

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо адаптації до освітнього процесу у Коледжі**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас відповісти на запитання щодо Вашої адаптації до освітнього процесу у Коледжі. Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані для вдосконалення організації освітнього процесу, виховної роботи та створення комфортного освітнього середовища.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи було Вам складно адаптуватися до освітнього процесу у Коледжі?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

3. Які труднощі виникали під час адаптації? (можна обрати кілька варіантів)

- навчальне навантаження
- новий формат навчання
- розклад занять
- великий обсяг матеріалу
- труднощі у спілкуванні
- недостатня поінформованість
- інше _____

4. Чи почуваетесь Ви комфортно у своєму студентському колективі?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

5. Як Ви оцінюєте психологічний клімат у Вашій групі?

- доброзичливий
- нейтральний
- напружений
- конфліктний

6. Чи відчуваєте Ви підтримку з боку зав.відділення/куратора академічної групи?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

7. Чи достатньо Ви були поінформовані про організацію освітнього процесу на початку навчання?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

8. Як Ви оцінюєте організацію освітнього процесу (розклад, навантаження, доступність інформації)?

- високий рівень
- достатній рівень
- задовільний рівень
- незадовільний рівень

9. Чи сприяють заходи виховної роботи (зустрічі, бесіди, заходи) Вашій адаптації?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

10. Ваші пропозиції щодо покращення адаптації здобувачів ФПО:

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо якості організації освітнього процесу**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти коротке опитування щодо якості організації освітнього процесу. Анкетування є анонімним. Ваші відповіді допоможуть удосконалити організацію освітнього процесу в Коледжі.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Як Ви загалом оцінюєте організацію освітнього процесу? (оцініть за 5-ти бальною шкалою)

- 1 2 3 4 5

3. Оцініть зручність розкладу занять:

- повністю зручний
- переважно зручний
- частково зручний
- незручний

4. Які проблеми Ви спостерігаєте в організації навчання? (можна обрати кілька)

- перевантажений розклад
- нерівномірне навантаження
- часті зміни розкладу
- недостатня інформованість
- відсутні проблеми

5. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (розклад, повідомлення):

- 1 2 3 4 5

6. Наскільки доступними є навчальні матеріали?

- повністю доступні
- переважно доступні
- частково доступні
- недоступні

7. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень технічної підтримки (платформи, онлайн-ресурси):

- 1 2 3 4 5

8. Чи достатньо умов для самостійної роботи?

- так
- частково
- ні

9. Як Ви оцінюєте комунікацію з адміністрацією?

- ефективна
- загалом ефективна
- малоефективна
- відсутня

10. Чи враховуються потреби здобувачів при організації освітнього процесу?

- так
- частково
- ні

11. Які зміни в організації навчання Ви вважаєте пріоритетними? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас здійснити вибір вибіркових дисциплін із запропонованого каталогу з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ваш вибір є важливим складником організації освітнього процесу та враховується під час формування індивідуального навчального плану.

1. П.І.Б.

2. Освітньо-професійна програма (ОПП)

3. Курс

4. Група

5. Оберіть дисципліни, які Ви хотіли б вивчати (з каталогу):

(можна обрати ___ дисциплін відповідно до навчального плану)

-
-
-
-
-
-
-
-

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо інформованості та задоволеності процедурою вибору вибіркових дисциплін

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти коротке опитування.. Отримані результати використовуються з метою удосконалення організації освітнього процесу. Анкетування є анонімним.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

- I курс
- II курс
- III курс

3. Чи були Ви поінформовані про можливість вибору вибіркових дисциплін?

- Так, у повному обсязі
- Так, але інформація була частково зрозумілою
- Інформації було недостатньо
- Ні, не був(була) поінформований(а)

4. З яких джерел Ви отримали інформацію про вибіркові дисципліни? (можна обрати декілька варіантів)

- Офіційний сайт Коледжу
- Куратор академічної групи
- Викладачі
- Презентації / «Ярмарок вибіркових дисциплін»
- Соціальні мережі / месенджери
- Інше _____

5. Наскільки зрозумілим для Вас був зміст вибіркових дисциплін (мета, тематика, очікувані результати навчання)?

- Повністю зрозумілим
- Загалом зрозумілим
- Частково зрозумілим
- Незрозумілим

6. Чи мали Ви можливість отримати додаткові роз'яснення або консультації щодо вибору дисциплін?

- Так, у повному обсязі
- Так, але не всі питання були з'ясовані
- Ні, такої можливості не було
- Не потребував(ла) консультацій

7. Наскільки зручною для Вас була процедура вибору вибірових дисциплін (терміни, форма, організація)?

- Дуже зручною
- Загалом зручною
- Скоріше незручною
- Незручною

8. Чи враховувався Ваш власний освітній інтерес під час вибору вибірових дисциплін?

- Так, повністю
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

9. Що найбільше вплинуло на Ваш вибір дисципліни? (можна обрати до 3 варіантів)

- Практична користь для майбутньої професії
- Цікавість теми
- Легкість засвоєння
- Викладач дисципліни
- Рекомендації інших здобувачів
- Можливість отримати високий бал
- Інше: _____

10. Чи вважаєте Ви процедуру вибору вибірових дисциплін прозорою та справедливою?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

11. Ваші пропозиції щодо покращення інформування та процедури вибору вибірових дисциплін:

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо оцінювання матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти коротке опитування щодо умов у навчальних кабінетах Коледжу. Ваші відповіді є анонімними та допоможуть покращити матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки комфортні умови перебування у навчальних кабінетах.

1 2 3 4 5

2. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, наскільки навчальні кабінети відповідають Вашим потребам під час занять?

1 2 3 4 5

3. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, стан меблів в кабінетах (парти, стільці, столи).

1 2 3 4 5

4. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, якість освітлення в навчальних кабінетах.

1 2 3 4 5

5. Яке Ваше враження від температурного режиму (тепло/холодно) у кабінетах?

- Часто занадто холодно
- Часто занадто тепло
- Комфортна температура
- Важко відповісти

6. Як Ви оцінюєте, за 5-ти бальною шкалою, наявність і стан технічного обладнання (комп'ютери, проектори, дошки тощо)?

1 2 3 4 5

7. Які елементи обладнання, на Вашу думку, найчастіше потребують оновлення? (можна обрати декілька варіантів)

- Меблі
- Комп'ютери
- Мультимедійні пристрої
- Дошки / маркери
- Електрика / розетки
- Наочні матеріали та інформаційні стенди

8. Чи є у навчальних кабінетах достатня кількість розеток та можливостей для підзарядки пристроїв?

- Так, достатньо
- Частково
- Ні, недостатньо

9. Чи відчуваєте Ви чистоту та охайність навчальних кабінетів (оцініть за 5-ти бальною шкалою)?

1 2 3 4 5

10. Які пропозиції Ви маєте щодо покращення навчальних кабінетів? (відкрите питання) _____

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо оцінювання умов проживання у гуртожитку

Шановний здобувачу!

Просимо Вас взяти участь в анонімному опитуванні щодо якості проживання в гуртожитку. Ваші відповіді допоможуть нам удосконалити умови проживання, підвищити рівень комфорту та своєчасно реагувати на потреби мешканців. Опитування є добровільним та повністю конфіденційним. Будь ласка, надавайте щирі та обдумані відповіді.

1. Чи задовільняють Вас умови проживання в студенському гуртожитку?

- Так
- Ні
- Частково

2. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, стан місць загального користування.

Вид приміщення	1	2	3	4	5
Кухня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Санвузол	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Душові кімнати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Чи задоволені Ви доступом до мережі інтернет в гуртожитку?

- Так
- Ні
- Частково

4. Чи задовільняє Вас пропускний режим до гуртожитку?

- Так
- Ні

5. Ваші стосунки з адміністрацією гуртожитку?

- Комфортні
- Нейтральні
- Конфліктні

6. Як ви оцінюєте роботу завідувача гуртожитку за 5-ти бальною шкалою?

- 1 2 3 4 5

7. Чи проводяться вихователем гуртожитку заходи з питань виховання?

- Так
- Ні

8. Чи відомо Вам про існування студенського самоврядування в гуртожитку?

- Так
- Ні
- Мені байдуже

9. Які обов'язки виконує Рада гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів)

- Організація чергування по гуртожитку
- Контроль за дотриманням правил проживання в гуртожитку
- Співпраця з адміністрацією гуртожитку з питань покращення умов проживання
- Організація заходів для мешканців гуртожитку

10. Висловіть Ваші пропозиції щодо покращення умов проживання в гуртожитку.

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо оцінювання якості бібліотечного обслуговування

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти опитування щодо роботи бібліотеки Коледжу. Ваші відповіді допоможуть покращити умови, оновити ресурси та підвищити якість обслуговування. Опитування є добровільним та повністю конфіденційним.

1. Як часто Ви користуєтесь послугами бібліотеки?

- Постійно
- Часто
- Іноді
- Рідко
- Ніколи

2. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, наскільки зручно організований простір бібліотеки для роботи та навчання.

- 1 2 3 4 5

3. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, доступність навчальної та фахової літератури у бібліотеці.

- 1 2 3 4 5

4. Наскільки комфортні умови перебування в бібліотеці?

- 1 2 3 4 5

5. Чи достатньо в бібліотеці місць для індивідуальної роботи?

- Так, достатньо
- Частково
- Ні, не вистачає
- Важко відповісти

6. Чи задовольняє Вас графік роботи бібліотеки?

- Так
- Ні

7. Які елементи бібліотечного простору, на вашу думку, найбільше потребують оновлення? (можна обрати кілька відповідей)

- Меблі
- Комп'ютери
- Книжковий фонд
- Наочні матеріали та інформаційні стенди
- Зона для самостійної роботи
- Інше _____

8. Чи зручно оформлювати та повертати книги в бібліотеці?

- Так, дуже зручно

- Здебільшого зручно
- Частково зручно
- Ні, часто виникають труднощі

9. Як ви оцінюєте привітність та компетентність працівників бібліотеки?

- 1 2 3 4 5

10. Які пропозиції або побажання Ви маєте щодо покращення роботи бібліотеки?
(відкрите питання) _____

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо якості викладання навчальної дисципліни
(після завершення курсу)

Шановний здобувачу!

Це анкетування проводиться з метою оцінювання якості викладання конкретної навчальної дисципліни, ефективності методів навчання, рівня зрозумілості навчального матеріалу, об'єктивності оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності. Отримані результати будуть використані для вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості викладання дисциплін у Коледжі. Анкетування є анонімним.

1. Як Ви загалом оцінюєте якість викладання навчальної дисципліни?

1 2 3 4 5

2. Наскільки зрозуміло та доступно викладається навчальний матеріал?

- повністю зрозуміло
- переважно зрозуміло
- частково зрозуміло
- переважно незрозуміло
- зовсім незрозуміло

3. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, структуру та логічність подачі навчального матеріалу:

1 2 3 4 5

4. Які методи навчання застосовувалися під час вивчення дисципліни? (оберіть всі варіанти, що підходять)

- лекції
- практичні заняття
- семінарські заняття
- робота в групах
- ситуаційні задачі / кейси
- демонстрації / тренажери
- використання онлайн-платформ
- самостійні дослідження
- інше _____

5. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, наскільки ефективними були використані методи навчання?

1 2 3 4 5

6. Чи сприяло викладання навчальної дисципліни розвитку Ваших загальних/спеціальних компетентностей?

- так, у повній мірі
- скоріше так
- частково

скоріше ні

ні

7. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, актуальність і сучасність навчального матеріалу:

1 2 3 4 5

8. Чи були чітко визначені та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання?

повністю зрозумілі

загалом зрозумілі

частково зрозумілі

незрозумілі

не ознайолювали

9. Як Ви оцінюєте об'єктивність оцінювання Ваших знань?

1 2 3 4 5

10. Чи дотримувався викладач принципів академічної доброчесності (чесність, неупередженість, прозорість)?

так, повністю

переважно так

частково

переважно ні

ні

11. Наскільки своєчасно та змістовно Ви отримували зворотний зв'язок від викладача?

завжди своєчасно і змістовно

переважно своєчасно

інколи

рідко

не отримував(ла)

12. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень зацікавленості викладача у результатах Вашого навчання:

1 2 3 4 5

13. Наскільки навчальна дисципліна є корисною для Вашої майбутньої професійної діяльності?

дуже корисна

скоріше корисна

частково корисна

малокорисна

не має практичної цінності

14. Що, на Вашу думку, варто покращити у викладанні цієї навчальної дисципліни? (можна обрати декілька відповідей)

- методи навчання
- подачу матеріалу
- практичну складову
- обсяг матеріалу
- систему оцінювання
- комунікацію викладача
- інше _____

15. Ваші пропозиції щодо вдосконалення викладання навчальної дисципліни:

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності та розуміння
відповідальності за їх порушення.

Шановний здобувачу!

Просимо Вас надати відверті відповіді на запитання анкети. Отримана інформація буде використана для проведення аналізу щодо рівня обізнаності та дотримання принципів академічної доброчесності. Опитування є анонімним.

1. Оцініть, за 5-бальною шкалою, рівень власних знань про академічну доброчесність (АкД)?

1 2 3 4 5

2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами (Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс), які діють в Коледжі?

- Так
- Ні
- Частково

3. Що означає академічний плагіат?

- Уміння аналізувати джерела
- Використання чужого тексту або ідей без посилання
- Створення власного контенту
- Використання підручника на парі

4. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали під час навчання?

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- інше _____

5. Для чого Ви зазвичай користуєтеся ШІ (ChatGPT, Gemini, Copilot)?

- Щоб отримати пояснення
- Щоб згенерувати текст, який потім редакую самостійно
- Щоб отримати готову роботу

6. Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в Коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

- списувати
- користуватися шпаргалками
- вдаватися до підказок товаришів у групі

- користуватись гаджетами
- не доводилось вдаватися до проявів академічної недоброчесності
- інше _____

7. Чи купували ви коли-небудь навчальну роботу (реферат, дом.завдання, практичну роботу)?

- Так
- Ні
- Не купував(ла), але думав про це
- Відмовлюсь відповідати

8. Які санкції щодо здобувачів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- Повторне проходження оцінювання (залік, екзамен, контрольна робота тощо)
- Повторне вивчення дисципліни
- Усне зауваження від викладача
- Зниження оцінки за виконання завдання
- Позбавлення академічної стипендії
- Відрахування з Коледжу

9. Чи ознайомлені Ви з видами відповідальності, які застосовуються у Коледжі за академічні порушення?

- Так, добре ознайомлений(а)
- Частково знайомий(а)
- Чув(ла), але не знаю деталей
- Не ознайомлений(а)

10. Чи потрібні, на Вашу думку, додаткові тренінги / лекції з академічної доброчесності в Коледжі?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо використання інноваційних технологій під час практичної підготовки

Шановний здобувачу!

Метою анкетування є оцінка рівня використання інноваційних технологій під час практичної підготовки, а також відповідності її змісту сучасним вимогам медичної галузі. Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані для вдосконалення освітнього процесу.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи використовуються під час практичної підготовки сучасні технічні засоби (симулятори, тренажери, манекени тощо)?

- так, постійно
- інколи
- ні
- важко відповісти

3. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, рівень використання інноваційних технологій під час практичної підготовки (1 – низький, 5 – високий):

- 1 2 3 4 5

4. Які інноваційні технології використовуються під час Вашої практичної підготовки? (можна обрати декілька варіантів)

- симуляційні тренажери
- відеодемонстрації процедур
- онлайн-платформи / електронні ресурси
- інтерактивні методи навчання (кейси, моделювання ситуацій)
- сучасне медичне обладнання
- інше _____

5. Наскільки практична підготовка відповідає реальним умовам роботи у закладах охорони здоров'я?

- повністю відповідає
- частково відповідає
- не відповідає

6. Чи сприяє практична підготовка формуванню необхідних професійних навичок?

- так, повною мірою
- частково
- ні

7. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень забезпечення практичної підготовки сучасним обладнанням (1 – низький, 5 – високий):

1 2 3 4 5

8. Чи використовуються під час практики сучасні медичні технології (нові методики, підходи до лікування, догляду тощо)?

- так
- частково
- ні
- важко відповісти

9. Чи достатньо часу відводиться на відпрацювання практичних навичок?

- так
- частково
- ні

10. Які труднощі Ви найчастіше відчуваєте під час практичної підготовки? (можна обрати декілька варіантів)

- недостатньо сучасного обладнання
- обмежений доступ до практичних занять
- недостатнє пояснення викладачем
- складність застосування теорії на практиці
- недостатньо часу
- інше _____

11. Чи вважаєте Ви, що рівень практичної підготовки з використанням інноваційних технологій достатній для початку професійної діяльності?

- так
- частково
- ні

12. Які зміни, на Вашу думку, необхідно впровадити для покращення практичної підготовки та використання інноваційних технологій? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП)**

Шановний здобувачу!

Ми постійно проводимо моніторинг, за результатами якого реалізуємо заходи щодо підвищення та покращення якості освіти в Коледжі. Просимо відповісти на викладені нижче питання максимально відверто, враховуючи, що це опитування є анонімним.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтеся?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, наскільки зміст ОПП відповідає сучасним вимогам професії. (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)

- 1 2 3 4 5

3. Наскільки навчальні дисципліни є актуальними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

- повністю актуальні
- переважно актуальні
- частково актуальні
- неактуальні

4. Чи є структура ОПП (послідовність навчальних дисциплін, графік навчання) логічною та зрозумілою?

- так
- частково
- ні

5. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, достатність обсягу практичної підготовки.

- 1 2 3 4 5

6. Чи забезпечує ОПП формування необхідних спеціальних компетентностей?

- так, повністю
- частково
- ні
- важко відповісти

7. Чи враховуються, на Вашу думку, результати опитувань здобувачів ФПО при вдосконаленні освітньо-професійної програми?

- так, повною мірою
- частково враховуються
- не враховуються
- важко відповісти

8. Чи реалізується право вибору навчальних дисциплін?

- так, у повному обсязі
- частково
- ні

9. Оцініть, за 5-ти бальною шкалою, рівень інформаційної підтримки (сайт, розклад, програми (ОПП))

- 1 2 3 4 5

10. Чи зрозумілі Вам: (можна обрати декілька варіантів)

- критерії оцінювання
- форми контрольних заходів
- порядок складання іспитів/екзаменів
- порядок оскарження результатів
- процедура визначення рейтингу успішності здобувачів ФПО

11. Як Ви оцінюєте матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу?

- високий рівень
- достатній
- середній
- низький

12. Чи відповідає освітній процес Вашим очікуванням?

- повністю відповідає
- скоріше відповідає
- скоріше не відповідає
- не відповідає

13. Які труднощі Ви відчуваєте під час навчання? (можна обрати декілька варіантів)

- надмірне навантаження
- недостатньо практики
- складність навчального матеріалу
- незручний розклад
- недостатня підтримка
- відсутні труднощі
- інше _____

14. Які зміни до ОПП Ви вважаєте доцільними? (можна обрати декілька варіантів)

- додати нові навчальні дисципліни
- вилучити навчальні дисципліни
- збільшити кількість дисциплін за вибором в каталозі
- збільшити практичну підготовку
- оновити зміст дисциплін
- змінити методи навчання
- інше _____

15. Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП (відкрите питання): _____

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо якості організації самостійної роботи**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас відповісти на питання анкети (анонімно). Ваші відповіді допоможуть краще організувати самостійну роботу здобувачів ФПО та забезпечити Ваш саморозвиток необхідними навчальними матеріалами.

1. Ваше ставлення до самостійної роботи?

- позитивне
- негативне
- байдуже

2. Чи задоволені Ви доступністю та якістю інформаційного, матеріально-технічного забезпечення для виконання СР здобувачів?

- так
- ні
- важко сказати

3. Як Ви оцінюєте обсяг завдань для самостійної роботи?

- надмірний (занадто багато завдань)
- достатній
- недостатній (замало завдань)
- важко відповісти

4. Чи вистачає Вам часу для виконання самостійної роботи?

- так
- ні
- важко сказати

5. Скільки часу на тиждень Ви відводите на виконання самостійної роботи?

- менше години
- від 1 години
- до 4 годин
- більше 4 годин

6. Чи виникали труднощі під час виконання самостійної роботи?

- не виникали
- виникали часто
- інколи виникали

7. Які вміння самостійної пізнавальної діяльності у Вас уже сформовані? (відмітьте ті, які вважаєте у себе сформованими)

- вміння користуватися навчальною літературою
- вміння вирішувати проблемні пізнавальні задачі
- вміння сприймати та систематизувати навчальний матеріал
- вміння усвідомлювати навчальний матеріал, виділяти в ньому головне

- вміння працювати в мережі Інтернет
- вміння працювати з електронними ресурсами
- вміння здійснювати самоконтроль у навчальній діяльності
- ваш варіант: _____

8. Відмітьте ті інформаційні ресурси, які є, на Вашу думку, найбільш ефективним засобом для самостійної роботи?

- друковані підручники та посібник
- електронні підручники та посібники
- дистанційні курси інтернет-ресурси
- бібліотечні ресурси
- відеоресурси
- конспект викладача
- ваш варіант _____

9. Відмітьте твердження, з якими Ви погоджуєтесь?

- самостійна робота необхідна при вивченні будь-якої навчальної дисципліни
- самоосвіта важлива для самореалізації у професійній діяльності
- основною умовою успішної самостійної роботи є її організованість, систематичність і плановість
- самостійна робота здобувачів ФПО сприяє формуванню самостійності, ініціативності, дисциплінованості, точності, почуття відповідальності
- освіта протягом усього життя – важливий чинник успішного працевлаштування та власного саморозвитку

10. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації самостійної роботи в КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ».

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо якості дистанційного навчання**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас відповісти на запитання щодо організації дистанційного навчання у Коледжі.

Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані для покращення якості освітнього процесу.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи брали Ви участь у дистанційному навчанні?

- так, постійно
- частково
- ні

**3. Які платформи та засоби використовуються під час дистанційного навчання?
(можна обрати декілька)**

- Google Classroom
- Zoom
- Google Meet
- Viber / Telegram
- електронна пошта
- інше _____

4. Оцініть якість організації дистанційного навчання (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

- 1 2 3 4 5

5. Чи є для Вас доступними навчальні матеріали (завдання, лекції, відео)?

- повністю доступні
- частково доступні
- недоступні

**6. Оцініть ефективність взаємодії з викладачами під час дистанційного навчання
(зворотний зв'язок, пояснення, консультації)**

- 1 2 3 4 5

7. Що Вам найбільше подобається у дистанційному навчанні? (декілька відповідей)

- можливість навчатися у зручний час
- індивідуальний темп навчання
- доступ до різних ресурсів

- комфортні умови
- інше _____

8. Які труднощі виникають під час дистанційного навчання? (декілька відповідей)

- нестабільний інтернет
- технічні проблеми
- складність самостійного навчання
- недостатнє пояснення матеріалу
- надмірне навантаження
- відсутність живого спілкування
- інше _____

9. Як умови воєнного стану (повітряні тривоги, перебої зі зв'язком, електропостачанням тощо) впливають на Ваше навчання?

- суттєво ускладнюють навчання
- частково впливають
- майже не впливають
- не впливають

10. Чи вважаєте Ви дистанційне навчання ефективною формою здобуття освіти?

- так
- частково
- ні

11. Які зміни, на Вашу думку, необхідно впровадити для покращення дистанційного навчання? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо прозорості, об'єктивності та розуміння критеріїв оцінювання

Шановний здобувачу!

Просимо Вас відповісти на запитання щодо оцінювання результатів навчання у Коледжі. Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані для покращення якості освітнього процесу.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчатесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання результатів навчання?

- повністю зрозумілі
- частково зрозумілі
- незрозумілі

3. Чи отримуєте Ви інформацію про критерії оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни?

- так, завжди
- інколи
- ні

4. Оцініть за 5-бальною шкалою, прозорість оцінювання результатів навчання (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

- 1 2 3 4 5

5. Чи вважаєте Ви оцінювання Ваших знань об'єктивним?

- так
- частково
- ні
- важко відповісти

6. Чи відповідають отримані Вами оцінки фактичному рівню знань і зусиль?

- повністю відповідають
- частково відповідають
- не відповідають

7. Оцініть за 5-бальною шкалою, якість проведення контрольних заходів (тести, заліки, екзамени) (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

- 1 2 3 4 5

8. Чи отримуєте Ви аргументований зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання?

- так, завжди
- інколи
- ні

9. Чи знаєте Ви про можливість оскарження результатів оцінювання?

- так, і користувався(лася)
- так, але не користувався(лася)
- ні, не знаю

10. Чи дотримуються, на Вашу думку, принципи академічної доброчесності під час оцінювання?

- повністю дотримуються
- частково дотримуються
- не дотримуються
- важко відповісти

11. Чи виникали у Вас сумніви щодо справедливості оцінювання?

- ніколи
- інколи
- часто

12. Оцініть за 5-бальною шкалою, загальний рівень довіри до системи оцінювання у Коледжі (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

- 1 2 3 4 5

13. Які зміни, на Вашу думку, необхідно впровадити для підвищення прозорості та об'єктивності оцінювання? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо ефективності процедур вирішення конфліктів

Шановний здобувачу!

Просимо Вас відповісти на запитання щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Коледжі. Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані для вдосконалення освітнього середовища та системи забезпечення якості освіти.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи знаєте Ви, що у Коледжі існують процедури вирішення конфліктних ситуацій?

- так
- частково
- ні

3. Звідки Ви отримали інформацію про процедури вирішення конфліктів? (можна обрати декілька відповідей)

- сайт Коледжу
- викладачі
- зав. відділення
- куратор групи
- психолог
- адміністрація
- однокласники
- студентська рада
- не отримував(ла) інформацію

4. Наскільки зрозумілими для Вас є процедури вирішення конфліктів? (1 – зовсім незрозумілі, 5 – повністю зрозумілі)

- 1 2 3 4 5

5. Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктної ситуації?

- так, чітко знаю
- частково орієнтуюсь
- не знаю

6. Чи доводилося Вам стикатися з конфліктними ситуаціями під час навчання?

- так
- ні

7. Якщо так, чи була конфліктна ситуація вирішена?

- так, повністю
- частково
- не вирішена
- не стикався(лася)

8. Оцініть за 5-бальною шкалою, ефективність вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (1 – неефективно, 5 – дуже ефективно):

- 1 2 3 4 5

9. До кого Ви звернулися (або звернулися б) у разі конфлікту? (можна обрати декілька)

- куратор групи
- зав. відділення
- викладач
- адміністрація
- психолог
- студентське самоврядування
- не звертався(лася) б

10. Чи відчуваєте Ви, що у Коледжі забезпечено справедливе та неупереджене вирішення конфліктів?

- так
- частково
- ні
- важко відповісти

11. Які пропозиції щодо покращення процедур вирішення конфліктів Ви можете надати? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо участі у процедурах забезпечення якості освіти

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти коротке опитування щодо Вашої участі у процедурах забезпечення якості освіти. Анкетування є анонімним. Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему забезпечення якості освіти.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчатесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи знаєте Ви про можливість впливати на якість освіти?

- так
- частково
- ні

3. Звідки Ви отримуєте інформацію про якість освіти? (можна обрати декілька відповідей)

- викладачі
- куратор групи
- зав. відділення
- адміністрація
- сайт Коледжу
- студентське самоврядування
- інше _____

4. Чи брали Ви участь в опитуваннях?

- так
- ні

5. Як Ви оцінюєте свою поінформованість про процедури якості?

- 1 2 3 4 5

6. Чи враховуються результати анкетувань?

- так
- частково
- ні
- не знаю

7. Чи маєте Ви можливість подавати пропозиції?

- так
- частково
- ні

8. Оцініть, за 5-бальною шкалою, рівень залучення здобувачів ФПО до перегляду ОПП:

1 2 3 4 5

9. Які форми участі Вам відомі? (можна обрати декілька відповідей)

- анкетування
- студентська рада
- участь у засіданнях
- обговорення ОПП
- не знаю

10. Які механізми участі варто вдосконалити?

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо психологічного клімату та безпеки освітнього середовища**

Шановний здобувачу!

Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються психологічного клімату та рівня безпеки освітнього середовища у Коледжі. Анкетування проводиться анонімно. Ваші відповіді допоможуть покращити умови навчання, взаємовідносини та забезпечити безпечне і комфортне освітнє середовище.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Чи відчуваєте Ви комфортно під час навчання у Коледжі?

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

3. Чи відчуваєте Ви себе у безпеці під час перебування в Коледжі (аудиторії, коридори, територія)?

- так
- частково
- ні

4. Чи виникали у Вас випадки психологічного дискомфорту під час навчання?

- ні
- інколи
- часто

5. Чи стикалися Ви з проявами булінгу (образи, приниження, тиск)?

- ні
- так, з боку інших здобувачів
- так, з боку викладачів
- важко відповісти

6. Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктної або небезпечної ситуації?

- так
- частково
- ні

7. Як Ви оцінюєте взаємовідносини між здобувачами ФПО у Вашій групі?

- доброзичливі
- нейтральні

- напружені
- конфліктні

8. Як Ви оцінюєте ставлення викладачів до здобувачів ФПО?

- поважне та підтримуюче
- загалом коректне
- інколи некоректне
- неповажне

9. Чи відчуваєте Ви підтримку з боку адміністрації або викладачів у складних ситуаціях?

- так
- частково
- ні

10. Чи вважаєте Ви освітнє середовище Коледжу психологічно безпечним?

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

11. Чи потребує, на Вашу думку, покращення психологічний клімат у Коледжі?

- ні, все влаштовує
- потребує незначних змін
- потребує суттєвих змін

12. Ваші пропозиції щодо покращення психологічного клімату та безпеки:

Дякуємо за співпрацю!

**АНКЕТА для здобувачів ФПО
щодо освітніх потреб та інтересів**

Шановний здобувачу!

Просимо Вас пройти коротке опитування щодо Ваших освітніх потреб, інтересів та очікувань з метою їх урахування при організації освітнього процесу, формуванні змісту освітньо-професійних програм та покращенні умов навчання. Анкетування є анонімним. Отримані результати будуть використані в узагальненому вигляді.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчатесь?

- Лікувальна справа
- Сестринська справа
- Акушерська справа
- Стоматологія ортопедична

2. Які напрями професійної підготовки є для Вас найбільш цікавими та важливими? (можна обрати декілька варіантів)

- розвиток практичних професійних навичок
- клінічне мислення та прийняття рішень
- робота з медичним обладнанням
- комунікація з пацієнтами
- робота в команді медичних працівників
- невідкладна медична допомога
- профілактика та громадське здоров'я
- використання сучасних медичних технологій
- інше _____

3. Які форми навчання є для Вас найбільш ефективними? (можна обрати декілька варіантів)

- лекції
- практичні заняття
- семінарські заняття
- симуляційні заняття / тренінги
- клінічна практика
- самостійна робота
- дистанційне навчання
- змішане навчання
- інше _____

4. Наскільки Ви зацікавлені у поглибленому вивченні обраної ОПП?

- дуже зацікавлений(а)
- скоріше зацікавлений(а)
- мало зацікавлений(а)
- не зацікавлений(а)

5. Чи маєте Ви потребу у додаткових знаннях або навичках поза межами ОПП?

- так
- ні
- частково

Якщо так, вкажіть яких саме: _____

6. Які додаткові освітні можливості були б для Вас найбільш корисними? (можна обрати декілька варіантів)

- тренінги та майстер-класи
- додаткові практичні заняття
- стажування у закладах охорони здоров'я
- участь у наукових гуртках
- участь у конференціях / семінарах
- курси з іноземної мови
- курси з використання сучасних медичних технологій
- інше _____

7. Що найбільше впливає на Вашу мотивацію до навчання? (можна обрати декілька варіантів)

- цікавість до професії
- якість викладання
- можливість отримати практичні навички
- підтримка викладачів
- перспективи працевлаштування
- власна відповідальність
- інше _____

8. Чи достатньо у Вас можливостей для реалізації власних освітніх інтересів (вибір дисциплін, додаткові заходи тощо)?

- так, повністю достатньо
- частково достатньо
- недостатньо
- важко відповісти

9. Чи зацікавлені Ви у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (вибір дисциплін, напрямів підготовки)?

- так
- ні
- не замислювався(лася)

10. Які труднощі Ви найчастіше відчуваєте під час навчання? (можна обрати декілька варіантів)

- велике навчальне навантаження
- нестача практичних занять
- складність навчального матеріалу
- недостатня кількість часу
- труднощі з самоорганізацією

технічні труднощі (інтернет, платформи)

інше _____

11. Наскільки, на Вашу думку, враховуються потреби здобувачів ФПО при організації освітнього процесу?

повністю враховуються

частково враховуються

не враховуються

важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, необхідно впровадити для кращого врахування освітніх потреб здобувачів? (відкрите питання)

Дякуємо за співпрацю!