

ЗВІТ

за результатами анкетування педагогічних працівників щодо забезпечення умов для професійного розвитку

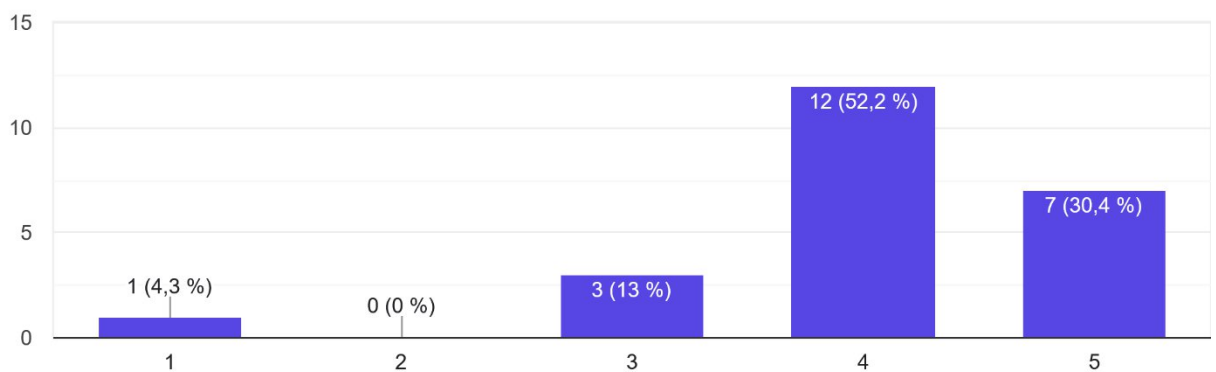
Період проведення: 1 червня – 5 червня 2026 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 23

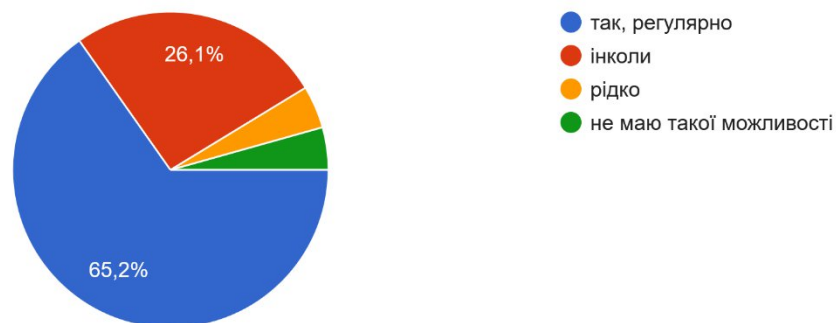
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, загальний рівень створених у Коледжі умов для Вашого професійного розвитку (1 – низький рівень, 5 – високий):

23 ответа



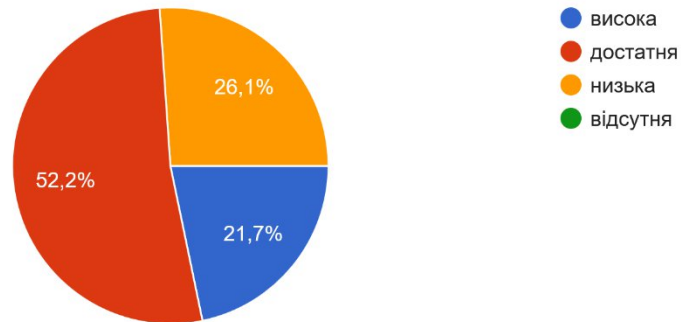
2. Чи маєте Ви можливість регулярно підвищувати кваліфікацію (курси, тренінги, стажування)?

23 ответа



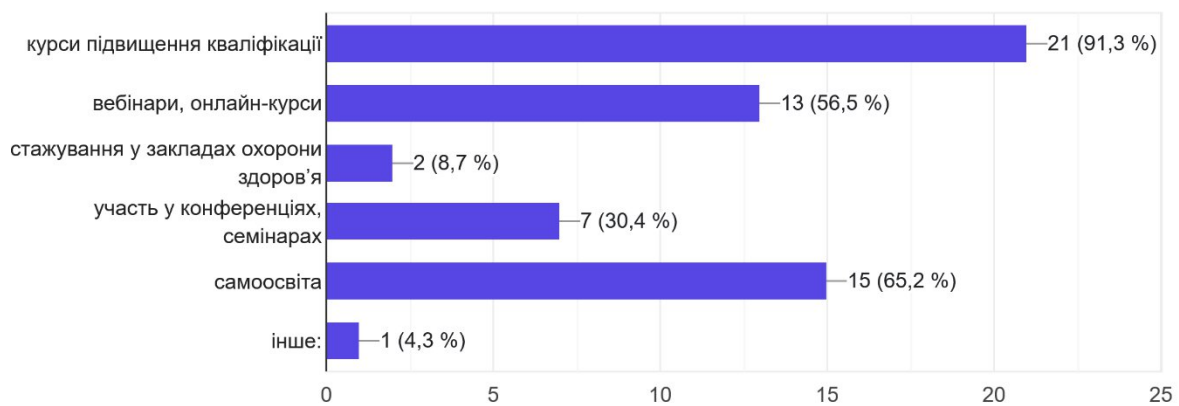
3. Оцініть доступність інформації про можливості підвищення кваліфікації:

23 ответа



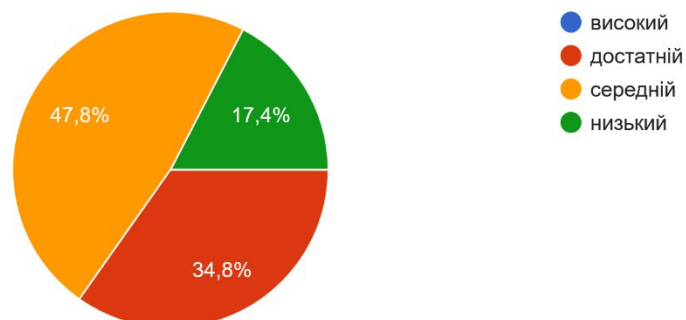
4. Які форми професійного розвитку є для Вас найбільш доступними? (можна обрати декілька варіантів)

23 ответа



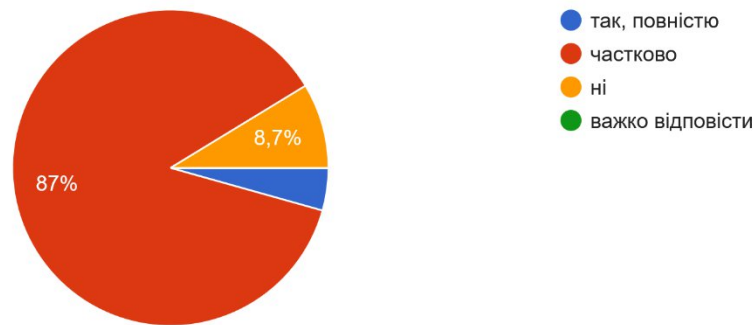
5. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення для професійного розвитку (навчальні кабінети, симуляційне обладнання, доступ до ресурсів):

23 ответа



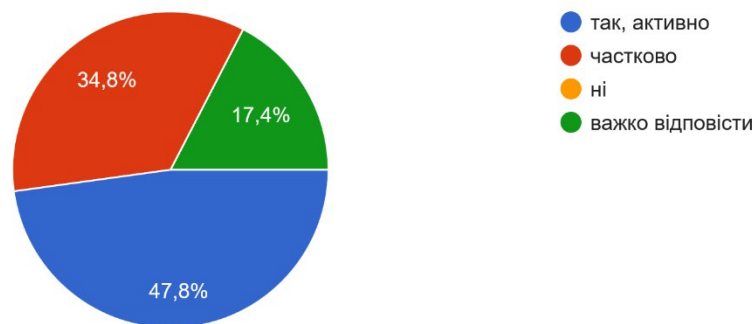
6. Чи створені умови для впровадження сучасних методів навчання (симуляційні технології, кейс-метод, тренінги)?

23 ответа



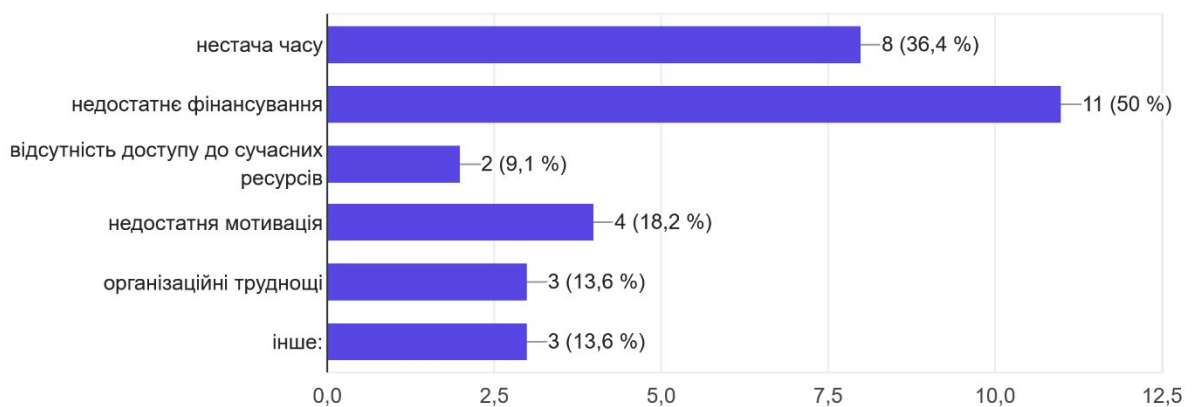
7. Чи підтримує адміністрація Коледжу Ваш професійний розвиток?

23 ответа



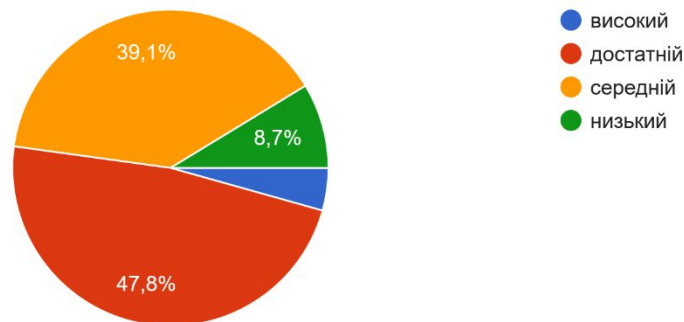
8. Які фактори перешкоджають Вашому професійному розвитку? (можна обрати декілька відповідей)

22 ответа



9. Оцініть рівень можливостей для обміну професійним досвідом (внутрішні заходи, методичні об'єднання, співпраця з лікарями-практиками):

23 ответа



10. Які заходи, на Вашу думку, необхідно впровадити для покращення умов професійного розвитку? (відкрите питання)

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Педагогічний колектив демонструє загалом позитивне сприйняття створених у Коледжі умов для професійного розвитку: понад 82% опитаних оцінюють їх на 4 або 5 балів. Переважна більшість викладачів (65,2%) мають можливість регулярно підвищувати кваліфікацію, а доступність інформації про ці можливості сприймається як достатня або висока майже 74% респондентів.

Найбільш пріоритетними формами професійного розвитку для колективу є курси підвищення кваліфікації (91,3%) та самоосвіта (62,5%). Однак, попри загальну задоволеність, виявлено критичні зони, які стримують подальше зростання професійної майстерності. Ключовими перешкодами залишаються недостатнє фінансування (50% відповідей) та нестача часу (36,4%). Рівень матеріально-технічного забезпечення оцінюється стримано: лише 34,8% вважають його достатнім, тоді як 65,2% оцінюють його як середній або низький. Також потребує вдосконалення система підтримки ініціатив: близько 52% респондентів відчують лише часткову підтримку адміністрації або мають труднощі з оцінкою її рівня.

Рекомендації:

На основі аналізу відповідей та пропозицій педагогів, пропонується впровадити наступні заходи:

1. Оновлення матеріально-технічної бази:

- Пріоритетним завданням є модернізація симуляційного обладнання та створення спеціалізованого симуляційного класу, на що вказує значна кількість респондентів.

- Необхідно розробити план поетапного оновлення ресурсів для навчальних кабінетів, що дозволить здобувачам ФПО працювати з актуальними технологіями.

2. Система мотивації та підтримки:

- Впровадити механізми врахування результатів професійного розвитку під час атестації та преміювання працівників.
- Запровадити систему наставництва, закріплюючи досвідчених викладачів за молодими фахівцями для передачі досвіду та soft skills.

3. Розвиток внутрішньої комунікації та обміну досвідом:

- Організувати регулярні внутрішні воркшопи, методичні об'єднання та майстер-класи, де спікерами виступатимуть самі викладачі.
- Сприяти залученню викладачів до спільних міждисциплінарних освітніх проєктів.

4. Розширення професійних горизонтів:

- Налагодити партнерство з закладами охорони здоров'я для організації стажувань викладачів, що дозволить оновлювати клінічні навички на практиці.
- Забезпечити доступ до міжнародних практик та розширити можливості для використання сучасних онлайн-ресурсів.

Підсумок

Опитування свідчить про високий професійний запит колективу та готовність до інновацій. Коледж має добрий фундамент для розвитку, проте подальший успіх залежатиме від переходу від індивідуальної активності викладачів до створення комплексної системної підтримки. Пріоритетним кроком має стати гармонізація клінічної практики, педагогічної майстерності та сучасного матеріального забезпечення, що дозволить Коледжу вийти на новий рівень підготовки фахівців.

Технічна обробка даних та аналіз – **Ірина МАРТИНЕНКО**