

ЗВІТ

за результатами анкетування випусників щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (ОПП) «Сестринська справа»

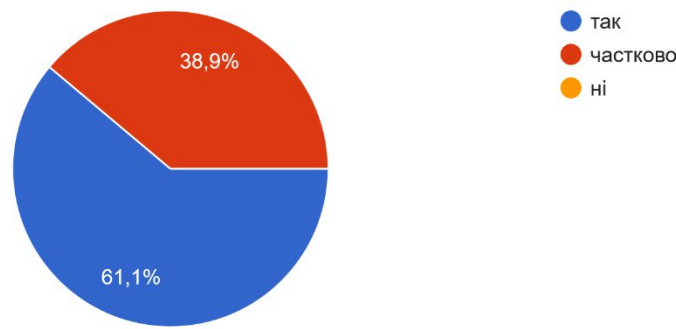
Період проведення: 11 травня – 15 травня 2026 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 18

2. Чи відповідає Ваша освітньо-професійна програма сучасним вимогам професії?

18 ответов



Аналіз результатів

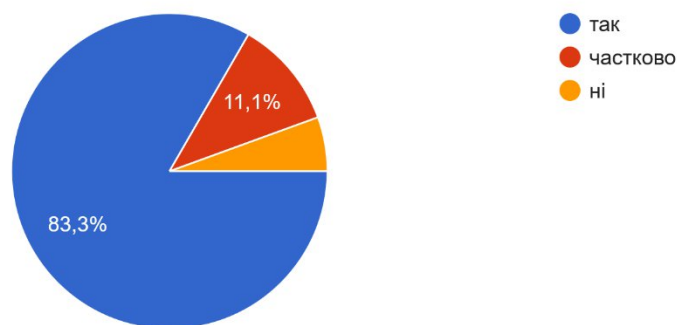
Більшість опитаних випусників (61,1%) ОПП «Сестринська справа» впевнено стверджують, що їхня освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці та медичної професії. Решта респондентів (38,9%) вважають цю відповідність частковою. Варіант відповіді «ні» не обрав жоден із учасників анкетування.

Висновок

Освітньо-професійна програма оцінюється випусниками позитивно, адже абсолютно негативних відгуків немає. Проте помітна частка тих, хто вважає відповідність лише частковою, вказує на доцільність залучення випусників та роботодавців до щорічного перегляду змісту ОПП та оновлення вибіркових дисциплін відповідно до нових трендів охорони здоров'я.

3. Чи достатньо було практичної підготовки?

18 ответов



Аналіз результатів

Рівень організації практичного навчання отримав дуже високу оцінку серед випускників: 83,3% респондентів цілком задоволені кількістю та якістю практичної підготовки, яку вони пройшли за роки навчання. Ще 11,1% опитаних зазначили, що практики було достатньо лише частково. Варіант «ні» обрала лише мала кількість учасників.

Висновок

Коледж забезпечує потужну практичну підготовку, що є критично важливим для формування професійної готовності майбутніх медичних працівників. Оскільки понад 83% випускників повністю задоволені практичною складовою, це підтверджує високу ефективність роботи Коледжу на клінічних базах та успішне відпрацювання практичних навичок.

4. Яких знань Вам не вистачало у професійній діяльності?

Узагальнений аналіз відповідей

Абсолютна більшість випускників відповіла, що отриманого обсягу знань їм повністю вистачило для початку професійної діяльності (зустрічаються відповіді: *«все вистачало»*, *«все влаштовує»*, *«всього достатньо»*). Поодинокі текстові зауваження та побажання випускників щодо розширення теоретичної бази стосувалися таких напрямів:

- ✓ Вузькі клінічні дисципліни (зокрема, *«отоларингологія та гінекологія»*);
- ✓ Потреба в актуалізації інформації (*«сучасних знань»*).

Висновок

Результати свідчать про високий рівень теоретичної підготовки випускників Коледжу. Разом з тим, поодинокі запити на поглиблення знань із вузьких медичних спеціалізацій та сучасних протоколів лікування вказують на

доцільність інтеграції новітніх клінічних настанов у спеціальні освітні компоненти.

5. Яких практичних навичок Вам не вистачало?

Узагальнений аналіз відповідей

Більша частина респондентів зазначила, що практичних навичок, сформованих під час навчання, було цілком достатньо. Водночас у цьому питанні випускники висловили кілька конкретних побажань щодо покращення практичної підготовки:

- ✓ **Специфічні маніпуляції:** декілька випускників чітко вказали на потребу в додатковому відпрацюванні *«постановки периферичного катетера»*, а також загалом *«ін'єкцій»*;
- ✓ **Невідповідність стандартам ЗОЗ:** висловлено критичне зауваження щодо необхідності навчати здобувачів ФПО за тими алгоритмами, які реально виконують сестри медичні в практичній охороні здоров'я, а не за застарілими програмами;
- ✓ **Профільні обов'язки:** запит на більший обсяг безпосереднього виконання медсестринських обов'язків.

Висновок

Попри загальну задоволеність, відповіді випускників підсвічують важливу зону для розвитку: існує потреба в адаптації алгоритмів виконання практичних навичок до сучасних вимог та реальних умов ЗОЗ. Особливу увагу під час занять у КДП слід приділити складним та найбільш затребуваним маніпуляціям (як-от *«катетеризація периферичних вен»*).

6. Які дисципліни слід посилити або оновити?

Узагальнений аналіз відповідей

Значна частина випускників вважає, що всі дисципліни викладаються на належному рівні й оновлення не потребують (*«ніякі»*, *«всі нормально»*). Серед тих, хто висловив пропозиції щодо модернізації освітнього процесу, голоси розподілилися таким чином:

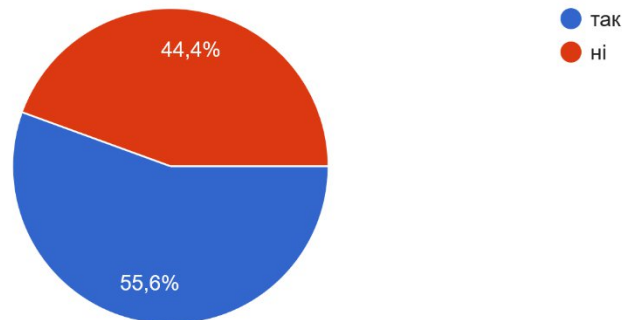
- ✓ **Фундаментальні та клінічні навчальні дисципліни:** випускники рекомендують посилити та оновити навчальну дисципліну *«Основи медсестринства»* (особливо в частині відпрацювання маніпуляцій), а також навчальні дисципліни *«Внутрішня медицина»*, *«Неврологія»*.
- ✓ **Вузькопрофільні навчальні дисципліни:** респонденти запропонували впровадити навчальні дисципліни *«Офтальмологія»* та *«Отоларингологія (ЛОР)»*.

Висновок

Отримані дані вказують на загальну збалансованість навчального плану. Проте зауваження випускників підтверджують запит на модернізацію ключової навчальної дисципліни «Основи медсестринства», а також свідчать про необхідність посилення викладання клінічних та вузькопрофільних дисциплін з акцентом на практичне застосування знань.

7. Чи є, на Вашу думку, навчальні дисципліни, що втратили актуальність?

18 ответов



Аналіз результатів

Думки випускників щодо актуальності навчальних дисциплін розділилися майже порівну, проте більшість (55,6%) вважає, що в навчальному плані є дисципліни, які вже втратили свою актуальність. Натомість 44,4% опитаних переконані, що всі наявні навчальні дисципліни є корисними та необхідними для фахової підготовки.

Висновок

Такий високий відсоток відповідей «так» (понад половина опитаних) є чітким сигналом для адміністрації Коледжу та членів робочої групи з розробки та оновлення ОПП. Випускники, які вже орієнтуються в реальних вимогах ЗОЗ, відчують надлишок суто теоретичного чи інформаційно застарілого матеріалу. Це підтверджує об'єктивну необхідність проведення перегляду навчального плану, оптимізації змісту деяких дисциплін, а також розширення переліку актуальних вибіркових навчальних дисциплін, які безпосередньо відповідають сучасним запитам галузі охорони здоров'я.

8. Що варто змінити в організації освітнього процесу?

Узагальнений аналіз відповідей

Аналіз відкритих текстових відповідей дозволяє розділити думки випускників на кілька категорій:

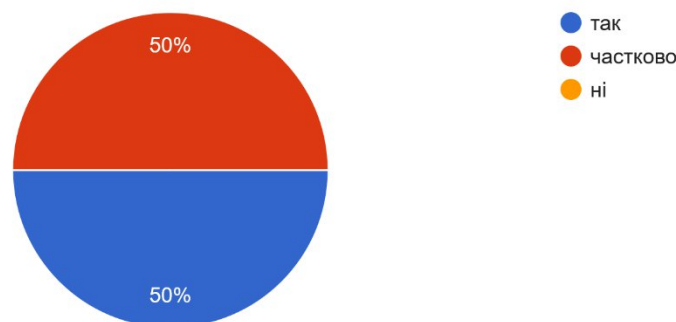
- ✓ **Задоволеність поточним станом:** Значна частина респондентів відповіла, що їх *«все влаштовує»*, і змінювати *«нічого не треба»*.
- ✓ **Запит на практику та інновації:** Випускники просять запроваджувати *«більше практичних занять»*, активніше впроваджувати *«сучасні клінічні протоколи та симуляційне навчання»*, а також змістити акцент на якісне *«відпрацювання саме практичних навичок»*.
- ✓ **Підготовка до атестації здобувачів ФПО:** Окремо виділено пропозицію приділяти більше уваги *«підготовці випускників до ЄДКІ»* (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту).
- ✓ **Етика та комунікація:** Зафіксовано поодинокий запит на зміну *«відношення до студентів»*.

Висновок

Організація освітнього процесу в цілому оцінюється як успішна, але випускники сформувавши три чіткі вектори для розвитку Коледжу: посилення симуляційного навчання згідно з новітніми медичними протоколами, збільшення годин на відпрацювання практичного компонента та створення цілеспрямованої системи підготовки (тренінгів, тестувань) до складання іспиту ЄДКІ.

9. Чи достатньо використовувались сучасні методи навчання?

18 ответов



Аналіз результатів

Відповіді респондентів розділилися рівно навпіл: 50% випускників вважають, що сучасні методи навчання (інтерактивні технології, онлайн-платформи, симуляції) використовувалися в повній мірі. Інші 50% зазначили, що такі методи застосовувалися лише частково. Варіант відповіді «ні» не обрав жоден учасник.

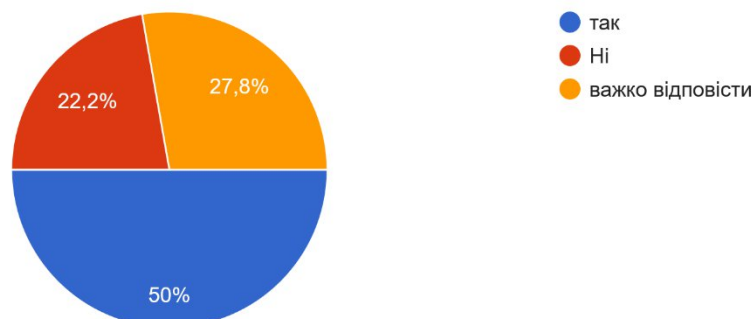
Висновок

Те, що половина випускників бачить використання інновацій лише частковим, свідчить про наявність потенціалу для модернізації занять. Необхідно стимулювати викладачів частіше відходити від класичних лекцій і впроваджувати інтерактивні методики: розбір клінічних кейсів (case-study),

роботу в малих групах, застосування віртуальних тренажерів та мультимедійного контенту.

10. Чи доцільно, на Вашу думку, залучати випускників до перегляду ОПП (опитування, обговорення, робочі групи)?

18 ответов



Аналіз результатів

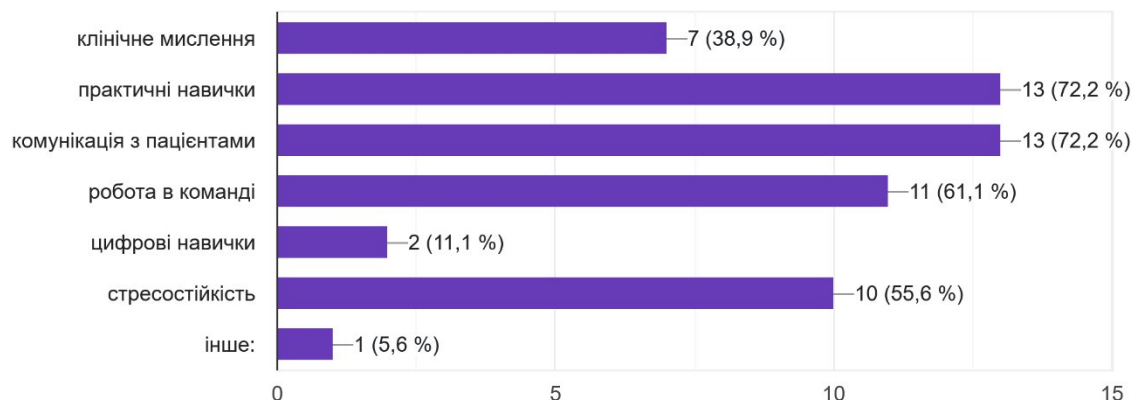
Рівно половина випускників (50%) виявила готовність та підтвердила доцільність залучення колишніх здобувачів ФПО до розробки та оновлення ОПП. Тільки 22,2% вважають це недоцільним, а 27,8% опитаних було важко відповісти на це питання.

Висновок

Результати демонструють високу зацікавленість випускників у житті Коледжу та покращенні якості освіти. Схвалення цієї практики 50% респондентів є сильним аргументом для акредитації, оскільки залучення випускників до робочих груп із перегляду ОПП прямо передбачено стандартами забезпечення якості фахової передвищої освіти.

11. Які компетентності слід додатково формувати у майбутніх фахівців?

18 ответов



Аналіз результатів

Під час вибору ключових компетентностей, які потребують посиленої уваги, голоси випускників розподілилися таким чином (респонденти могли обрати кілька варіантів): Практичні навички та Комунікація з пацієнтами – набрали найбільшу та однакову кількість голосів (72,2%); Робота в команді – є важливою для 61,1% опитаних; Стресостійкість (вміння працювати в умовах психологічного навантаження) – відзначили 55,6% випускників; Клінічне мислення – вважають за необхідне додатково розвивати 38,9% респондентів; Цифрові навички – отримали найменший пріоритет (11,1%).

Висновок

Результати чітко демонструють, що сучасний ринок праці вимагає від молодого медичного спеціаліста не лише суто технічного володіння маніпуляціями (72,2%), а й високого рівня розвитку софт-скілів (soft skills) – психологічної стійкості, командної взаємодії та культури спілкування з пацієнтами. Це обґрунтовує необхідність інтеграції в освітній процес елементів медичної психології, деонтології та тренінгів зі стресостійкості.

12. Ваші пропозиції щодо покращення ОПП:

Узагальнений аналіз відповідей

У фінальному відкритому питанні значна частина випускників зазначила, що їх *«все влаштовує»*, або залишила поле без конкретних пропозицій. Проте конструктивні зауваження та побажання тих, хто висловився, можна згрупувати за такими критично важливими напрямками:

- ✓ **Запит на реальну клінічну практику:** Випускники просять перенести акцент навчання безпосередньо у заклади охорони здоров'я (*«більше праці практично руками у лікарнях, а не в КДП»*) та збільшити години відпрацювання маніпуляцій, зокрема у хірургічних відділеннях;
- ✓ **Матеріально-технічна база Коледжу:** Висловлено пропозицію щодо покращення оснащення самих кабінетів доклінічної практики (КДП) сучасним медичним обладнанням;
- ✓ **Оптимізація змісту програми:** Повторно звучить запит на перегляд структури ОПП та вилучення навчальних дисциплін, які, на думку випускників, не мають прямого стосунку до їхньої майбутньої практичної діяльності;
- ✓ **Етика відносин:** Зафіксовано індивідуальне зауваження щодо культури спілкування та ставлення окремих викладачів до студентів.

Висновок

Фінальні пропозиції випускників є підсумковим підтвердженням їхнього головного запиту: максимальне наближення навчання до реальних умов сучасних ЗОЗ. Для покращення ОПП робочій групі доцільно переглянути баланс годин між симуляційним навчанням у КДП та практикою на клінічних базах, а також продовжити роботу над оновленням матеріальної бази кабінетів доклінічної підготовки.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСНИКІВ

Аналіз результатів анкетування випускників ОПП «Сестринська справа» засвідчив високий рівень їхньої загальної задоволеності якістю освіти та практичної підготовки в Коледжі перед виходом на ринок праці. Переважна більшість респондентів підтверджують повну відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам медичної професії та високо оцінюють обсяг отриманих практичних навичок, що вказує на ефективну взаємодію закладу з клінічними базами. Разом з тим, результати дослідження виявили кілька важливих напрямів, які потребують оптимізації та модернізації. Зокрема, понад половина випускників відзначають наявність у навчальному плані дисциплін, що частково втратили свою актуальність, та висловлюють чіткий запит на усунення надлишкового теоретичного матеріалу. У відповідях чітко простежується потреба у максимальному наближенні навчання до реальних умов практичної охорони здоров'я, що включає посилення практичної підготовки безпосередньо в ЗОЗ (зокрема, в хірургічних відділеннях), додаткове відпрацювання складних медсестринських маніпуляцій на зразок *«катетеризації периферичних вен»*, а також модернізацію оснащення кабінетів доклінічної практики (КДП) сучасним обладнанням. Крім того, випускники демонструють високу зацікавленість у розвитку soft skills, наголошуючи на важливості додаткового формування стресостійкості та навичок комунікації з пацієнтами, а також вказують на необхідність посилення цілеспрямованої підготовки до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Рекомендовано:

1. Провести ревізію навчального плану: скоротити застарілу теорію та додати сучасні вибіркові навчальні дисципліни.
2. Офіційно залучати випускників та роботодавців до робочих груп із перегляду ОПП.
3. Збільшити кількість годин на практику безпосередньо в ЗОЗ (особливо в хірургії).
4. Оновити технічне оснащення КДП та відпрацьовувати маніпуляції (зокрема, встановлення *«периферичних катетерів»*) за сучасними протоколами ЗОЗ.

5. Впровадити тренінги з комунікації, психологічної стійкості (soft skills) та медичної деонтології.
6. Посилити цілеспрямовану підготовку та тестування здобувачів ФПО перед складанням ЄДКІ.

Підсумок

Опитування випускників ОПП «Сестринська справа» підтвердило спроможність Коледжу забезпечувати якісну та конкурентоспроможну підготовку медичних фахівців, що підкріплюється високим рівнем довіри здобувачів ФПО до сформованої системи практичного навчання. Головним вектором подальшого розвитку Коледжу є синхронізація робочих програм навчальних дисциплін із реальними стандартами сучасних ЗОЗ, розширення клінічної практики «біля ліжка хворого» та посилення підготовки випускників до атестації здобувачів ФПО.

Технічна обробка даних та аналіз – **Ірина МАРТИНЕНКО**