

# Презентація навчальної дисципліни «Пропедевтика в педіатрії»



**Надія БІЛЯЄВА- викладач вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист**

# Предметом вивчення навчальної дисципліни є:

- ряд анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму;
- методика дослідження органів і систем;
- визначення додаткових методів обстеження;
- семіотика найбільш поширених захворювань;
- правила оцінки фізичного та психомоторного розвитку;
- принципи вигодовування та раціонального харчування здорових дітей раннього віку.





# Мета та завдання навчальної дисципліни «Пропедевтика в педіатрії»

- є засвоєння студентами анатомо-фізіологічних особливостей систем та органів дитячого організму,
- здобуття практичних навичок з оцінки фізичного та психомоторного розвитку,
- оцінки та корекції вигодовування,
- проведення об'єктивного обстеження дитини з розвитком клінічного мислення та застосування знань на практиці з урахуванням основних принципів етики та деонтології.



# Основними завданнями вивчення навчальної дисциплін «Пропедевтика в педіатрії» є:

- вивчити вікові анатомо-фізіологічні особливості дітей, особливості росту, розвитку та формування систем дитячого організму;
- вивчити методику огляду, пальпації, перкусії, аускультатії при обстеженні органів та систем дитячого організму;
- опанувати обсяг додаткових обстежень у дітей при різних захворюваннях;
- вивчити семіотику основних уражень органів і систем;
- трактувати отримані дані об'єктивного та додаткового обстеження дітей.



# Результати навчання для дисципліни:

**В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати:**

1. Критерії оцінки загального стану дитини.
2. Показники та методи оцінки фізичного розвитку дітей різного віку.
3. Критерії психомоторного розвитку у дітей різного віку.
4. Кількісний та якісний склад материнського молока.
5. Переваги природного вигодовування, труднощі та протипоказання до грудного вигодовування.
6. Режим харчування дитини на першому році життя.
7. Правила введення прикорму.
8. Покази до штучного вигодовування немовлят, правила його проведення.
9. Покази до змішаного вигодовування немовлят, правила його проведення.
10. Анатомо-фізіологічні особливості систем дитячого організму.
11. Особливості клінічного обстеження систем дитячого організму.
12. Особливості клінічного обстеження систем дитячого організму.

# В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти:

1. Визначати період дитячого віку з урахуванням його основних особливостей.
2. Проводити оцінку загального стану дитини.
3. Оцінити фізичний розвиток дітей різного віку.
4. Оцінити психомоторний розвиток дітей різного віку.
5. Скласти приблизне меню для дитини першого року життя.
6. Проводити суб'єктивне обстеження дитини (збирати та деталізувати скарги, збирати анамнез).
7. Проводити об'єктивне обстеження дитини (огляд, пальпацію, перкусію аускультацию).
8. Виділяти основні клінічні синдроми захворювань.
9. Скласти план додаткового обстеження та аналізувати отримані результати.
10. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

