

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ФПО щодо оцінювання матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів

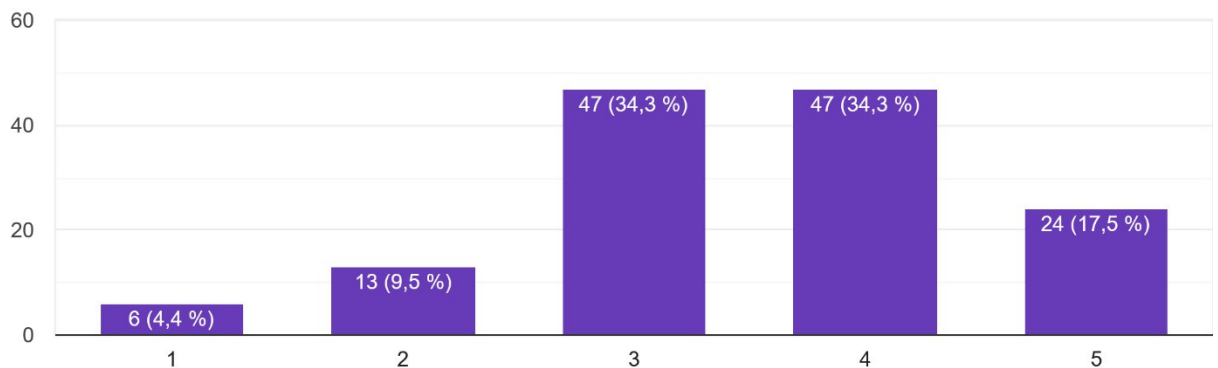
Період проведення: 12 січня – 16 січня 2026 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 137

1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки комфортні умови перебування у навчальних кабінетах.

137 ответов



Аналіз результатів

Більшість респондентів оцінили комфорт навчальних кабінетів на середньому та достатньому рівні. Найбільша кількість відповідей припала на оцінки 3 і 4 бали, їх обрали по 34,3 % опитаних. Це свідчить про те, що умови в кабінетах загалом сприймаються як прийнятні, але не ідеальні.

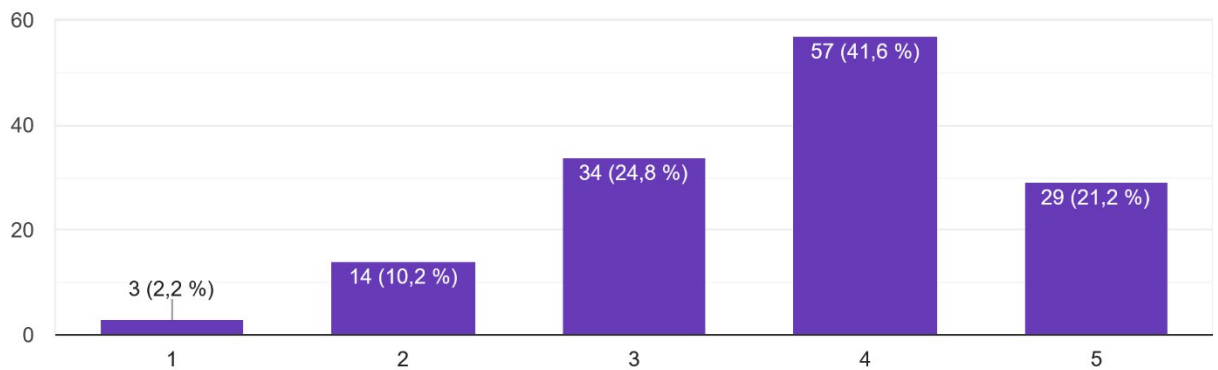
Високу оцінку 5 балів поставили 17,5 % здобувачів ФПО, що говорить про наявність кабінетів із комфортними умовами навчання. Водночас невелика частина опитаних оцінила умови низько: 1-2 бали обрали близько 14 % респондентів, що може вказувати на окремі проблеми з комфортом у деяких навчальних приміщеннях.

Висновок

Умови перебування в навчальних кабінетах загалом є задовільними, проте потребують подальшого покращення, щоб більшість здобувачів ФПО могли оцінювати їх на високому рівні. Особливу увагу варто звернути на ті кабінети, де комфорт навчання сприймається гірше.

2. Наскільки навчальні кабінети відповідають Вашим потребам під час занять?

137 ответов



Аналіз результатів

Згідно з даними, більшість здобувачів ФПО вважає навчальні кабінети достатньо придатними для проведення занять. Найчастіше обирали оцінку 4 бали (41,6 %) респондентів. Ще 21,2 % оцінили відповідність кабінетів своїм потребам на 5 балів, що свідчить про позитивне сприйняття умов навчання.

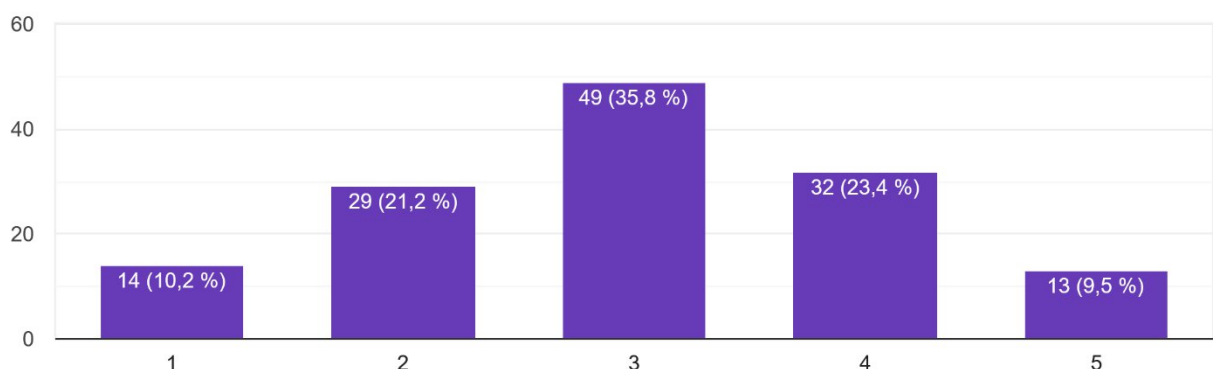
Оцінку 3 бали поставили 24,8 % опитаних – це означає, що загалом кабінети виконують свою функцію, але мають певні недоліки. Низькі оцінки (1-2 бали) обрали лише близько 12 % респондентів, що вказує на поодинокі проблеми, а не на системний недолік.

Висновок

Навчальні кабінети в цілому відповідають потребам здобувачів ФПО під час занять, проте частина здобувачів ФПО бачить можливості для їх удосконалення. Подальше оновлення обладнання та умов проведення занять сприятиме підвищенню загального рівня задоволеності.

3. Оцініть стан меблів в кабінетах (парти, стільці, столи).

137 ответов



Аналіз результатів

Результати показують, що стан меблів у навчальних кабінетах переважно оцінюється як середній. Найбільша частка відповідей припадає на оцінку 3 бали – 35,8 %, що свідчить про задовільний, але не новий стан меблів. Оцінки 4 бали поставили 23,4 % респондентів, а 5 балів – лише 9,5 %, що говорить про обмежену кількість кабінетів із повністю комфортними та оновленими меблями.

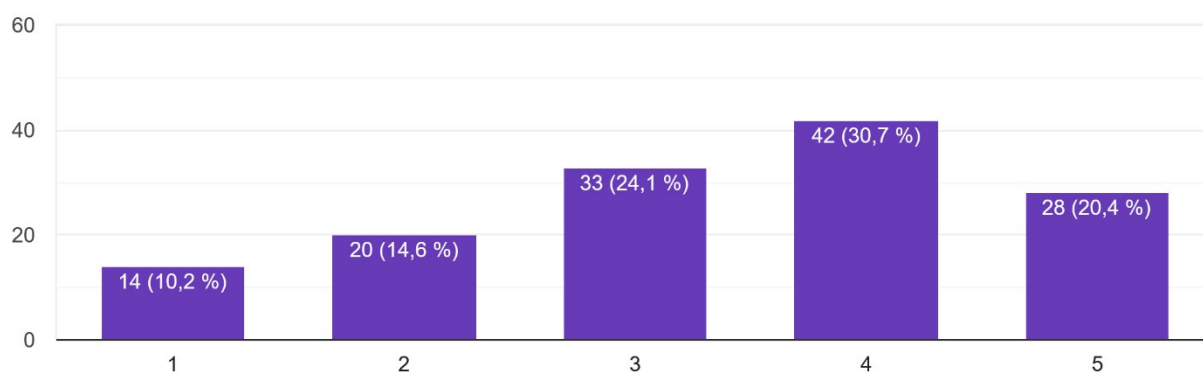
Водночас досить помітна частина здобувачів ФПО оцінила стан меблів низько: 1-2 бали обрали 31,4 % опитаних. Це вказує на зношеність або незручність частини меблів у деяких навчальних кабінетах.

Висновок

Стан меблів у навчальних кабінетах загалом є задовільним, але потребує поступового оновлення. Особливо актуальним є питання заміни або ремонту меблів у тих кабінетах, де вони не забезпечують належного комфорту під час занять.

4. Оцініть якість освітлення в навчальних кабінетах.

137 ответов



Аналіз результатів

Загалом результати свідчать, що більшість здобувачів ФПО позитивно оцінюють освітлення в навчальних кабінетах. Найпоширенішою стала оцінка 4 бали, її обрали 30,7 % опитаних. Ще 20,4 % поставили 5 балів, що говорить про достатній рівень освітлення в значній частині кабінетів.

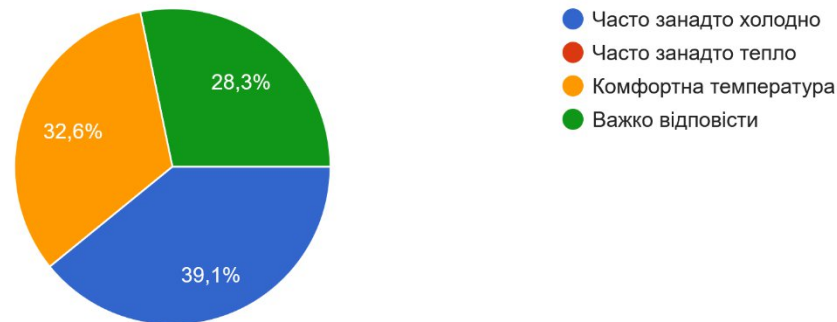
Разом з тим, 24,1 % респондентів оцінили освітлення на 3 бали, тобто вважають його прийнятним, але не ідеальним. Низькі оцінки (1–2 бали) дали 24,8 % опитаних, що може свідчити про проблеми з освітленням у окремих приміщеннях (недостатня яскравість, застарілі лампи тощо).

Висновок

Освітлення в навчальних кабінетах загалом є достатнім для навчання, проте в окремих кабінетах воно потребує покращення або модернізації, щоб забезпечити комфортні умови для всіх здобувачів ФПО.

5. Яке Ваше враження від температурного режиму (тепло/холодно) у кабінетах?

138 ответов



Аналіз результатів

Результати показують, що питання температури в навчальних кабінетах є неоднозначним для здобувачів ФПО. Найбільша частина опитаних 39,1 % зазначила, що в кабінетах часто занадто холодно. Це свідчить про проблему з опаленням або збереженням тепла, особливо в холодний період року.

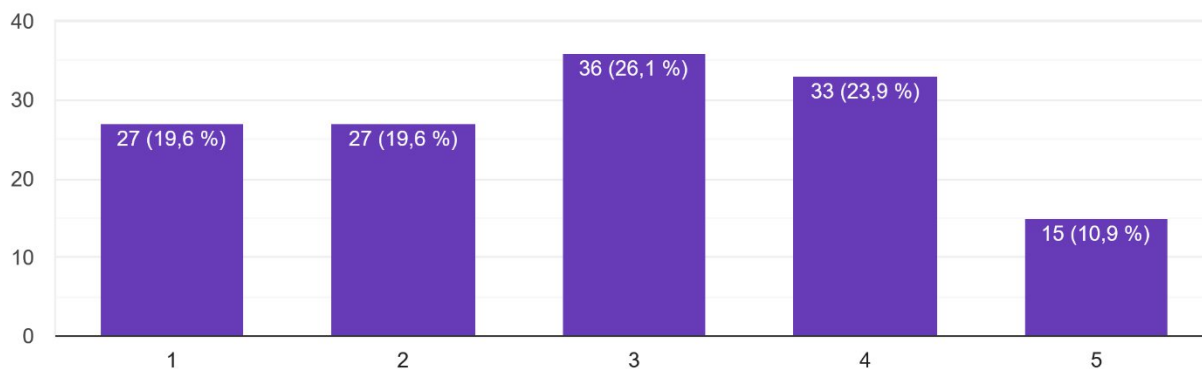
Водночас 32,6 % респондентів вважають температуру комфортною, тобто майже третині здобувачів ФПО умови підходять. Ще 28,3 % відповіли, що їм важко визначитися, що може означати різні умови в різних кабінетах або зміну температури протягом дня. Варіант «часто занадто тепло» фактично не набрав голосів, отже проблема перегріву приміщень майже відсутня.

Висновок

Температурний режим у навчальних кабінетах часто сприймається як недостатньо комфортний через холод, тому питання опалення та утеплення приміщень потребує додаткової уваги, щоб забезпечити стабільні й зручні умови для навчання.

6. Як Ви оцінюєте наявність і стан технічного обладнання (комп'ютери, проектори, дошки тощо)?

138 ответов



Аналіз результатів

Отримані відповіді показують, що технічне обладнання в навчальних кабінетах є, але його стан і кількість не завжди повністю задовольняють потреби здобувачів ФПО. Найбільше відповідей припадає на оцінку 3 бали (26,1 %), що свідчить про середній рівень забезпечення технікою. Оцінку 4 бали дали 23,9 % опитаних, а 5 балів – лише 10,9 %, тобто лише частина здобувачів ФПО вважає технічне оснащення справді хорошим.

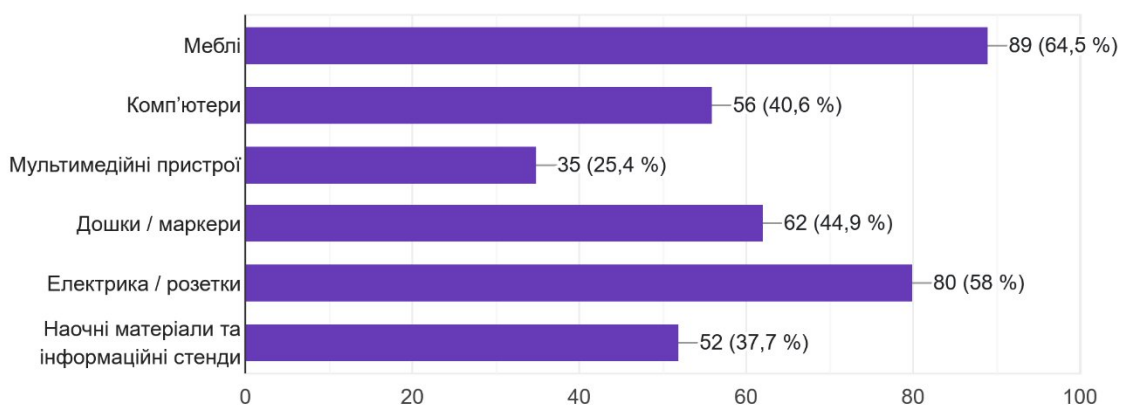
Разом з тим, майже 40 % респондентів оцінили стан технічного обладнання низько (1–2 бали). Це може означати нестачу сучасної техніки, застаріле обладнання або його нерівномірний розподіл між кабінетами.

Висновок

Технічне забезпечення навчальних кабінетів потребує оновлення та модернізації, оскільки значна частина здобувачів ФПО не вважає його достатнім для комфортного й ефективного навчання.

7. Які елементи обладнання, на Вашу думку, найчастіше потребують оновлення? (декілька відповідей)

138 ответов



Аналіз результатів

Результати показують, що здобувачі ФПО чітко бачать, які саме проблеми є в навчальних кабінетах. Найчастіше респонденти зазначали меблі (64,5 %). Це означає, що столи, стільці або інше аудиторне обладнання часто є застарілими, зношеними або незручними для навчання.

Друге місце посіла електрика та розетки – 58 % відповідей. Це свідчить про нестачу розеток або їхній незадовільний стан, що особливо важливо в умовах активного використання гаджетів і комп'ютерної техніки.

Також досить часто здобувачі ФПО звертали увагу на: дошки та маркери (44,9 %); комп'ютери (40,6 %); навчальні матеріали та інформаційні стенди (37,7 %).

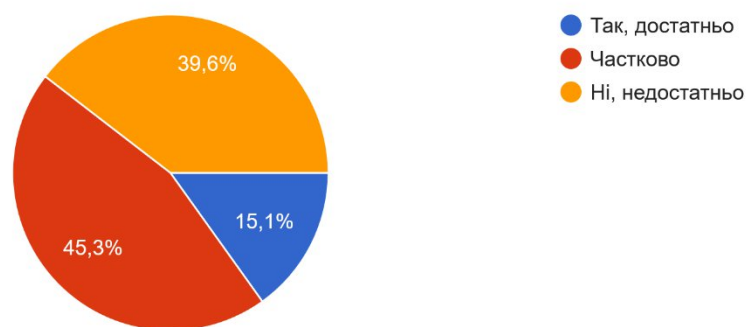
Найменше відповідей, але все ж значна частка, стосувалася мультимедійних пристроїв (проектори, екрани тощо) – 25,4 %, що також вказує на потребу їх поступового оновлення.

Висновок

На думку здобувачів ФПО, першочергового оновлення потребують меблі та електромережа в аудиторіях, а також технічне й навчальне обладнання. Отримані результати можна використати для планування ремонтних робіт і модернізації матеріально-технічної бази Коледжу.

8. Чи є у навчальних кабінетах достатня кількість розеток та можливостей для підзарядки пристроїв?

139 ответов



Аналіз результатів

Результати свідчать, що проблема з підзарядкою пристроїв у навчальних кабінетах є досить відчутною. Лише 15,1 % опитаних вважають, що розеток достатньо. Але майже половина здобувачів ФПО (45,3%) зазначили, що можливості для підзарядки є лише частково, тобто розетки або є не в усіх кабінетах, або їх замало для всіх потреб.

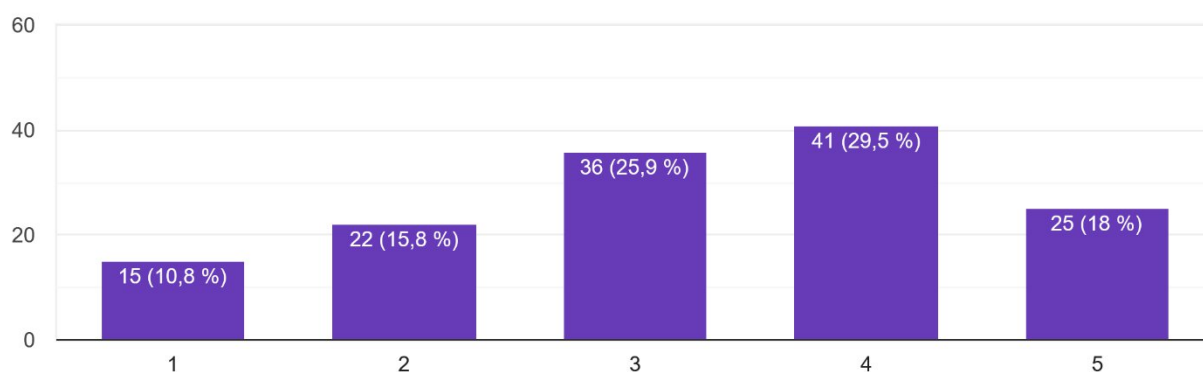
Ще 39,6 % респондентів прямо вказали, що розеток недостатньо, що створює незручності під час навчання, особливо з урахуванням активного використання телефонів, ноутбуків і планшетів.

Висновок

Отримані результати показують необхідність збільшення кількості розеток та облаштування зручних місць для підзарядки пристроїв у навчальних кабінетах, що сприятиме більш комфортному та сучасному освітньому процесу.

9. Чи відчуваєте Ви чистоту та охайність навчальних кабінетів?

139 ответов



Аналіз результатів

Більшість здобувачів ФПО загалом позитивно оцінюють рівень чистоти та охайності навчальних кабінетів. Найбільша частка опитаних (29,5 %) поставили оцінку 4, ще 18 % оцінили стан кабінетів на 5 балів. Це свідчить про те, що в більшості приміщень підтримується належний порядок.

Частина респондентів висловила середню або нижчу задоволеність: 25,9 % обрали оцінку 3, а 26,6 % (оцінки 1 і 2 разом) вказали на наявні недоліки. Це може свідчити про нерівномірний рівень чистоти в різних кабінетах або про потребу в більш регулярному прибиранні окремих приміщень.

Висновок

Загалом стан чистоти навчальних кабінетів оцінюється добре, проте результати опитування показують доцільність посилення контролю за прибиранням та підтриманням охайності в окремих аудиторіях.

10. Які пропозиції Ви маєте щодо покращення навчальних кабінетів? (відкрите питання)

Більшість здобувачів ФПО зазначили, що загалом задоволені станом навчальних кабінетів і не мають конкретних пропозицій щодо змін. Але у

відповідях окремо виділяються питання, які, на думку здобувачів ФПО, потребують покращення.

Узагальнений аналіз відповідей

Найчастіше здобувачі ФПО згадували необхідність оновлення меблів, покращення освітлення, опалення та стану електромереж і розеток. Також зверталася увага на косметичний ремонт аудиторій, чистоту та регулярність прибирання.

Висновок

Опитування показало, що попри загальну задоволеність умовами навчання, студенти розраховують на поступове покращення матеріально-технічного стану навчальних кабінетів, зокрема в питаннях комфорту, безпеки та чистоти.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФПО

Результати опитування свідчать, що більшість здобувачів ФПО загалом задоволені умовами навчання та станом навчальних кабінетів. Водночас відповіді показали наявність низки системних питань, які впливають на комфорт і безпеку освітнього процесу. Найчастіше здобувачі ФПО звертають увагу на стан меблів, освітлення, температурний режим, електромережу та організацію чистоти в аудиторіях. Це підтверджує потребу не в радикальних змінах, а у послідовному й плановому вдосконаленні матеріально-технічної бази Коледжу з урахуванням реальних потреб здобувачів ФПО.

Рекомендовано:

1. Поетапно оновлювати меблі та обладнання навчальних кабінетів.
2. Покращити освітлення, температурний режим і стан електромережі.
3. Посилити контроль за чистотою та санітарним станом аудиторій.
4. Враховувати думку здобувачів ФПО під час планування подальших удосконалень.

Підсумок

Опитування показало, що здобувачі ФПО загалом задоволені умовами навчання, проте очікують поступового покращення матеріально-технічного стану навчальних кабінетів, насамперед у питаннях комфорту, безпеки та санітарних умов.

Технічна обробка даних та аналіз – Ірина МАРТИНЕНКО