

ЗВІТ

за результатами анкетування випусників щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (ОПП) «Лікувальна справа»

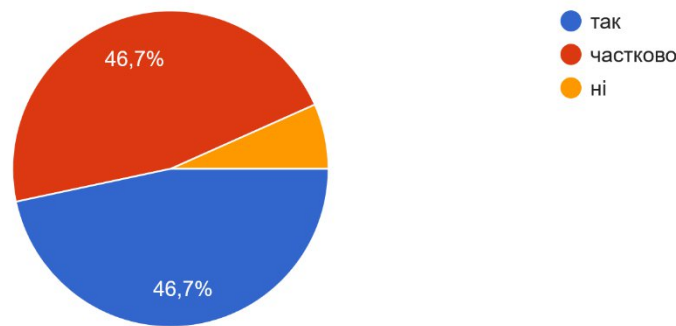
Період проведення: 11 травня – 15 травня 2026 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 15

2. Чи відповідає Ваша освітньо-професійна програма сучасним вимогам професії?

15 ответов



Аналіз результатів

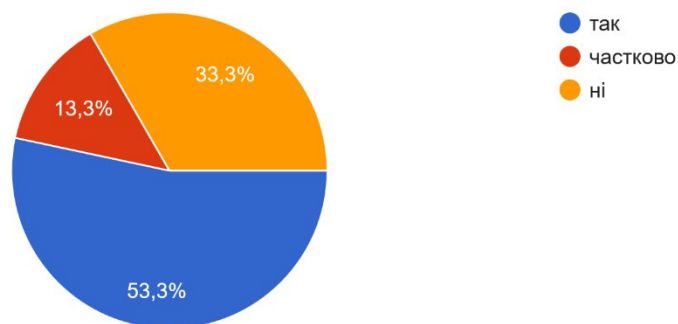
Основна частина думок випусників ОПП «Лікувальна справа» розділилася порівну: по 46,7% респондентів вважають, що ОПП повністю відповідає вимогам професії, або ж оцінюють цю відповідність як часткову. Тобто переважна більшість випусників (93,4%) дають ОПП позитивну оцінку. Варіант відповіді «ні» обрала лише мала кількість опитаних.

Висновок

Результати опитування свідчать про високий рівень довіри випусників ОПП «Лікувальна справа» до змісту навчання, адже понад 93% респондентів підтверджують повну або часткову відповідність ОПП вимогам сучасної медицини. Проте значна частка відповідей «частково» (майже половина) вказують на те, що робочій групі варто продовжувати точкове оновлення ОПП, інтегруючи туди найновіші протоколи надання екстреної медичної допомоги випусниками.

3. Чи достатньо було практичної підготовки?

15 ответов



Аналіз результатів

Трохи більше половини опитаних випускників (53,3%) зазначили, що обсягу практичної підготовки їм було цілком достатньо. Водночас 13,3% вважають рівень практики достатнім лише частково, а значна частина респондентів (33,3%) – відповіла, що практичної підготовки було недостатньо.

Висновок

Для випускників ОПП «Лікувальна справа», де готовність працювати «руками» в екстрених ситуаціях є першочерговою, показник у 33,3% незадоволених практикою є серйозним сигналом. Це свідчить про наявність розриву між теоретичною базою та реальною роботою на клінічних базах (наприклад, на станціях екстреної медичної допомоги чи у відділеннях інтенсивної терапії) і вимагає перегляду організації практики.

4. Яких знань Вам не вистачало у професійній діяльності?

Узагальнений аналіз відповідей

Частина випускників ОПП «Лікувальна справа» зазначила, що теоретичної бази їм повністю вистачало. Проте більшість респондентів висловили конкретні критичні зауваження щодо змісту навчання:

- ✓ **Запит на сучасність:** випускники гостро відчують потребу в оновленні теоретичного матеріалу відповідно до чинних наказів і протоколів МОЗ України (*«а не книжки за 1980 роки»*);
- ✓ **Профільна специфіка (ЕМД та Фармакологія):** зафіксовано запит на поглиблене вивчення фармакології безпосередньо на кожному занятті з детальним поясненням механізму дії ліків. Також випускники акцентують на потребі в специфічних знаннях для роботи на станціях екстреної медичної допомоги;
- ✓ **Прогалини у навчальних дисциплінах:** респонденти вказали на недостатню якість викладання або брак знань із таких навчальних дисциплін, як *«дерматологія, акушерство та гінекологія»*.

Висновок

Результати вказують на необхідність термінової перегляду та цифровізації навчальних матеріалів, відмови від морально застарілої літератури та переходу на сучасні клінічні настанови. Також робочій групі ОПП «Лікувальна справа» варто звернути увагу на внутрішній контроль якості викладання окремих навчальних дисциплін (зокрема *«акушерства, гінекології та дерматології»*).

5. Яких практичних навичок Вам не вистачало?

Узагальнений аналіз відповідей

Відповіді на це питання містять серйозну критику практичного компонента. Лише поодинокі випускники відповіли, що їм усього вистачало. Основний масив відповідей вказує на такі проблеми:

- ✓ **Брак базових маніпуляцій:** студенти відчувають дефіцит навичок виконання базових медичних процедур — *«ін'єкцій», «розрахунку доз препаратів», «катетеризації»* та загалом *«роботи з венами»*;
- ✓ **Слабка симуляція та самостійне навчання:** випускники відверто зазначають, що практиці їх майже не навчали, через що доводилося тренуватися самостійно в гуртожитку або безпосередньо на пацієнтах, які це дозволяли;
- ✓ **Відсутність реальних умов ЕМД:** існує сильний запит на проходження практики у складі діючих бригад ЕМД та відпрацювання алгоритмів у критичних ситуаціях на реальних викликах, а не лише в стінах Коледжу.

Висновок

Такий зворотний зв'язок підтверджує критичний розрив між доклінічною підготовкою та реальною практикою випускника ОПП «Лікувальна справа». Коледжу необхідно посилити контроль за відпрацюванням маніпуляцій у КДП (щоб студенти не вчилися «в гуртожитках»), а також переглянути договори з базами практики, забезпечивши студентам реальний доступ до роботи у бригадах ЕМД.

6. Які дисципліни слід посилити або оновити?

Узагальнений аналіз відповідей

Випускники сформували чіткий перелік дисциплін, які потребують модернізації програми та методів викладання:

- ✓ **Медицина невідкладних станів та ВМП (Військово-медична підготовка):** випускники просять оновити навчальну дисципліну *«ВМП»*, додати сучасні методики викладання та поглибити навчальну дисципліну *«Медицина невідкладних станів»*. Висловлено пропозицію – *«розділити*

медицину невідкладних станів за профілями (в акушерстві, хірургії, терапії), як це практикувалося раніше, оскільки об'єднаний курс є занадто складним для засвоєння»;

- ✓ **Клінічні навчальні дисципліни:** запит на оновлення робочих програм із «фармакології, терапії, хірургії, гінекології, анатомії та фізіології, психіатрії, інформатики»;
- ✓ **«Бюрократичне навантаження»:** студенти просять зменшити кількість паперової роботи («більше практики, менше щоденників»).

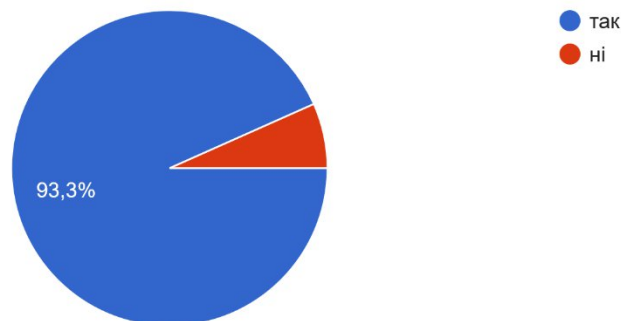
Примітка: Випускники позитивно відзначили високу вимогливість та професіоналізм викладача Липової Л.Л. («школа життя»), хоча й вказали на суб'єктивну складність навчальної дисципліни.

Висновок

Для ОПП «Лікувальна справа» пріоритетом має стати реформування навчальних дисциплін «Медицина невідкладних станів» та «ВМП» із залученням сучасних інтерактивних методів. Також доцільно оптимізувати форми звітності з практики, зменшивши обсяг рутинного переписування щоденників на користь реального часу «біля ліжка хворого» чи в КДП.

7. Чи є, на Вашу думку, навчальні дисципліни, що втратили актуальність?

15 ответов



Аналіз результатів

Абсолютна, безпрецедентна більшість випускників (93,3%) переконана, що в навчальному плані є дисципліни, які повністю втратили свою актуальність. Лише решта опитаних (6,7%) вважають наявний перелік навчальних дисциплін актуальним.

Висновок

Показник у 93,3% – це пряма й безапеляційна вимога випускників до адміністрації Коледжу та робочої групи ОПП щодо кардинального перегляду ОПП. Випускники ОПП «Лікувальна справа» гостро відчувають марнування часу на застарілу теорію замість вивчення сучасних протоколів екстреної медичної допомоги. Необхідно провести перегляд навчального плану та ОПП.

8. Що варто змінити в організації освітнього процесу?

Узагальнений аналіз відповідей

У відкритих відповідях випускники висловили абсолютно солідарну позицію щодо необхідності змін за такими ключовими напрямками:

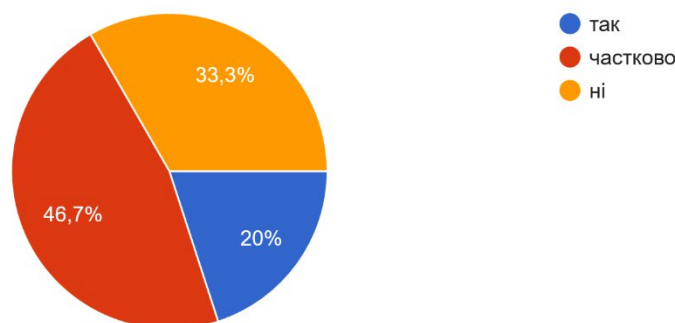
- ✓ **«Дебюрократизація навчання»:** Найделікатніша та наймасовіша вимога – суттєво зменшити обсяг рутинної письмової роботи («менше писати щоденники», «зменшити об'єм практичних щоденників»). Випускники просять замінити паперову роботу реальним відпрацюванням навичок;
- ✓ **Специфіка практики для випускників:** Здобувачі ФПО вимагають організації практики безпосередньо у складі діючих бригад екстреної медичної допомоги (ЕМД), причому в реальних умовах, зокрема «в різних погодних умовах»;

Висновок

Організація освітнього процесу потребує трансформації. Головний посыл випускників: Коледж має змістити фокус із «бюрократичного контролю (заповнення щоденників практики)» на реальну клінічну роботу. Робочій групі необхідно оптимізувати форми звітності та домовитися зі станціями ЕМД про повноцінне стажування випускників на виїздах.

9. Чи достатньо використовувались сучасні методи навчання?

15 ответов



Аналіз результатів

Результати оцінки впровадження інновацій є доволі низькими: лише 20% випускників вважають, що сучасні методи навчання використовувалися в повній мірі. Майже половина (46,7%) оцінюють їх використання як часткове, а третина респондентів (33,3%) категорично стверджує, що сучасних методів навчання було недостатньо.

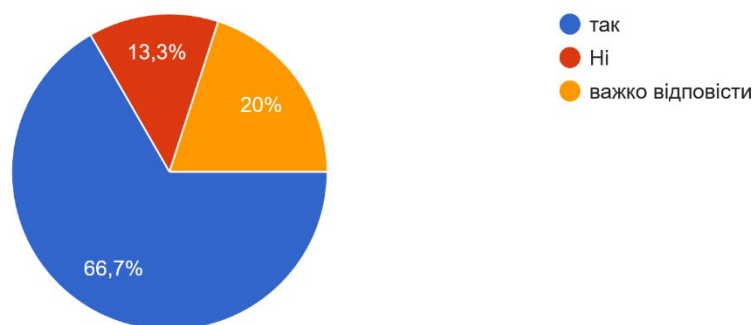
Висновок

Сумарно 80% випускників (частково + ні) незадоволені рівнем технологічності та інтерактивності занять. Для ОПП «Лікувальна справа» це

серйозний виклик, оскільки підготовка випускника сьогодні має базуватися на комп'ютерних симуляторах, віртуальних клінічних кейсах та інтерактивних тренажерах дефібриляції/реанімації. Викладачам клінічних дисциплін необхідно терміново відмовитися від пасивних методів навчання та пройти курси з використання сучасних освітніх технологій.

10. Чи доцільно, на Вашу думку, залучати випускників до перегляду ОПП (опитування, обговорення, робочі групи)?

15 ответов



Аналіз результатів

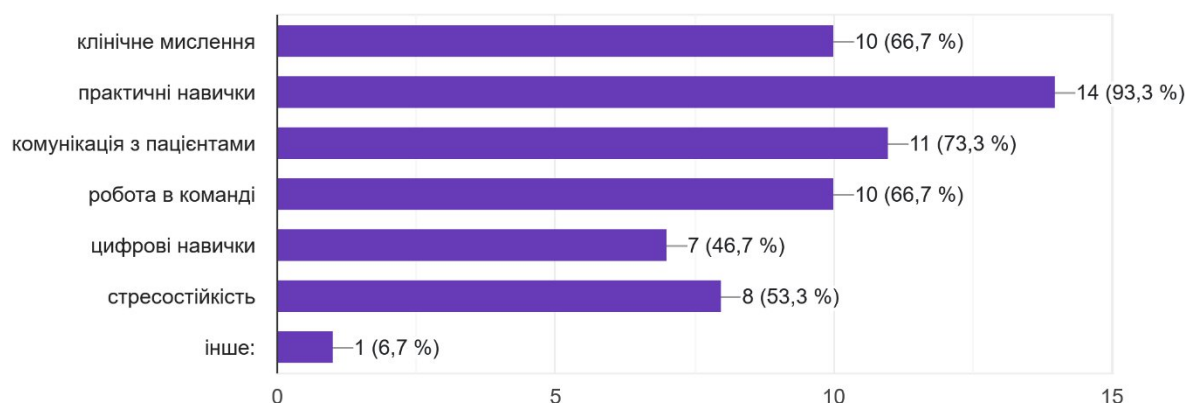
Більшість випускників ОПП «Лікувальна справа» (66,7%) впевнено підтримують доцільність залучення колишніх здобувачів ФПО до процесів модернізації та перегляду ОПП. Ще 20% респондентів було важко відповісти на це питання, і лише 13,3% вважають таку практику недоцільною.

Висновок

Дві третини опитаних випускників виявили готовність брати участь у житті Коледжу та покращенні якості навчання. Такий високий показник (майже 67%) є сильним позитивним аргументом, оскільки він підтверджує відкритість Коледжу до діалогу та високу зацікавленість самих випускників у підвищенні стандартів підготовки на ОПП «Лікувальна справа».

11. Які компетентності слід додатково формувати у майбутніх фахівців?

15 ответов



Аналіз результатів

Аналіз діаграми відповідей (загалом 15 респондентів, можливість вибору кількох варіантів) дозволив встановити чіткі пріоритети випускників щодо посилення професійного профілю випускника: «практичні навички» – беззаперечний лідер запитів, цей варіант обрали 93,3% опитаних (14 осіб); «комунікація з пацієнтами» – є критично важливою для 73,3% респондентів (11 осіб); «клінічне мислення» та «робота в команді» – отримали однаково високу оцінку в 66,7% голосів (по 10 осіб); «стресостійкість» – відзначили понад половина випускників, а саме 53,3% (8 осіб); «цифрові навички» – вважають за необхідне додатково розвивати 46,7% учасників (7 осіб); «інше» – зазначили 6,7% (1 особа).

Висновок

Для випускників на першому місці стоїть жорсткий професійний запит на «ручну» практику (93,3%), що повністю корелює з попередніми відповідями про дефіцит навичок на ЕМД. Проте високі показники комунікації (73,3%), клінічного мислення та роботи в команді (по 66,7%) свідчать про те, що майбутній фахівець має оперативно приймати самостійні рішення на викликах і злагоджено працювати в бригаді. Це обґрунтовує потребу в інтеграції комплексних симуляційних тренінгів, де одночасно відпрацьовуються і медичні маніпуляції, і навички командної взаємодії.

12. Ваші пропозиції щодо покращення ОПП:

Узагальнений аналіз відповідей

Фінальні відкриті відповіді випускників містять комплекс конкретних і критично важливих пропозицій для реформування освітнього процесу, які можна розподілити за такими блоками:

- ✓ **Специфіка ЕМД та невідкладної медицини:** Головний і найпотужніший запит – покращити підготовку випускників на ЕМД. Випускники пропонують обов'язкового проходження практики безпосередньо на станціях екстреної медичної допомоги та здійснення реальних виїздів у складі діючих бригад;
- ✓ **Модернізація змісту та методів навчання:** Студенти просять викладати матеріал за діючими сучасними протоколами лікування, а *«не за підручниками 1980-х років»*. Також звучить пропозиція активніше залучати молодь до професійних тренінгів та семінарів;
- ✓ **«Дебюрократизація» та оптимізація навчального плану:** Повторно фіксується вимога зменшити паперову роботу (*«менше писати щоденники, воно нікому не потрібно»*) та цифровізувати звітність. Крім того, студенти пропонують перерозподілити години – збільшити час на профільні клінічні

навчальні дисципліни за «*рахунок зменшення загальноосвітніх (українська мова, історія тощо)*»;

- ✓ **Академічна доброчесність та контроль:** Випускники звернули увагу на необхідність контролю за збереженням конфіденційності екзаменаційних білетів, вказавши на прецедент несанкціонованого доступу до них окремих студентів перед іспитом.

Висновок

Пропозиції випускників ОПП «Лікувальна справа» мають чітко виражений прикладний характер. Вони підтверджують готовність здобувачів ФПО до інтенсивного навчання, але виключно в умовах реальної сучасної медицини. Для вдосконалення ОПП адміністрації Коледжу необхідно не лише переглянути договори з базами практики на користь станцій ЕМД, а й посилити внутрішній контроль за якістю дидактичних матеріалів та дотриманням правил академічної доброчесності під час атестації здобувачів ФПО.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСНИКІВ

Анкетування випускників ОПП «Лікувальна справа» виявило високий рівень критичного осмислення освітнього процесу та сформувало чіткий запит на модернізацію ОПП. Незважаючи на те, що понад 93% респондентів загалом визнають повну або часткову відповідність ОПП вимогам професії, інші показники сигналізують про серйозні зони для розвитку. Зокрема, третина випускників (33,3%) незадоволені обсягом практичної підготовки. У текстових відповідях випускники гостро критикують відірваність навчання від реалій екстреної медичної допомоги (ЕМД), надмірну «*бюрократизацію (написання щоденників практики)*» та використання «*морально застарілої навчальної літератури*» замість сучасних наказів і протоколів МОЗ України. Головними дефіцитами випускники назвали брак «*ручної*» практики (93,3%), «*навичок роботи з венами*», «*катетеризації*» та «*розрахунку доз ліків*», через що здобувачам ФПО доводилося тренуватися самостійно. Разом з тим, випускники демонструють високу мотивацію до розвитку клінічного мислення, командної роботи та готові долучатися до перегляду ОПП, але вимагають прозорості у проведенні іспитів та максимального наближення навчання до умов роботи реальної бригади ЕМД.

Рекомендовано:

1. Провести перегляд навчального плану: вилучити «*застарілі навчальні дисципліни*» та теорію, замінивши їх профільними вибірковими дисциплінами.
2. Повністю відмовитися від літератури минулих десятиліть; перевести викладання клінічних дисциплін суворо на сучасні протоколи та накази МОЗ.

3. Офіційно включити випусників до складу робочої групи з оновлення ОПП.
4. Укласти нові/додаткові угоди зі станціями ЕМД, забезпечивши випусникам обов'язкову практику у складі діючих виїзних бригад «біля пацієнта».
5. Скоротити паперову звітність: мінімізувати ручне заповнення щоденників практики, за можливості перевівши документацію в електронний формат.
6. Посилити контроль за «відпрацюванням ін'єкцій, розрахунку доз та катетеризації» у КДП, щоб виключити випадки самостійного навчання студентів у гуртожитках.
7. Оптимізувати менеджмент процесу (завчасно оприлюднювати розклад) та збільшити частку симуляційних тренінгів і семінарів.
8. Посилити заходи безпеки та контролю під час підготовки екзаменаційних матеріалів для забезпечення абсолютної академічної доброчесності та рівних умов для всіх здобувачів ФПО.

Підсумок

Опитування випусників ОПП «Лікувальна справа» чітко вказує на необхідність переходу від класичної академічної моделі підготовки до практико-орієнтованого та цифровізованого навчання. Основним вектором змін для Коледжу має стати тісна інтеграція зі структурами екстреної медичної допомоги, повне осучаснення теоретичної бази згідно з вимогами МОЗ України та усунення зайвого паперового навантаження на здобувачів ФПО.

Технічна обробка даних та аналіз – **Ірина МАРТИНЕНКО**