін, рівень інформаційної підтримки та організацію освітнього процесу. Освітній процес у цілому задовольняє здобувачів ФПО, а право вибору навчальних

дисциплін реалізується на належному рівні. Також підтверджено достатній рівень формування спеціальних компетентностей.

Водночас результати опитування виявили окремі проблемні аспекти. Частина здобувачів ФПО відзначає часткову відповідність ОПП «Сестринська справа» сучасним вимогам, недостатній рівень практичної підготовки, а також недостатню поінформованість щодо окремих процедур (зокрема оскарження результатів та формування рейтингу). Серед основних труднощів під час навчання домінують надмірне навчальне навантаження, незручний розклад, складність навчального матеріалу та потреба у більшій кількості практики. Матеріально-технічне забезпечення оцінюється як загалом достатнє, однак потребує подальшого вдосконалення.

Аналіз відкритих відповідей підтверджує тенденцію до необхідності посилення практико-орієнтованої складової навчання, розширення вибіркової частини ОПП «Сестринська справа», оновлення змісту навчальних дисциплін та розвитку комунікативних і соціальних компетентностей (soft skills).

Рекомендовано:

1. збільшити обсяг та якість практичної підготовки, посилити її зв'язок із реальними умовами професійної діяльності;
2. розширити каталог вибірових навчальних дисциплін.
3. оновити зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій галузі;
4. удосконалити організацію освітнього процесу (оптимізувати навчальне навантаження та розклад);
5. підвищити рівень інформування здобувачів ФПО щодо процедур оцінювання, оскарження результатів та формування рейтингу;
6. продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази;
7. забезпечити системне врахування результатів опитувань здобувачів ФПО при перегляді ОПП «Сестринська справа» та інформування про внесені зміни.

Підсумок

Загалом результати опитування свідчать про достатній рівень якості освітнього процесу та окреслюють чіткі напрями його подальшого вдосконалення.

Технічна обробка даних та аналіз – Ірина МАРТИНЕНКО