

## ЗВІТ

### за результатами анкетування випусників щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (ОПП) «Акушерська справа»

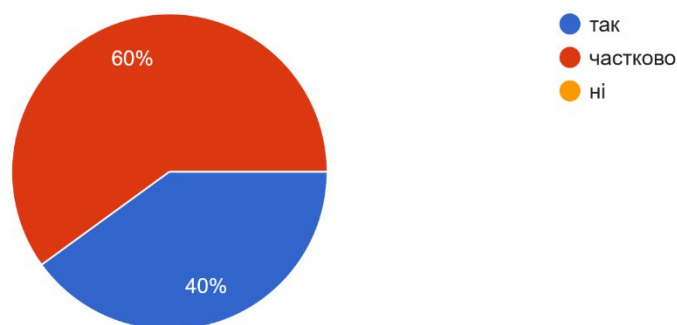
Період проведення: 11 травня – 15 травня 2026 р.

Формат опитування: щорічне за планом, анонімне, (google-форма), добровільне.

Кількість респондентів: 10

2. Чи відповідає Ваша освітньо-професійна програма сучасним вимогам професії?

10 ответов



### Аналіз результатів

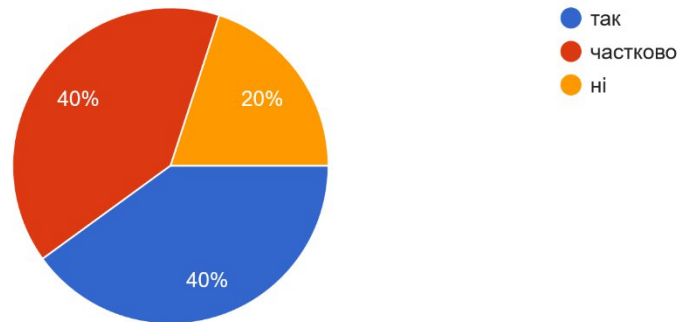
Більшість випусників ОПП «Акушерська справа» (**60%**) вважають, що ОПП лише частково відповідає сучасним вимогам професії. Повну відповідність підтвердили 40% респондентів, а варіант відповіді «ні» не обрав ніхто. Сумарно позитивну оцінку (повністю або частково) програмі дали 100% опитаних.

### Висновок

Відсутність негативних відповідей свідчить про хорошу базову структуру ОПП. Проте той факт, що більшість випусників (60%) оцінюють відповідність як часткову, є чітким сигналом для робочої групи про необхідність модернізації змісту навчання, інтеграції сучасних перинатологічних підходів та оновлених клінічних протоколів МОЗ України.

### 3. Чи достатньо було практичної підготовки?

10 ответов



### Аналіз результатів

Думки випускників щодо практичної підготовки розділилися: по 40% опитаних вважають її цілком достатньою або достатньою лише частково. Водночас 20% респондентів категорично зазначили, що практичної підготовки їм забракло.

### Висновок

Сумарно 80% випускників задоволені практикою, але кожен п'ятий (20%) відзначив її дефіцит. Для акушерського профілю, де критично важлива впевненість під час маніпуляцій у пологовому залі, це вказує на потребу оптимізувати розподіл годин та посилити тренінгову роботу на клінічних базах.

### 4. Яких знань Вам не вистачало у професійній діяльності?

#### Узагальнений аналіз відповідей

Частина випускників зазначила, що теоретичної бази їм повністю вистачило для старту в професії, особливо завдяки практичним заняттям («завдяки практиці знань вистачає»). Проте у відкритих відповідях чітко простежуються кілька критичних зауважень:

- ✓ **Застарілість змісту:** випускники вказують на відірваність теорії від реальності («програма застаріла») та брак розуміння того, як саме отримати знання застосовуються безпосередньо в сучасному пологовому будинку;
- ✓ **Дефіцит профільної практики:** випускники висловлюють сильний запит на збільшення годин навчання саме на базі пологових будинків під час вивчення акушерства та гінекології, наголошуючи, що відвідування клінічних баз лише під час виробничої практики є недостатнім;
- ✓ **Суміжні знання:** зафіксовано потребу в поглибленні теоретичних знань із соматичної (терапевтичної) патології у вагітних.

## Висновок

Результати вказують на необхідність модернізації лекційного матеріалу із залученням сучасних стандартів ведення пологів та перинатальної допомоги. Робочій групі ОПП доцільно переглянути графік освітнього процесу, щоб практичні (семінарські) заняття з навчальних дисциплін частіше проходили на базах акушерських стаціонарів, а не лише в аудиторіях Коледжу.

## 5. Яких практичних навичок Вам не вистачало?

### Узагальнений аналіз відповідей

Попри те, що частина респондентів оцінила рівень навичок як достатній, загальний масив відповідей підсвічує серйозний дефіцит реального маніпуляційного досвіду:

- ✓ **Робота «на людях»:** випускники просять давати більше реальної, а не лише фантомної практики. Звучить слухна пропозиція відпрацьовувати прості маніпуляції один на одному під безпосереднім контролем викладача;
- ✓ **Базові технічні навички:** випускники відчують потребу в удосконаленні техніки виконання «ін'єкцій» та «катетеризації»;
- ✓ **Комплексні медичні блоки:** випускники відчують невпевненість у навичках із суміжних та екстрених зон – «терапевтичних, хірургічних, реанімаційних» та безпосередньо «акушерсько-гінекологічних».

## Висновок

Для випускника ОПП «Акушерська справа» впевненість у рухах є критичною для життя матері та дитини. Відповіді свідчать, що суто фантомного навчання здобувачам ФПО замало. Необхідно запровадити практику взаємного відпрацювання базових навичок у групах (де це дозволено медичними стандартами) та посилити тренінги з невідкладної допомоги в акушерстві на базі симуляційних кабінетів.

## 6. Які дисципліни слід посилити або оновити?

### Узагальнений аналіз відповідей

У цьому питанні думки випускників ОПП «Акушерська справа» виявилися дуже солідарними з іншими ОПП Коледжу. Опитані сформуливали такі пропозиції:

- ✓ **Оновлення інформаційного фонду:** звучить чітка вимога оновити всі навчальні дисципліни через наявність у робочих програмах великої кількості «застарілої, неактуальної та зайвої інформації»;

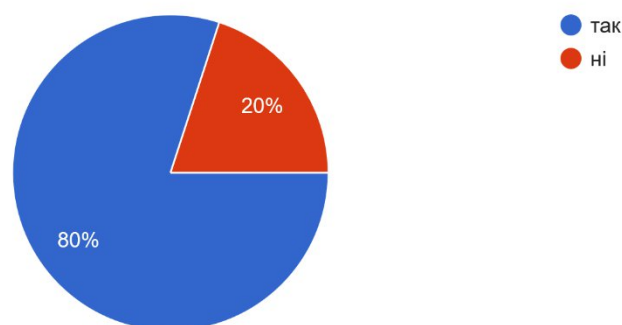
- ✓ **Пріоритетні навчальні дисципліни для посилення:** випускники просять виділити значно більше годин на вивчення самого «акушерства», а також навчальних дисциплін «реанімації, інфекційних хвороб» та «онкології» (зокрема, онкогінекології);
- ✓ **Баланс навчального плану:** респонденти виступають за раціональний перерозподіл годин – збільшити час на вивчення всіх клінічних дисциплін.

## Висновок

Отримані дані обґрунтовують необхідність перегляду робочих програм та навчального плану ОПП «Акушерська справа». Робочій групі варто розглянути можливість посилення інтеграції акушерства з курсами реанімації та невідкладних станів, оскільки цього прямо вимагає специфіка їхньої майбутньої роботи в пологових залах.

7. Чи є, на Вашу думку, навчальні дисципліни, що втратили актуальність?

10 ответов



## Аналіз результатів

За результатами анкетування, абсолютна більшість випускників (80%) вважає, що в навчальному плані є навчальні дисципліни, які повністю або частково втратили свою актуальність у сучасній медичній практиці. Лише 20% респондентів вважають наявний перелік навчальних дисциплін повністю актуальним.

## Висновок

Такий високий показник незадоволення актуальністю навчальних дисциплін (80%) повністю збігається з тенденціями інших ОПП Коледжу. Випускники ОПП «Акушерська справа» чітко вказують робочій групі про нагальність перегляду робочих програм з урахуванням сучасних тенденцій у галузі охорони здоров'я України.

## 8. Що варто змінити в організації освітнього процесу?

### Узагальнений аналіз відповідей

Відкриті відповіді випускників ОПП «Акушерська справа» продемонстрували повну однаковість щодо необхідних змін. Усі пропозиції можна звести до трьох головних тез:

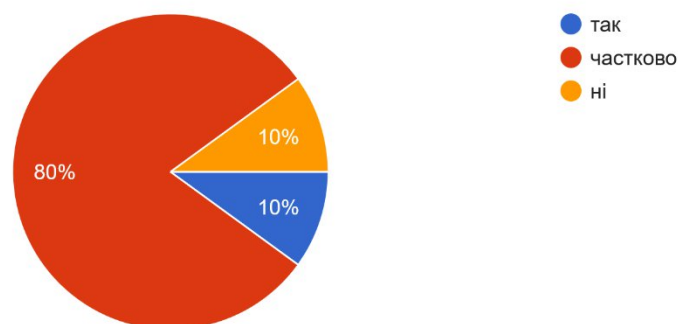
- ✓ **Категорична відмова від «надмірної бюрократії»:** Головний маркер відповідей – це вимога зменшити обсяг паперової роботи («менше писанини», «менше письмової роботи»). Випускники вважають ручне переписування великих обсягів інформації неефективним;
- ✓ **Фокус на аудиторну роботу та практику:** Випускники просять давати «більше роз'яснення теми і менше виносити на самоопрацювання», а також суттєво збільшити кількість годин на практичну підготовку;
- ✓ **Модернізація методів та робочих програм:** Респонденти рекомендують вдосконалювати методи навчання, надаючи перевагу сучасним інтерактивним технологіям.

### Висновок

Організація освітнього процесу потребує розвантаження здобувачів ФПО від рутинної механічної роботи. Випускники прагнуть живого спілкування з викладачами, детального розбору клінічних кейсів на заняттях та збільшення часу на реальні маніпуляції.

9. Чи достатньо використовувались сучасні методи навчання?

10 ответов



### Аналіз результатів

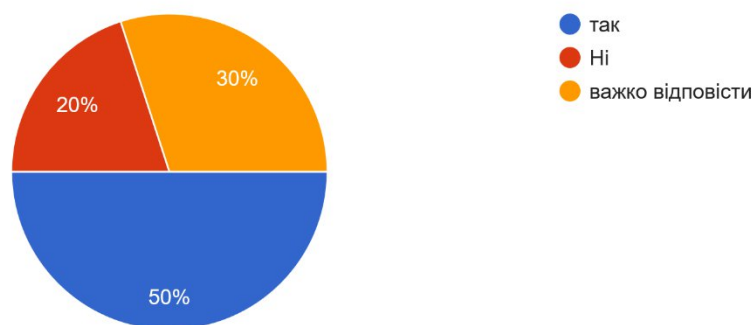
Лише 10% випускників вважають, що сучасні методи навчання використовувались викладачами в повній мірі. Більшість опитаних (80%) зазначила, що інноваційні методи застосовувалися лише частково. Ще 10% респондентів відповіли, що сучасних методів було недостатньо.

## Висновок

Сумарно 90% випускників (відповіді «частково» та «ні») вказують на те, що впровадження сучасних методів навчання потребує покращення. Це повністю збігається з пропозиціями випускників із питання № 8 щодо необхідності вдосконалювати методи викладання та надавати перевагу саме сучасним підходам.

10. Чи доцільно, на Вашу думку, залучати випускників до перегляду ОПП (опитування, обговорення, робочі групи)?

10 ответов



## Аналіз результатів

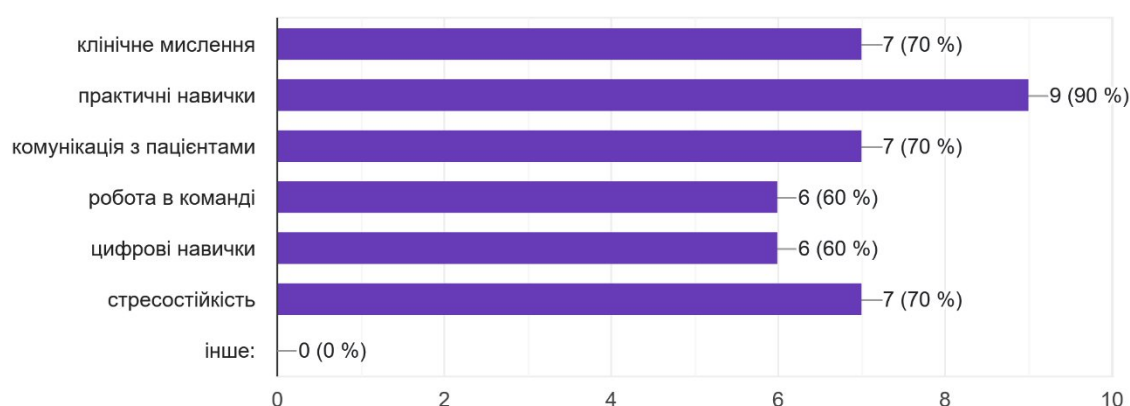
Рівно половина опитаних випускників ОПП «Акушерська справа» (50%) впевнено підтримують доцільність залучення колишніх здобувачів ФПО до процесів модернізації та перегляду ОПП. Водночас 30% респондентів зазначили, що їм важко відповісти на це питання, а 20% вважають таку практику недоцільною.

## Висновок

Показник у 50% свідчить про готовність половини випускників брати участь у покращенні якості навчання та житті Коледжу. Проте третина тих, кому важко відповісти, та 20% налаштованих скептично вказують на те, що процедура та інструменти залучення випускників до робочих груп потребують більш зрозумілого роз'яснення з боку адміністрації.

## 11. Які компетентності слід додатково формувати у майбутніх фахівців?

10 ответов



### Аналіз результатів

Аналіз діаграми відповідей (загалом 10 респондентів, можливість вибору кількох варіантів) дозволив встановити чіткі пріоритети випускників щодо посилення професійного профілю акушерки: «практичні навички» – стали абсолютним лідером, цей варіант обрали 90% опитаних (9 осіб); «клінічне мислення», «комунікація з пацієнтами» та «стресостійкість» – отримали однаково високу оцінку, набравши по 70% голосів кожна (по 7 осіб); «робота в команді» та «цифрові навички» – вважають за необхідне додатково розвивати по 60% учасників анкетування (по 6 осіб); варіант «інше» не набрав жодного голосу (0%).

### Висновок

Результати чітко демонструють, що для випускників ОПП «Акушерська справа» головним орієнтиром є посилення практичного компонента (90%). Водночас високий та рівномірний запит на клінічне мислення, комунікацію та стресостійкість (по 70%) підтверджує, що сучасний випускник має не лише володіти технікою маніпуляцій, а й уміти швидко приймати рішення у стресових ситуаціях та емпатично спілкуватися з пацієнтками.

## 12. Ваші пропозиції щодо покращення ОПП:

### Узагальнений аналіз відповідей

Відкриті відповіді випускників ОПП «Акушерська справа» містять низку конкретних пропозицій, які можна згрупувати за кількома основними напрямками:

- ✓ **Провозиція «дебюрократизації навчання»:** Здобувачі ФПО масово просять зменшити обсяг письмової роботи («зменшити писанину», «менше писати»). Випускники наголошують, що ручне заповнення

паперів забирає надто багато часу («писати до ночі щоденники») на шкоду реальному засвоєнню матеріалу;

- ✓ **Зміна підходу до практичної підготовки:** Сформульовано чіткий запит на зміну балансу між «теорією та практикою». Випускники вважають, що потрібно більше демонструвати маніпуляції та давати можливість працювати руками, оскільки саме так матеріал запам'ятовується найкраще;
- ✓ **Педагогічна етика, лояльність та врахування думки здобувачів ФПО:** Респонденти просять викладачів бути більш лояльними, дослухатися до студентської думки та уникати виділення «улюблених учнів» (суб'єктивізму в оцінюванні);
- ✓ **Соціально-психологічний клімат:** Висловлено пропозицію більше згуртовувати студентські групи, щоб вони функціонували як один великий, дружній колектив.

## **Висновок**

Фінальні пропозиції випускників ОПП «Акушерська справа» вказують на необхідність реформування методів контролю (оптимізація щоденників практики) та посилення практичної складової навчання. Крім того, важливим сигналом для керівництва Коледжу є запит студентів на покращення психологічного клімату, прозорість у ставленні викладачів до здобувачів ФПО та врахування їхньої думки в освітньому процесі.

## **ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСНИКІВ**

Анкетування випускників за ОПП «Акушерська справа» продемонструвало повне визнання структури ОПП (100% відповідей «так» і «частково» щодо відповідності вимогам професії), проте виявило суттєві зауваження до її практичної та організаційної реалізації. Кожен п'ятий випускник (20%) зазначив, що практичної підготовки було недостатньо, а 80% респондентів вважають, що частина навчальних дисциплін містить неактуальну інформацію. У відкритих відповідях випускники порушують питання надмірного «бюрократичного навантаження», зазначаючи, що тривале заповнення паперових щоденників практики заважає якісному відпрацюванню навичок «руками». Пріоритетними напрямками розвитку випускники визначили посилення практичних навичок (90%), розвиток клінічного мислення, стресостійкості та комунікації з пацієнтами (по 70%). Також зафіксовано запит на покращення мікроклімату в Коледжі: випускники закликають до більшої лояльності з боку викладачів, усунення суб'єктивізму («улюбленців») та активнішого залучення студентів до обговорення освітнього процесу.

## **Рекомендовано:**

1. Переглянути робочі програми навчальних дисциплін з метою вилучення застарілого теоретичного матеріалу та узгодження лекцій із сучасними тенденціями галузі охорони здоров'я.
2. Розглянути можливість збільшення годин на вивчення «профільного акушерства, реанімації, інфекційних хвороб та онкогінекології».
3. Впровадити практику регулярного залучення випускників (не менше 50% з яких висловили готовність) до засідань робочих груп із перегляду ОПП.
4. Раціоналізувати форми звітності: суттєво зменшити обсяг ручної письмової роботи у щоденниках практики, змістивши фокус на реальні маніпуляції.
5. Збільшити кількість практичних занять, що проходять безпосередньо на клінічних базах.
6. Впроваджувати практику взаємного відпрацювання базових маніпуляцій у групах (під наглядом керівника) та посилити використання сучасних підходів до навчання (80% студентів вказали на їх часткове використання).
7. Провести роботу з викладацьким складом щодо дотримання педагогічної етики, забезпечення об'єктивного оцінювання та недопущення «фаворитизму».
8. Сприяти згуртуванню студентських колективів через залучення їх до спільних позааудиторних професійних заходів, тренінгів та семінарів.

## **Підсумок**

Результати опитування ОПП «Акушерська справа» свідчать, що головними векторами вдосконалення ОПП є врахування сучасних тенденцій галузі охорони здоров'я, суттєве зниження обсягів паперової звітності на користь практичної роботи «руками» та побудова лояльних, прозорих взаємин між викладачами та здобувачів ФПО.

Технічна обробка даних та аналіз – **Ірина МАРТИНЕНКО**